

## Образовательная программа

дополнительного образования детей

# «Обучение наследию»

В рамках международного проекта «ER-52 Обучение наследию»



## Heritage Teaching

**Improving cooperation between local authorities, schools and NGO's in teaching and promotion of local cultural heritage to children and youngsters in historical Setomaa area**

**Duration:** 01.03.2019 – 28.02.2021

**Partner 1:** The Union of Setomaa

**Partner 2:** Seto Institute Foundation

**Partner 3:** The Administration of Pechory district

**Partner 4:** Seto Ethnocultural Society

[www.estoniarussia.eu](http://www.estoniarussia.eu)

**Project is co-financed by the Estonia – Russia  
Cross Border Cooperation Programme 2014 – 2020**

Печоры 2019/2020 г.

## Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности молодёжи и взрослого населения, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Значительную роль в жизни каждого человека играют такие понятия, как малая родина, отечество, родной край, дорогие сердцу места, близкие традиции. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа «Обучение наследию» построена на принципе взаимосвязи истории малой родины с историей страны. Местные этнографические материалы играют важную роль, увязывают жизнь и быт нашего небольшого района с огромным понятием Россия, помогают усвоению учащимися самых сложных вопросов развития страны. Осуществление программы предусматривает взаимосвязь развития истории страны с явлениями природы родного края в контексте народного календаря, с аспектами человековедения и экологическим аспектом.

Изучение исторического и фольклорного наследия Печорского края построено на основе изучения календаря народных и церковных праздников. Такой подход позволяет познакомить школьников с ритмом жизни наших предков, донести до них мысль, что именно народные праздники соединяют предков и потомков, прошлое и настоящее. Кроме того, знакомство с историческим наследием края через знакомство с цикличностью народного календаря ярко демонстрирует, как в жизни наших предков соединились красота, сила и доброе согласие человека и Природы. Народные праздники помогали и помогают людям жить в одном ритме с Природой, мерно распределять их общий труд и отдых.

Создание программы явилось результатом осознания важности и приоритетности культуры своего народа в воспитании личности ребенка.

Уникальность программы дополнительного образования «Обучение наследию» заключается в том, что она реализуется в рамках международного проекта России и Эстонии «ER – 52. Обучение наследию». Процесс реализации проекта предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие нескольких школ города и района: Печорской лингвистической гимназии, ПСОШ №3, Изборского лицея, Новоизборской средней школы, а также приграничных школ Эстонской республики. В каждой школе-участнице проекта, расположенной на территории Печорского района, создается объединение дополнительного образования «Обучение наследию», в котором школьники изучают историческое, фольклорное и ремесленное наследие Печорского края. Каждая из школ разрабатывает и проводит открытое несколько мероприятий в форме: квеста, экскурсии, ярмарки, концерта и т.д., в котором принимают участие все участники проекта.

Программа дополнительного образования «Обучение наследию» ориентирована на учащихся 5 – 7 классов и рассчитана на курс занятий продолжительностью – 1 год в качестве дополнительного образования.

Программа может быть продолжена и реализовываться три года. Например: Первый год – общее, начальное знакомство с календарем народных праздников и народными традициями и ремеслами Печорского края.

Второй и третий годы реализации программы – углубление и расширение знаний и практических навыков.

Среди форм организации занятий преобладают групповые занятия, но включены и индивидуальные занятия по написанию исследовательских работ по определенным темам. Количество учащихся в группе на более 15 человек.

Данная программа адаптирована к местным условиям Печорского района и коллективам детей, интересующихся историей и культурой родного края.

**Цель:** формирование творческой, активной, социально – значимой личности, заботящейся о сохранении и развитии своей национальной культуры.

**Задачи:**

- углубить и расширить знания школьников по истории родного края;
- познакомить с основными краеведческими понятиями;

- познакомить с церковным календарем православных праздников;
- развивать умения самостоятельно работать с материалом;
- приобщить школьников к поисково-исследовательской деятельности;
- воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории;
- формировать осознание значимости сохранения семейных ценностей и традиций;
- воспитывать бережное, хозяйское отношение к природе родного края и природе в целом.

### **Основные методы обучения**

- практические;
- рассказ педагога и рассказы детей;
- беседы;
- дискуссии;
- встречи с интересными людьми;
- походы, экскурсии;
- конкурсы, викторины;
- составление презентаций;
- Фотовыставки;
- проектная деятельность;
- работа в Интернет сообществах.

### **Формы промежуточного контроля:**

- собеседование;
- участие в викторинах, квестах;
- выступление на концертах, фольклорных праздниках;
- участие в ярмарках, выставках, конкурсах;
- открытые занятия, мастер – классы;
- участие краеведческих походах.

**Формы подведения итогов** реализации программы дополнительного образования: 1 и 2 годы обучения – совместный летний краеведческий лагерь; 3 год обучения – учебно-исследовательская конференция.

К концу года обучающиеся **будут знать:**

- историческое прошлое Печорского края, имена краеведов и их вклад в историю края;
- памятники культуры, архитектуры, природы, памятные места и достопримечательности Печорского района;
- местные народные ремесла и промыслы;
- обряды и традиции, народные праздники, народное поэтическое и фольклорное наследие Печорского края;
- содержание фондов краеведческих музеев;
- основы туристской подготовки.

**будут уметь:**

- работать с литературой;
- работать с фондами краеведческих музеев;
- беседовать с жителями города и района;
- оформлять выставки и фотовыставки;
- составлять кроссворды и викторины, презентации, видеоролики;
- оформлять и представлять свои исследовательские работы.

**Прогнозируемые результаты:**

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

**Формы реализации программы «Обучение наследию»**

- Участие в районных и областных краеведческих чтениях;
- Участие в районном конкурсе краеведческих исследовательских работ обучающихся, участников туристско-краеведческого движения «Край родной»;
- Участие в летних краеведческих лагерях.

**Сроки реализации программы, формы и режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения - всего 34 часа, в расчёте 1 группа – 15 человек, 1 час в неделю.

В ходе реализации программы сочетается групповая и индивидуальная работа. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Другие формы работы: мастер – классы, квесты, экскурсии, ярмарки, походы, участие в конкурсах.

Основным условием отбора детей является их желание заниматься изучением исторического, фольклорного наследия Печорского края и способность к систематическим занятиям.

## **Содержание изучаемого курса**

### **Практические занятия – 16 (17,5 часов):**

*Практическое занятие №1 «Игра «Что я знаю об осенних праздниках?»*

*Практическое занятие №2 «Посиделочные игры на Покров»*

*Практическое занятие №3 «Покровские блины»*

*Практическое занятие №4 «Поздравительная открытка на Покров»*

*Практическое занятие №5 «Рождественские блины»*

*Практическое занятие №6 «Идём колядовать»*

*Практическое занятие №7 «Рождественская ярмарка»*

*Практическое занятие №8 «Мастер-класс: Рождественский ангел»*

*Практическое занятие №9 «Печорская вышивка «роспись» или «полу крест»*

*Практическое занятие №10 «Приготовление масленичных блинов»*

*Практическое занятие №11 «Печорские масленичные забавы»*

*Практическое занятие №12 «Праздник «Широкая масленица»*

*Практическое занятие №13 «Изготовление пасхального подстаканника»*

*Практическое занятие №14 «Пасхальные игры Печорского края»*

*Практическое занятие №15 «Славянская писанка»*

*Практическое занятие №16 «Народное гулянье на Светлую Пасху»*

*Экскурсии – 3 (3 часа):*

*Экскурсия №1 «Георгиевский храм в д.Сенно: история, архитектура»*

Экскурсия №2 «Башенные часы Псково – Печерского монастыря»

Экскурсия-квест №3 «Тайны и легенды Изборской земли».

### Тема 1. Введение (2 часа)

1.1. Вводное занятие. Познакомить обучающихся с понятием «краеведение». Что такое краеведение, его роль в истории человечества. Известные краеведы района. Знакомство с русским народным календарем и его ролью в жизни наших предков. Народный календарь как энциклопедия крестьянского быта с его праздниками и буднями. Основные моменты народного календаря – дни весеннего и осеннего равноденствия, зимний и летний солнцевороты. Обрядовая структура народного календаря.

1.2. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Правила поведения в объединении, поведения на улице, у реки, в общественных местах, во время экскурсий и походов. Правила дорожного движения, противопожарная безопасность. Просмотр видеороликов с целью выявления уровня знаний обучающихся по истории Печорского края. Викторина «Знаешь ли ты родной край?»

### Тема 2. От Успения до Покрова (8 часов)

2.1. Ознакомление учеников с осенними печорскими православными праздниками: Семен Летопроводец, храмовый праздник д. Сенно Святителя Феодосия, день Параскевы – пятницы, покровительницы женского рукоделия, праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История и традиции праздников. Рассказ о народных русских традициях воспитания мальчика в семье, о народных русских традициях воспитания девочки в семье.

2.2. Изучение православных обрядов, народных примет на Покров. Проведение конкурса знатоков пословиц и поговорок

2.3. Знакомство с традиционной осенней кухней печерян. Изучение рецепта по приготовлению блинов.

2.4. Изучение поздравительных стихов на Покров, знакомство с иконами Покрова Божьей Матери, рисунками икон, образцами готовых открыток.

2.5. Знакомство с историей, архитектурой Георгиевского храма в д. Сенно Печорского района и прилегающим кладбищем.

Практическое занятие №1 «Игра «Что я знаю об осенних праздниках?»»

Практическое занятие №2 «Посиделочные игры на Покров»»

Практическое занятие №3 «Покровские блины»»

Практическое занятие №4 «Поздравительная открытка на Покров»»

Экскурсия №1 «Георгиевский храм в д.Сенно: история, архитектура»»

### **Тема 3. Рождество Христово (8 часов)**

3.1. Изучение православных истоков праздника Рождество Христово, истории праздника. Введение понятий «сочельник», «коляда», «колядки». Ознакомление детей с особенностями псковского пения колядок. Создание атмосферы Рождества на Псковщине через мини-спектакль «Псковские колядки».

3.2. Знакомство детей знакомятся с рождественскими блюдами. Получение практических навыков приготовления рождественского блюда печенья-птички по псковским рецептам. Организация праздничных рождественских посиделок,

3.3. Изучение рождественских игр Псковщины, изготовление костюмов на Коляду, повторение псковских колядок, отработка практических навыков сценических движений при репетиции спектакля «Псковские колядки», игры на гармошке.

3.4. Изучение истории башенных монастырских часов, легенд, связанных с часами, значения для Свято – Успенского Псково-Печерского монастыря Петровской башни и главных ворот монастыря, понимание значение времени, начала календарного года.

3.5. Отработка практических навыков подготовки к ярмарке: повторение сценария мини-спектакля «Псковские колядки», уточнение ассортимента товаров на ярмарку, подготовка мастер-класса по изготовлению Рождественского ангела.

Проведение рождественской ярмарки: организация мест продажи рождественских блюд, сувениров, проведение мастер-класса по изготовлению сувенира «Рождественский ангел»»

Практическое занятие №5 «Рождественские блины»»

Практическое занятие №6 «Идём колядовать»»

Практическое занятие №7 «Рождественская ярмарка»

Практическое занятие №8 «Мастер-класс: Рождественский ангел»

Экскурсия №2 «Башенные часы Псково – Печерского монастыря»

#### **Тема 4. Широкая масленица (8 часов)**

4.1. Изучение истории праздника Масленица, основных традиции и обрядов масленой недели, народных закличек, символа Масленицы. Введение понятий «Масленица», «Псковская масленица», «масляная неделя», «прощенное воскресенье».

4.2. Ознакомление детей с историей возникновения вышивки. Изучение особенностей вышивки народов русского Севера, изучение образцов традиционной вышивки Печорского района на основе образцов, школьных музеев и частных коллекций. Овладение практических навыков основных принципов работы швом “роспись”. Создание схем по образцам.

4.3. Знакомство детей с традиционными блюдами Масленицы: домашний творог, домашнее масло, сыр, семейными рецептами их приготовления в домашних условиях. Приготовление печорского сыра.

4.4 Ознакомление детей с масленичными частушками, исполнение частушек, изучение печорского народного танца «Воротца»

4.5. Проведение квеста «Тайны и легенды Изборской земли» по изучению истории и исторических мест крепости Старого Изборска.

4.6. Подготовка к празднику “Широкая масленица”: отработка разученных элементов масленичного гуляния, работа с текстом сценария праздника «Масленица», репетиции по отработке сценических движений, знаний текста.

Проведение праздника «Широкая масленица»

*Практическое занятие №9 «Печорская вышивка «роспись» или «полу крест»*

*Практическое занятие №10 «Приготовление масленичных блинов»*

*Практическое занятие №11 «Печорские масленичные забавы»*

*Практическое занятие №12 «Праздник «Широкая масленица»*

*Экскурсия-квест №3 «Тайны и легенды Изборской земли».*

## Тема 5. Светлая Пасха (8 часов)

5.1. Знакомство детей с событиями православной жизни: православным праздником Пасха, его историей, народными традициями и обычаями, с понятиями «Великий день», «Светлый день», «Христово Воскресение», «подготовка к празднику», «Великий пост», «дни пасхальной недели». Дети читают пасхальные стихи. Просматривают видео- сюжеты о Пасхе, отвечают на вопросы викторины.

5.2. Знакомство детей с народными промыслами местных мастеров, с ремеслом – ткачество. Историей развития ткачества на Печорской земле. Изготовление подстаканника в технике «Лучевое ткачество»

5.3. Изучение учениками пасхальных игр и хороводов жителей Печорского района и Обозерья. Детей обучают строить горки для катания яиц. Вводятся понятия: «катание яиц», «каталочки», «зыбки». Готовят с детьми Пасхальный праздник.

5.4. Дети познакомятся с особенностями праздника Пасхи и историей украшения пасхальных яиц. Узнают историю возникновения «славянской писанки», историю символических изображений по раскраске пасхальных яиц. Мастер-класс по обучению детей практическим навыкам по раскраске пасхальных яиц.

5.5. Подготовка к празднику, репетиции сценария праздника «Светлая Пасха». В празднике – «Народное гулянье на Светлую Пасху» участвуют жители микрорайона и школ–участников проекта. Праздник проводится во дворе школы, где имеется несколько зон: мастер – классы по росписи яиц «писанка», горки для катания яиц, ярмарка, игровая зона, роспись деревянных яиц, конкурс «Пасхальное дерево», концертная площадка.

*Практическое занятие №13 «Изготовление пасхального подстаканника»*

*Практическое занятие №14 «Пасхальные игры Печорского края»*

*Практическое занятие №15 «Славянская писанка»*

*Практическое занятие №16 «Народное гулянье на Светлую Пасху»*

## 8. Материально-техническое обеспечение программы

Освоение программы "Изучение наследия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: кабинет (технологии), вместимостью более 20-25 человек. А так же:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Швейно-вышивальная машина Brother Innov-is F480	1
2	Большой набор ниток Madeira Rayon	1
3	Лазерный гравер	1
4	Ноутбук	1
5	Музыкальный инструмент Гармонь	1
6	Резак по дереву	10
7	Набор для выжигания	10
8	Форма для леденцов Gas-Prom "Колобок"	2
9	Мельница для плетения шнуров	5
10	Мини станок ткацкий(одинарный ) Clover	10
11	Стол для швейной машины	1
12	Фотоаппарат Nikon 5600	1

Практические материалы расположены:



### Информационные источники:

1. <http://bibliopskov.ru/2007/kolyadki.htm>
2. <https://vk.com/club26414165>
3. <https://www.stihi.ru/2009/12/26/4590>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=5QI6tBGxtA>
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Покров\\_Пресвятой\\_Богородицы](https://ru.wikipedia.org/wiki/Покров_Пресвятой_Богородицы);
6. <https://vilinstore.net/article/122715/istoriya-rozhdestvenskogo-pechenya/>
7. <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-ruskaia-natsional-naia-kukhnia.html>

# Приложение 1

## Учебно – тематический план

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

методического пособия по проведению занятий дополнительного образования детей в рамках международного проекта ER – 52 «Обучение наследию»

№	Название раздела	Название тем	Количество часов			Содержание
			всего	теория	практика	
1.	<b><u>Введение</u></b> <b><u>“Русский народный календарь: обычаи и обряды”</u></b>	1.1. Краеведение, его роль в истории. Народный календарь и его роль в жизни наших предков. Для чего мы должны это знать?	1	1		1.1. Вводное занятие. Познакомить обучающихся с понятием «краеведение». Что такое краеведение, его роль в истории человечества. Известные краеведы района. Знакомство с русским народным календарем и его ролью в жизни наших предков.
		1.2. Правила поведения в объединении, инструктаж по технике безопасности (на улице, в общественных местах, во время экскурсии, в походе, поездках, во время практических занятий). Викторина «Знаешь ли ты историю Печорской земли?»	1	1		1.2. Правила поведения в объединении, поведения на улице, у реки, в общественных местах, во время экскурсий и походов. Правила дорожного движения, противопожарная безопасность. Просмотр видеороликов с целью выявления уровня знаний обучающихся по истории Печорского края. Учитель проводит викторину «Знаешь ли ты родной край?»
		<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2	<b><u>От Успения до Покрова</u></b> <b>МБОУ “Новоизборская СОШ”</b>	<b>2.1.</b> Осенние православные и народные праздники.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2.1.1.</b> Рассказ о праздниках: Семен Летопроведец. 14.09. Народные традиции воспитания

						<p>мальчика в семье. Храмовый праздник д. Сенно Святителя Феодосия. 21.09., 27.10. День Параскевы – пятницы, покровительницы женского рукоделия. Народные традиции воспитания девочки в семье. <b>2.1.2.</b> Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История и традиции праздника- 14.10 <b>2.1.3. <u>Практическое</u></b> <b><u>занятие №1</u></b> «Игра «Что я знаю об осенних праздниках?»»</p>
		<b>2.2.</b> Праздник Покрова: православные обряды, гулянья и игры.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2.2.1.</b> Изучение православных обрядов, народных примет на Покров. Проведение конкурса знатоков пословиц и поговорок <b><u>Практическое</u></b> <b><u>занятие</u></b> <b>№2</b> «Посиделочные игры на Покров»
		<b>2.3.</b> Традиционная осенняя кухня печерян. Приготовление блинов.	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2.3.1.</b> Выработка практических навыков выпечки блинов <b><u>Практическое</u></b> <b><u>занятие №3</u></b> «Покровские блины»
		<b>2.4.</b> Изготовление поздравительной открытки на Покров. Поздравительные стихи на Покров.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2.4.1.</b> Изучение поздравительных стихов на Покров, знакомство с иконами Покрова Божьей Матери. <b><u>Практическое</u></b> <b><u>занятие №4</u></b> «Поздравительная открытка на Покров»

		2.5. Экскурсия в Георгиевский храм д. Сенно.	2		2	2.5.1. Знакомство с историей, архитектурой Георгиевского храма в д. Сенно Печорского района и прилегающим кладбищем. <u>Экскурсия №1</u> «Георгиевский храм в д. Сенно: история, архитектура»
		<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
3	<u>Святое Рождество</u> МБОУ «ПЛГ»	3.1. Праздник «Рождество»	1	1		3.1.1. Проведение занятия «Рождество» с изучением истории праздника, разучиванием стихов Псковских колядок, постановкой мини-спектакля «Псковские колядки», изучают игру на гармошке.
		3.2.Рождественская кухня	2	1	1	3.2.1. На занятиях дети знакомятся с рождественскими блюдами. 3.2.2. Пекут рождественское печенье, организывают праздничный рождественский стол, готовят сами (по выбору учителя) <u>Практическое занятие №5</u> «Рождественское печенье»
		3.3. Рождественские забавы	2	1	1	3.3.1. Ученики разучивают рождественские игры, готовят костюмы на Коляду, повторяют колядки, репетируют спектакль «Псковские колядки», изучают

						игру на гармошке. <b>3.3.2.</b> Ходят колядовать вместе с учителем <u>Практическое занятие №6</u> «Идём колядовать»
		<b>3.4.</b> Экскурсия в Псково-Печерский монастырь;	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3.4.1.</b> На экскурсии в монастыре обращают внимание на монастырские часы, учатся понимать значение времени, изучают историю монастырских часов. <u>Экскурсия №2</u> «Башенные часы Псково – Печерского монастыря»
		<b>3.5.</b> Рождественская ярмарка	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3.5.1.</b> Подготовка к ярмарке: сценарий, товары, подготовка мастер-класса. <b>3.5.2.</b> Дети организуют своё место продажи печенья, рождественских блюд, рождественских сувениров, показывают мастер-класс по изготовлению сувенира «Рождественский ангел» <u>Практическое занятие №7</u> «Рождественская ярмарка» <u>Практическое занятие №8</u> «Мастер – класс: Рождественский ангел»
		<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>4</b>	<b><u>Широкая</u></b>	<b>4.1.</b> Праздник Масленица и как к	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4.1.1.</b> Знакомство с праздником –

<p><b><u>масленица</u></b> <b>МБОУ</b> <b>“Изборский</b> <b>лицей”</b></p>	<p>нему готовиться</p>				<p>Масленица. Основные традиции и обряды масляной недели.</p>
	<p><b>4.2.</b> Традиционная вышивка Печорского района</p>	<p><b>1</b></p>		<p><b>1</b></p>	<p><b>4.2.1.</b> Изучение образцов традиционной вышивки Печорского района на основе образцов, школьных музеев и частных коллекций. Основные принципы работы швом “роспись”. Создание схем по образцам. <u><a href="#">Практическое занятие №9</a></u> «Печорская вышивка «роспись» или «полу крест»»</p>
	<p><b>4.3.</b> Кухня масляной недели</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	<p><b>1,5</b></p>	<p><b>4.3.1.</b> Знакомство с традиционными семейными рецептами масляной недели. <b>4.3.2.</b> Приготовление домашнего печорского сыра <u><a href="#">Практическое занятие №10</a></u> «Приготовление масленичных блинов»</p>
	<p><b>4.4.</b> Масленичные забавы</p>	<p><b>1</b></p>	<p>-</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>4.4.1.</b> Знакомство с масленичными частушками, исполнение частушек, изучение печорского народного танца «Воротца» <u><a href="#">Практическое занятие №11</a></u> «Печорские масленичные забавы»</p>
	<p><b>4.5.</b> Экскурсия – квест «Тайны и легенды Изборской земли»</p>	<p><b>1</b></p>		<p><b>1</b></p>	<p><b>4.5.1.</b> Проведение квеста «Тайны и легенды Изборской земли» по изучению истории праздника и исторических мест Изборской крепости. <u><a href="#">Экскурсия -квест №3</a></u> «Тайны и легенды Изборской земли».</p>

		4.6. Широкая масленица	2	1	1	4.6.1. Подготовка к празднику “Широкая масленица”: отработка разученных элементов масленичного гуляния, подготовка к празднику «Масленица» 4.6.2. Проведение праздника «Масленица» <a href="#">Практическое занятие №12</a> «Праздник «Широкая масленица»
		<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	
5	<a href="#">Светлая Пасха</a> МБОУ “ПСОШ №3”	5.1. Праздник «Пасха»	1	1		5.1.1. Знакомятся с событиями православной жизни: православным праздником Пасха, его историей, народными традициями и обычаями; разучивают стихи, просматривают видео – сюжеты о Пасхе.
		5.2. «Лучевое ткачество»	2	1	1	5.2.1. Ученики знакомятся с народными промыслами местных мастеров, узнают о ремесле – ткачестве. 5.2.2. Изготовят подстаканник в технике «Лучевое ткачество» <a href="#">Практическое занятие №13.</a> «Изготовление подстаканника» ( в технике «Лучевое ткачество»)
		5.3. Пасхальные игры, хороводы	1		1	5.3.1. Ученики знакомятся и разучивают пасхальные игры и хороводы жителей Печорского района и Обозерья. Учатся

					строить горки для катания яиц. Готовятся к Пасхальному празднику <a href="#">Практическое занятие №14</a> «Пасхальные игры Печорского края»	
		<b>5.4.</b> «Пасхальное яйцо – символ Пасхи. Славянская писанка».	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5.4.1.</b> Дети познакомятся с особенностями праздника Пасхи и историей украшения пасхальных яиц. Узнают историю возникновения «славянской писанки», символических изображений. <b>5.4.2.</b> Мастер-класс. Дети практикуют способы написания писанки. <a href="#">Практическое занятие №15</a> «Славянская писанка»
		<b>5.5.</b> Пасхальный праздник «Пасхальная радость»	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>5.5.1.</b> Подготовка к празднику. <b>5.5.2.</b> В празднике участвуют жители микрорайона и школы участники проекта. Праздник проводится во дворе школы, где имеется несколько зон: мастер – классы по росписи яиц «писанка», горки для катания яиц, ярмарка, игровая зона, роспись деревянных яиц, конкурс «Пасхальное дерево», концертная площадка. <a href="#">Практическое занятие №16</a> «Праздник Светлой Пасхи»

		<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>13,5</b>	<b>20,5</b>	

# Приложение 2

## Рабочие листы