

SETOMAA KOOLITUSVAJADUSE ANALÜÜS

Setomaa koolitusvajaduse analüüs valmis Setomaa Valdade Liidu tellimusel, toetust saadi Setomaa regionaalarengu programmist.

Uuringu idee oli koguda infot Setomaa avaliku sektori, äriettevõtete ja mtü-de koolitusvajaduse kohta, koostada selle põhjal koolitusplaan, eesmärgiga hakata korraldama Setomaal koolitusi, mis aitaks tõsta piirkonna töötajate ja organisatsioonide konkurentsivõimet ja jätkusuutlikkust.

Analüüs sisaldab sissejuhatust, vastajate kirjeldust, juhtide vastuste analüüsi, töötajate vastuste analüüsi, koolitusvajaduse analüüsi, koolituskava ja kokkuvõtet.



Sisukord

| | |
|--|----|
| 1. Sissejuhatus | 3 |
| 2. Vastajate kirjeldus | 4 |
| 3. Juhtide vastuste analüüs | 10 |
| 4. Töötajate vastuste analüüs | 22 |
| 5. Koolitusvajaduse analüüs | 33 |
| 6. Koondtabelid | 65 |
| 7. Kokkuvõte | 80 |
| Lisa 1. Vastajate koolitushuvide loetelud | 82 |
| Lisa 2. Küsimustikud | 84 |

1. Sissejuhatus

Teabe kogumiseks viidi läbi küsitlus ajavahemikus juuni-august 2009, kasutati 2 erinevat küsimustikku: suulist töötajate ja kirjalikku tööandjate puhul. Küsimustike põhjad saadi Tallinna Ülikoolilt, kuid neid tuli ümber töödelda, et kohendada Setomaale sobivamaks. Siiski mitmed küsimused ei töötanud, kuna paljude vastajate jaoks oli see esimene kord mõelda koolituste teemal, ning küsitluse kestus ei olnud vastajate jaoks piisav aeg, et oma vajadusi täpsemalt määratleda. Nt osati küll öelda, et soovitakse omandada uut lisaeriala või kutset, kuid ei osatud öelda, millist, samuti ei osatud täpsustada vajalikku taset keeleõppes.

Küsitluse käigus otsustati muuta esialgset plaani ning kasutada ka väiksemate ettevõtete juhtide küsitlemisel suulist, töötajatele mõeldud küsimustikku, kuna paljudel tekkis raskusi Setomaa üldise tööturu iseloomustamise ning tugevuste- nõrkuste analüüsimisega. Nii tekkis analüüsimiseks juurde uus vastajate rühm- töötajad-ettevõtjad, kes on samal ajal oma ettevõttes juhid ja töötajad.

Küsitleti kokku 124 inimest, neist 50 vastajat ettevõtlusvaldkonnast, 54 avalikust sektorist, 8 MTÜdest ning 12 lastega kodus olevat vanemat ja töötut. Vastajate hulgas oli 19 tööandjat (mitme töötajaga asutuses-ettevõttes), 79 töötajat ja 26 töötajat-ettevõtjat (samal ajal juht ja töötaja omas ettevõttes).

Vastajate jaotus valdade järgi oli järgmine: Meremäe vallast 28, Misso vallast 28, Mikitamäe vallast 23 ja Värska vallast 37 vastajat, 8 vastajat kirjeldasid oma tööpiirkonnana Setomaad.

Käesoleva uuringu tulemused peegeldavad eelkõige küsitluses osalenud vastajate arvamusi ja vajadusi. Kuna osades valdkondades oli vastajaid üsna väike arv, ei tasu tulemusi laiendada kogu Setomaa töötajatele antud valdkonnas. Küll aga pakutakse korraldatavaid koolitusi osalemiseks kõigile huvilistele, et nii uuringust kui koolitustest kasusaajate ring Setomaal oleks võimalikult lai. Küsitluse tulemusi tuleb järgnevalt pidevalt täiendada, vastavalt keskkonna ja töötajate muutuvatele vajadustele.

| | Meremäe | Misso | Mikitamäe | Värska | Setomaa | Kokku |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|
| Ettevõtlus | | | | | | |
| - Tööandjad (mitme töötajaga ettevõtted) kirjalik intervjuu | 2 | 1 | 1 | 2 | | 6 |
| - Töövõtjad (mitme töötajaga ettevõtetest) | 5 | 3 | 2 | 8 | | 18 |
| - Töötajad-ettevõtjad (1-2töötajaga ettevõtted) | 7 | 7 | 8 | 4 | | 26 |
| Ettevõtlus kokku | 14 | 11 | 11 | 14 | | 50 |
| Avalik haldus, haridus, kultuur | | | | | | |
| - Haldus (vallajuhid, arendusjuhid, sekretärid, maakorraldajad, | 2 | 3 | 1 | 3 | | 9 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| raamatupidajad, majandujuhid) | | | | | | |
| - Haridus (kooli/lasteaiajuhid, pedagoogid, huviharidus, noorsootöötajad) | 3 | 5 | 3 | 7 | | 18 |
| - Sotsiaal (tervishoid, sotsiaalnõunik, -töötajad, -hooldajad) | 1 | 2 | 2 | 2 | | 7 |
| - Kultuur (raamatukogude, muuseumide, kultuurikeskuste, kirikutöötajad) | 4 | 2 | 2 | 5 | | 13 |
| - Teenindus (kokad, abikokad, vahid, koristajad, haldustöötajad jne) | 1 | 2 | 1 | 3 | | 7 |
| Avalik sektor kokku | 11 | 14 | 9 | 20 | | 54 |
| MTÜde esindajad | | | | | 8 | 8 |
| Lastega kodus olevad (ja töötud) | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| KÕIK KOKKU | 28 | 28 | 23 | 37 | 8 | 124 |

2. Vastajate kirjeldus

Avalik sektor

(Asutused: vallavalitsused, koolid, lasteaiad, huvikoolid, kultuurikeskused, muuseumid, sotsiaalkorterid, perearstid.)

Soov oli küsitleda avaliku sektori, äriettevõtete ja mtü-de töötajaid vastavalt sellele, kui palju vallas vastavates organisatsioonides on töötajaid. Vallavalitsustest saadud info põhjal on avalikus sektoris nelja valla peale kokku 245 töötajat (töötajad ja tööandjad kokku). Tabelis on näidatud iga valla töötajate arv ja ligikaudne % kogu avaliku sektori töötajaskonnast. Selle põhjal koostati küsitlusplaan, eesmärgiga jõuda 20% töötajateni (50 inimest). Tegelik küsitajate hulk erines pisut plaanist, sõltuvalt sellest, kui paljudega õnnestus kokku leppida ja küsimustele vastamiseks nõusolek saada. Kokku viidi avalikus sektoris läbi 9 kirjalikku ja 45 suulist intervjuud.

Setomaa vallavalitsuste ja hallatavate asutuste töötajate arv

| | Meremäe | % | Misso | % | Mikitamäe | % | Värskä | % | Kokku |
|---|-----------|----|-----------|---|-----------|---|-----------|----|------------|
| - Haldus (vallajuhid, arendusjuhid, sekretärid, maakorraldajad, raamatupidajad, majandujuhid) | 10 | 4 | 9 | 4 | 9 | 4 | 13 | 4 | 41 |
| - Haridus (kooli/lasteaiajuhid, pedagoogid, huviharidus, noorsootöötajad) | 25 | 10 | 23 | 9 | 16 | 7 | 45 | 18 | 110 |
| - Sotsiaal (tervishoid, sotsiaalnõunik, -töötajad, -hooldajad) | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 14 |
| - Kultuur (raamatukogude, muuseumide, kultuurikeskuste, kirikutöötajad) | 12 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 13 | 4 | 31 |
| - Teenindus (kokad, abikokad, vahid, koristajad, haldustöötajad jne) | 6 | 2 | 16 | 6 | 6 | 2 | 22 | 9 | 50 |
| KOKKU | 55 | | 55 | | 37 | | 98 | | 245 |

Allikas: valdade kodulehed ja vallavalitsused

Küsitlusplaan

| | Meremäe | Misso | Mikitamäe | Värska | Kokku |
|---|----------------|--------------|------------------|---------------|--------------|
| - Haldus (vallajuhid, arendusjuhid, sekretärid, maakorraldajad, raamatupidajad, majandujuhid) | 2in | 2in | 2in | 2in | 8in |
| - Haridus (kooli/lasteaiajuhid, pedagoogid, huviharidus, noorsootöötajad) | 5in | 5in | 3in | 9in | 22in |
| - Sotsiaal (tervishoid, sotsiaalnõunik, -töötajad, -hooldajad) | 1in | 1in | 1in | 1in | 4in |
| - Kultuur (raamatukogude, muuseumide, kultuurikeskuste, kirikutöötajad) | 2in | 1in | 1in | 2in | 6in |
| - Teenindus (kokad, abikokad, vahid, koristajad, haldustöötajad jne) | 1in | 3in | 1in | 5in | 10in |
| KOKKU | 11in | 12in | 8in | 19in | 50in |

Tegelik tulemus

| | Meremäe | Misso | Mikitamäe | Värska | Kokku |
|---|----------------|--------------|------------------|---------------|--------------|
| - Haldus (vallajuhid, arendusjuhid, sekretärid, maakorraldajad, raamatupidajad, majandujuhid) | 2in | 3in | 1in | 3in | 9in |
| - Haridus (kooli/lasteaiajuhid, pedagoogid, huviharidus, noorsootöötajad) | 3in | 5in | 3in | 7in | 18in |
| - Sotsiaal (tervishoid, sotsiaalnõunik, -töötajad, -hooldajad) | 1in | 2in | 2in | 2in | 7in |
| - Kultuur (raamatukogude, muuseumide, kultuurikeskuste, kirikutöötajad) | 4in | 2in | 2in | 5in | 13in |
| - Teenindus (kokad, abikokad, vahid, koristajad, haldustöötajad jne) | 1in | 2in | 1in | 3in | 7in |
| KOKKU | 11in | 14in | 9in | 20in | 54in |

Äriettevõtted

Setomaa valdade ettevõtluse kodulehelt saadud info põhjal on Setomaal 89 OÜ-d, 274 FIE-t ja 3 AS-i. Äriettevõtete küsitlusplaan koostati vastavalt ettevõtete arvule vallas, kuna ettevõtete tegeliku töötajate arvu kohta ei olnud võimalik infot saada. Siiski oli võimalik jagada ettevõtted suuremateks ja väiksemateks (arvestades, et Setomaal on üldiselt kõik ettevõtted mikroettevõtted ja mõned väikeettevõtted). Ettevõtted jagati: 1) 1-2töötajaga ettevõtted (k.a FIE-d) ja 2) rohkem kui 2 töötajaga ettevõtted. Soov oli küsitleda 20% ettevõtetest, leides 1-2 töötajaga ettevõttest ühe töötaja (uuringu tulemustes kirjeldatud kui töötaja ja juht omas ettevõttes) ning suurematest ettevõtetest töötaja ja tööandja. Tegelikkus erines pisut esialgselt plaanist, vaid üksikute ettevõtete puhul on küsitletud nii töötajat kui tööandjat, kuna paljude ettevõtete juhid ei olnud nõus või ei leidnud aega küsimustele vastamiseks, töötajatelt oli nõusoleku saamine oluliselt lihtsam. Eesmärk oli küsitleda ettevõtteid erinevatest valdkondadest: põllumajanduslik tootmine ja töötlemine (aiasaadused, loomad, vesi); muu tootmine: käsitöö (tekstiil, puit, metall, savi), ehitusmaterjalid; teenindus (kaubandus, toitlustus, majutus, aktiivne puhkus)

Äriettevõtted Setomaal

| | OÜ | FIE | AS | Kokku | % ettevõtete hulgast |
|--------------|-----------|------------|----------|------------|----------------------|
| Meremäe | 17 | 77 | | 94 | 19% |
| Misso | 23 | 31 | | 54 | 26% |
| Mikitamäe | 15 | 39 | | 54 | 17% |
| Väraska | 34 | 127 | 3 | 164 | 38% |
| Kokku | 89 | 274 | 3 | 366 | 100% |

Allikas: Setomaa valdade ettevõtluse kodulehed

Küsitlusplaan

| | Kokku | % ettevõtete hulgast | 20% plaan | Küsitluste plaan uuringus |
|--------------|------------|----------------------|-----------|------------------------------|
| Meremäe | 94 | 19% | 18 | 6 juhti+ 12 töötajat |
| Misso | 54 | 26% | 10 | 3 juhti+ 8 töötajat |
| Mikitamäe | 54 | 17% | 10 | 3 juhti+ 8 töötajat |
| Väraska | 164 | 38% | 32 | 10 juhti+ 22 töötajat |
| Kokku | 366 | 100% | 70 | 22 juhti+ 50 töötajat |

Tegelik tulemus

| | Küsitluste plaan uuringus | Küsitluste arv uuringus | Küsitluste arv uuringus |
|--------------|------------------------------|---|-------------------------|
| Meremäe | 6 juhti+ 12 töötajat | 2 juhti+ 12 töötajat (sh 7 töötajat, kes on samal ajal nii töötajad kui oma ettevõtte juhid) | 14 |
| Misso | 3 juhti+ 8 töötajat | 1 juht+ 10 töötajat (sh 7 töötajat, kes on samal ajal nii töötajad kui oma ettevõtte juhid) | 11 |
| Mikitamäe | 3 juhti+ 8 töötajat | 1 juht+ 10 töötajat (sh 8 töötajat, kes on samal ajal nii töötajad kui oma ettevõtte juhid) | 11 |
| Väraska | 10 juhti+ 22 töötajat | 2 juhti+ 12 töötajat (sh 4 töötajat, kes on samal ajal nii töötajad kui oma ettevõtte juhid) | 14 |
| Kokku | 22 juhti+ 50 töötajat | 6 juhti+ 44 töötajat | 50 |

Mittetulundusühingud

Uuringusse kaasati ülesetomaalise mõjuga mtü-d, kus on palgalised töötajad.

Lastega kodus olevad vanemad (ja töötud)

| | Töötute arv | Lastega kodus olevad vanemad* | Küsitletute arv uuringus |
|--------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|
| Meremäe | 28 | 7 | 3 |
| Misso | 66 | 10 | 2+ 1 tööt |
| Mikitamäe | 26 | 16 | 2 |
| Väraska | 35 | | 3 |
| Kokku | 155 | | 12 |

Allikas: Vallavalitsused

* andmed ebatäpsed või puuduvad

Vastajate vanus ja sugu

Küsitlemiseks kasutati kahte erinevat küsimustikku: suuline töötajatele ja ettevõtjatele, kes on samal ajal nii oma ettevõtte töötajad kui juhid, ning kirjalik küsimustik asutuste ja ettevõtete juhtidele. Ühine oli pikk koolituste nimekirjaga tabel, kus said märgistada endale või oma ettevõttele vajalikud koolitused.

Järgnevad tabelid ja analüüs on koostatud suuliselt küsimustikule vastanud töötajate ja ettevõtjate andmete põhjal.

Vastajad on jaotatud vanuserühmadesse, kuid võib eraldi välja tuua, et kõige noorem vastaja oli 22 ja kõige vanem 82aastane, seejuures kõik alates 50aastastest olid töötavad inimesed. Kõige enam oli 41-50aastaseid vastajaid (33 inimest), peaaegu sama palju 31-40aastaseid (30 inimest), 20-30aastaseid oli 16 ja 51-60aastaseid 20, üle 60aastaseid oli kokku 6. Tabelis on näidatud ka vanuserühmade jagunemine töökoha sektori järgi, kust võib lugeda näiteks, et äriettevõtetes töötavad vastajad on natuke nooremad võrreldes vastajatega avalikust sektorist.

| | vanusegrupp |
|---------------|-------------|
| 20-30aastased | 16 |
| 31-40aastased | 30 |
| 41-50aastased | 33 |
| 51-60aastased | 20 |
| 61-70aastased | 4 |
| 71-90aastased | 2 |
| kokku | 105 |

| vanusegrupp | töökoht | | | | | kokku |
|---------------|------------------------|--------------|-----|---------------|-------|-------|
| | avaliku sektori asutus | äriettevõtte | mtü | lapsega kodus | töötu | |
| 20-30aastased | 3 | 5 | 1 | 7 | | 16 |
| 31-40aastased | 10 | 15 | 1 | 3 | 1 | 30 |
| 41-50aastased | 20 | 13 | | | | 33 |
| 51-60aastased | 11 | 8 | | | 1 | 20 |
| 61-70aastased | 1 | 3 | | | | 4 |
| 71-90aastased | 1 | 1 | | | | 2 |
| kokku | 46 | 45 | 2 | 10 | 2 | 105 |

| valdkond | vanusegrupp | | | | | | kokku |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|
| | 20-30 aastased | 31-40 aastased | 41-50 aastased | 51-60 aastased | 61-70 aastased | 71-90 aastased | |
| arendus- haldus | | 2 | 4 | 1 | | | 7 |
| sotsiaal | | 2 | 4 | 2 | | | 8 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|----|----|---|---|-----|
| haridus | 2 | 4 | 6 | 2 | 1 | | 15 |
| kultuur | 1 | 2 | 4 | 3 | | 1 | 11 |
| teenindus | 1 | 1 | 3 | 4 | | | 9 |
| majutus- toitlustus- aktiivne puhkus | 3 | 1 | 1 | 3 | | 1 | 9 |
| põllumajanduslik tootmine | | 3 | 7 | 2 | | | 12 |
| käsitööstuslik tootmine | 2 | 3 | 1 | | | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | | | | 2 |
| muu tootmine | | | 3 | | 3 | | 6 |
| metsamajandus- puidutööstus | | 4 | | 2 | | | 6 |
| ehitus | | 2 | | | | | 2 |
| lastega kodus | 7 | 4 | | | | | 11 |
| kokku | 16 | 30 | 33 | 19 | 4 | 2 | 104 |

Küsimustele vastanute hulgas oli kokku 46 meest ja 78 naist.

| | sugu |
|-------|------|
| mees | 46 |
| naine | 78 |
| kokku | 124 |

Vastajad ametikoha järgi

Soov oli küsitleda inimesi, kes elavad ja töötavad ühes Setomaa neljast vallast, siiski sattus küsitletute hulka neid Setomaal töötavaid, kes vastasid elukohaks „muu“. 105 inimest küsitleti suuliselt, nende hulka kuulusid kellegi alluvuses töötajad ja ettevõtjad, kes on samal ajal nii töötajad kui oma ettevõtte juhid. Juhtidelt küsiti vaid töökoha asukohta, oma töö asukohaks „muu“ nimetanud tegutsevad ülesetomaaliselt ehk kõigis Setomaa valdades.

| | vastajate arv |
|---------------------------|---------------|
| töötaja | 79 |
| tööandja | 19 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 26 |
| Kokku | 124 |

| | elukoht-töökoht | | | | |
|---------------------------|-----------------|-------|-----------|--------|-----|
| | Meremäe | Misso | Mikitamäe | Värskä | Muu |
| töötaja | 17 | 19 | 16 | 23 | 5 |
| tööandja | 5 | 3 | | 8 | 3 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 7 | 7 | 8 | 4 | |
| Kokku | 29 | 29 | 24 | 35 | 8 |

Lastega kodus olevaid vanemaid oli 11, töötuna kirjeldas ennast 1 vastaja, samas lastega kodus olevatest vanematest 6 on ametlikult lapsehoolduspuhkusel, ülejäänud 5 on tööd otsivad, kuid hetkel lastega kodus olevad emad.

| | töökoht | | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------|-----|---------------|-------|
| | avaliku sektori asutus | äriettevõtte | mtü | lapsega kodus | töötu |
| töötaja | 45 | 18 | 4 | 10 | 2 |
| tööandja | 9 | 6 | 4 | | |
| ettevõtte töötaja ja juht | | 26 | | | |
| Kokku | 54 | 50 | 8 | 10 | 2 |

Valdkonniti analüüsitud tabelite puhul jäi välja üks töötu vastaja, kes ei määratlenud oma töövaldkonda. Muu tootmise alla on liigitatud ettevõtted, mis ei sobinud otseselt nimetatud valdkondade alla ja kus valdkonnas oli üks esindaja.

| | tööandja või töötaja | | | kokku |
|---|----------------------|----------|---------------------------|-------|
| | töötaja | tööandja | ettevõtte töötaja ja juht | |
| valdkond | | | | |
| arendus- haldus | 9 | 6 | | 15 |
| sotsiaal | 7 | 1 | | 8 |
| haridus | 15 | 3 | | 18 |
| kultuur | 11 | 2 | | 13 |
| teenindus | 8 | | 1 | 9 |
| majutus- toitlustus- aktiivnepuhkus | 4 | 3 | 5 | 12 |
| põllumajanduslik tootmine | 4 | 1 | 8 | 13 |
| käsitööstuslik tootmine | 3 | | 3 | 6 |
| kaubandus | 2 | | | 2 |
| muu tootmine | 2 | 3 | 3 | 8 |
| metsamajandus- puidutööstus | 1 | | 5 | 6 |
| ehitus | 1 | | 1 | 2 |
| lastega kodus | 11 | | | 11 |
| kokku | 78 | 19 | 26 | 123 |

Vastanutest oli valdav enamus töötavaid inimesi (86 vastajat), 5 töötavad ja õpivad samal ajal kõrgkoolis, vaid 3 iseloomustasid end pensionäri või töötava pensionärina.

| | töösuhe |
|---------------------|---------|
| töötav | 86 |
| töötav (üli)õpilane | 5 |
| töötav pensionär | 2 |
| töötu | 5 |

| | |
|----------------------------|-----|
| pensionär | 1 |
| lapsehoolduspuhkusel olija | 6 |
| kokku | 105 |

3. Juhtide vastuste analüüs

3.1 Juhtide kirjeldus

Küsitluses osales 19 asutuse, ettevõtte või mtü juhti. Vastused peegeldavad nende juhide nägemust, kes aega leidsid ja olid nõus küsimustele vastama.

Meremäe vallast oli 5, Misso vallast 3, Värska vallast 6 juhti ning 5 juhti nimetasid oma asutuse asukohaks Setomaa, kuna tegutsevad kõigis neljas vallas. 19st oli 9 avaliku sektori asutuse, 6 äriettevõtte ning 4 MTÜ juhti. Valdkondadest olid esindatud- haridus, haldus, arendus, kultuur, majutus-toitlustus, põllumajanduslik ja muu tootmine.

| | asukoht |
|---------|---------|
| Meremäe | 5 |
| Misso | 3 |
| Värska | 6 |
| Setomaa | 5 |
| kokku | 19 |

| | töökoht |
|------------------------|---------|
| avaliku sektori asutus | 9 |
| äriettevõtte | 6 |
| mtü | 4 |
| kokku | 19 |

| | valdkond |
|---------------------------|----------|
| haldus | 4 |
| haridus | 3 |
| kultuur | 2 |
| majutus-toitlustus | 3 |
| põllumajanduslik tootmine | 1 |
| muu tootmine | 2 |
| arendus | 4 |
| kokku | 19 |

Vastanud juhid on jagatud töötajate arvu järgi asutuses/ettevõttes/mtü-s: 19st vastanust 9 juhti on kuni 10, 6 juhti 11-19 ja 4 juhti üle 20 töötajaga organisatsioonist.

| | töötajate arv asutuses |
|-----------------|------------------------|
| 1-5 töötajat | 7 |
| 6-10 töötajat | 2 |
| 11-19 töötajat | 6 |
| 20-29 töötajat | 2 |
| 30-49 töötajat | 1 |
| 50-110 töötajat | 1 |
| kokku | 19 |

3.2 Hinnang Setomaa tööturule

Juhtidel paluti hinnata olukorda Setomaa tööturul tervikuna (töötajaskonna kvaliteeti, uute töökohtade loomist, ettevõtluse arenguperspektiive, tööhõive taste, töötuse määra jne) ühe hindega ühest seitsmeni, kus “1” tähendab väga halba ja “7” väga head olukorda. Hinded oli “2”, “3” ja “4”, kus kõige enam juhte- 10 hindas olukorda hindega “4”, 7 juhti andis “3” ja 2 juhti “2”.

| | hinnang Setomaa tööturule tervikuna |
|-------|-------------------------------------|
| 2 | 2 |
| 3 | 7 |
| 4 | 10 |
| kokku | 19 |

3.3 Hinnang oma organisatsiooni töötajatele

Küsimustikus paluti juhtidel analüüsida oma ettevõtte töötajate olukorda Setomaa tööturul. Kõik juhid leidsid, et nende asutuse/ettevõtte/mtü inimesed on tublid töötajad, vastati “pigem jah” või “jah”. Samuti arvavad, et töötajate oskused ja isiksuseomadused vastavad vajadustele ja esitatavatele nõuetele, 15 vastajat ütles “pigem jah”. Palgaküsimuses ei olnud nii üksmeelne, 7 juhti leidis, et nende töötajad on pigem või kindlasti alatasustatud. Ka koolituste kättesaadavust oma organisatsiooni vajadustest lähtuvalt arvas enamus (14 juhti), et hetkel ei ole võimalik Setomaal saada koolitust, mis aitaks asutust/ettevõtet/mtüid arendada.

| | meie asutuse/ettevõtte/mtü inimesed on tublid töötajad | töötajate oskused ja isiksuseomadused vastavad vajadustele ja esitatavatele nõuetele | meie asutuse/ettevõtte töötajad ei ole üldjuhul (palga osas) alahinnatud | Setomaal on võimalik saada koolitust, mis tõstab meie asutuse/ettevõtte/mtü konkurentsivõimet |
|-----------|--|--|--|---|
| jah | 10 | 2 | 3 | 1 |
| pigem jah | 9 | 15 | 9 | 4 |
| pigem ei | | 2 | 6 | 9 |
| ei | | | 1 | 5 |
| kokku | 19 | 19 | 19 | 19 |

Juhtidel paluti hinnata oma töötajate konkurentsivõimet tööturul. Mis oleks oluline ja mida oleks vaja töötajatel arendada, et olla võimekas ja pakkuda konkurentsi uuele töökohale kandideerimisel.

Juhid leiavad, et oluline osa töötajatest leiaks uue sobiva töö kui neil oleks parem suhtlemisoskus ja suuline väljendusoskus. Sama tähtsaks peetakse võõrkeeleskuste ning arvutioskuste täiendamist. Konkurentsivõimet tõstaks juhtide arvates ka parem koostööoskus. Vähem nimetati uue töökoha leidmise eelistena paremat haridust, vajalikku töökogemust ja konkreetseid tööalaseid teadmisi- oskusi, mis töötajatel praegu puuduvad. Samuti peavad pooled juhid oluliseks heade tuttavate olemasolu, kes töötajat tööandjale soovitaksid.

| | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui oleks parem haridus | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui neil oleks vajalikum töökogemus | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui neil oleks head tuttavad, kes neid soovitavad | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui neil oleks konkreetseid tööalaseid oskused, mis neil praegu puuduvad |
|--|---|---|---|--|
| enamik tänu sellele oluline osa tänu sellele | 2 | 2 | | |
| sellele vähesed tänu sellele, pigem on enamiku puhul oluline muu | 5 | 7 | 8 | 6 |
| ei oska öelda | 8 | 4 | 5 | 6 |
| kokku | 4 | 6 | 6 | 7 |
| | 19 | 19 | 19 | 19 |

| | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui neil oleks parem eesti keele oskus:õigekeelsus, väljendusoskus | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui oleks mingi võõrkeele oskus | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui oleks arvutioskus | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui oleks mingi teine eriala |
|--|--|---|---|--|
| enamik tänu sellele oluline osa tänu sellele | | 2 | 1 | 3 |
| | 2 | 9 | 8 | 3 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| vähesed tänu sellele, pigem on enamiku puhul oluline muu | 10 | 4 | 7 | 6 |
| ei oska öelda | 7 | 4 | 3 | 7 |
| kokku | 19 | 19 | 19 | 19 |

| | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui oleks parem suhtlemisoskus, suuline väljendusoskus | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui oleks koostöövalmidus | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui oleks võimalus vahetada elukohta Eesti piires | kui paljud leiaksid uue sobiva töö, kui oleks võimalus otsida tööd väljaspool Eestit |
|--|--|---|---|--|
| enamik tänu sellele | 2 | 3 | 4 | 1 |
| oluline osa tänu sellele | 9 | 7 | | 1 |
| vähesed tänu sellele, pigem on enamiku puhul oluline muu | 3 | 5 | 7 | 9 |
| ei oska öelda | 5 | 4 | 8 | 8 |
| kokku | 19 | 19 | 19 | 19 |

Juhtidelt küsiti ka uute töökohtade loomise võimalikkuse kohta. 9 juhti pidas tõenäoliseks, et lähitulevikus on oodata uute kohtade tekkimist, 8 juhti vastas kindlalt "ei" ja 2 juhti ei osanud küsitluse hetkel veel vastata.

| | kas teie asutuses/ettevõttes/mtüis on oodata uute töökohtade loomist |
|---------------|--|
| jah | 9 |
| ei | 8 |
| ei oska öelda | 2 |
| kokku | 19 |

3.4 Milliseid tööturu põhiprobleeme toodi esile oma asutuse/ettevõtte/mtü puhul

Kõige enam nimetasid juhid töötajatest tulenevaid probleeme: töötajate ebasobivaid isiksuseomadusi ja sobiva kvalifikatsiooniga tööjõu puudust. Kurdetakse kehva motivatsiooni üldiselt töötegemisel, samuti puudub tahtmine teha oma tööd võimalikult hästi, keskenduda tulemustele ja arengule. Neid puudusi kinnitavad ka töötajate vastused- tööturul tuntakse ennast täiesti kindlalt, kuna konkurents praktiliselt puudub: vaba head tööjõudu ei ole, seega tuleb leppida olemasolevate töötajatega, kes ei leia motivatsiooni arenemiseks. Kunagi omandatud teadmised-oskused ei pruugi täna olla enam piisavad, muutused ühiskonnas eeldavad uuendusmeelsust, kohanemisvõimet ja pidevat enesetäiendust.

Töötajatest tulenevad probleemid

- **Töötajate isiksuseomadused ei vasta vajadustele**
 - Madal töökultuur, kehv motiveeritus, madal enesehinnang
 - Inimeste enesehinnang ei ole oskuste, stabiilsuse ja küsitava palgaga kooskõlas
 - Ajutine tööjõud –ebakompetentne; on tahtmine saada oskustele mittevastavat palka, kuid puudub tahtmine tööd teha; pikka aega tööelust eemalolek on võõrandanud inimesest arusaamise töötegemisest, panustamisest
 - Kadumas harjumus teha tööd.
 - Suur töötute arv sh soovita naaseda tööturule
 - Vähe motivatsiooni teha uusi edusamme. Mõnedelt töötajatelt nõutakse liiga palju, teistelt jällegi vähem kui peaks
 - Oskamatus keskenduda tulemuse saavutamisele. Leida tegevusi mis viiksid tulemuse saavutamisele, mõõta tulemusi
 - Oskamatus leida lahendusi, mis motiveeriks partnereid (sh elanikkonda) koostööle. Ühiste eesmärkide sõnastamine

- **Sobiva kvalifikatsiooniga tööjõu puudus (tööjõu madal haridustase, ebasobiv kutse, erialaste oskuste vähesus):**
 - Raskusi on olnud kvalifitseeritud töötajate leidmisega. Neid inimesi Eestis küll leidub, kuid maale nad ei tule. Selline on kahjuks enamus inimeste mentaliteet.
 - Puudub võimalus leida kompetentset eriharidusega tööjõudu
 - Kvalifitseeritud tööjõu puudus
 - Kvalifitseeritud tööjõu nappus
 - Pole saada häid kvalifikatsiooniga töötajaid
 - Viimastel aegadel (aastatel) ei ole tegelikult kvalifitseeritud tööturгу olnudki
 - Tehnilise eriharidusega inimeste puudumine (keerulisemad elektroonikaseadmed tootmises)
 - Spetsialistide puudus kohapeal
 - Spetsialiste kohapealt raske leida
 - Erialaspetsialistide puudus
 - Nõuetele vastavat meestööjõudu üldiselt puudu
 - Mitmekülgsete võimete ja omadustega inimeste puudus
 - Vähene haridus
 - Tööturul pakutavad oskused ja vajadused ei kattu
 - Oskuste vähesus
 - Kvaliteetse tööjõu leidmine
 - Ebastabiilses olukorras toimetulevate inimeste puudus
 - Oskus hinnata ümbritsevat majandus ja poliitilist keskkonda.
 - Vähene võõrkeelte oskus. Vähene tehniliste vahendite kasutamise oskus- uued programmid, otsingusüsteemid, tekstide töötõlused jne.

Keskkonnast tulenevad probleemid

Lisaks töötajatest tulenevatele esineb Setomaa tööturul tervikuna ka keskkonnast tingitud probleeme, mida juhid ka vastustes kirja panid. Siiski nimetati neid vähem võrreldes töötajate probleemidega, jättes seega suurema vastutuse tööturu probleemide lahendamisel töötajatele. Toodi välja kehva infovahetust vaba tööjõu ja töökohtade leidmiseks, samas leiti ka, et piirkonnas vabu töökohti eriti ei liigu või ei ole töökohad piisavalt atraktiivsed, sh palgataseme poolest. Töökoormust hindavad juhid väga suureks ja head töötajad on hõivatud paljudes ettevõtmistes ning üsna ülekoormatud. Probleemina nimetati ka täiendõppe võimaluste puudumist piirkonnas, mis aitaks lahendada töötajate vähese kvalifikatsiooni probleemi, juhul, kui tööandjad leiavad võimaluse oma töötajate arendamiseks. Peamiste koolitustel osalemist takistavate teguritena tõid töötajad välja aega, raha ja kaugust, neist kõige enam märgitud takistus oli aja puudumine. Töötajate koolitamise kaudu on tööandjatel võimalus tõsta oma ettevõtte/asutuse konkurentsivõimet ja kasvatada seega atraktiivsust nii piirkonna praeguste töötajate, kui noorte maal elada ja töötada soovijate silmis.

- **Vähene koostöö ja kehv infovahetus piirkonna asutuste ja ettevõtete vahel:**
 - Pole ühtset andmebaasi, mida tööpakkujad ja tööotsijad kasutaksid. Eriti olematu on see haridusvaldkonnas.
 - Info vabadest ametikohtadest ei jõua enamasti inimesteni, kui jõuab, siis juhuslikult.
- **Piirkonnas vähe atraktiivseid töökohti ja üldse vähe töökohti :**
 - Kohapeal töökohtade puudus;
 - Vabade töökohtade puudumine vallas
 - Töökohtade vähesus
- **Kehvad ümber- ja täiendõppevõimalused piirkonnas:**
 - Täienduskoolitused toimuvad kaugel, üldjuhul Tallinnas ja on kallid
- **Madal palgatase ja piiratud motivatsioonivõimalused piirkonnas:**
 - pole pakkuda konkurentsivõimelist palka (kuigi nüüd olukord muutunud)
 - väike eelarve, mis seab piirangud personali koolituste ja töötasude suhtes
 - väike palgafond
- **Võimekate töötajate ülekoormatus:**
 - suur töökoormus
 - töö maht vaga suur, pole kindlaid piire
 - ülekoormatus
 - tegusate inimeste väga suur hõivatus
- **Väike konkurents tööturul:**
 - piirkonnas on vähe inimesi, seega töötajate väike valik ning konkurents puudumine, pink on lühike

- paljud töötajad töötavad väikese koormusega ning seetõttu pole igapäevaselt kaasatud kooli arendustegevusse
- **Eesti seadusandlus:**
 - Uus töölepingu seadus võib probleeme juurde tekitada, kuna tänaseni pole selge nt. ületunnitöö võimalused, puhkuste pikkus jms. haridusasutustes. Haridusvaldkonna spetsiifika, eriti huvikoolide erisused on sellest seadusest välja jäänud. Õpetajate koormuste suurenemise/vähendamise võib tulla tõsisemid probleeme.
- **Muu:**
 - Väike rahvaarv, millest tingituna paljud töötajad käivad tööle väljaspoolt valda.
 - Töö ja elukoha vaheline kaugus

3.5 Tööandjate hinnang asutuse/ettevõtte/mtü töötajaskonna tugevate ja nõrkade külgede kohta

Juhtidelt küsiti hinnanguid oma asutuse/ettevõtte/mtü töötajaskonna tugevate ja nõrkade külgede kohta. Oma töötajatega ollakse üsna rahul, juhid leiavad, et neil on üldiselt motiveeritud ja erialase ettevalmistusega töötajad. Tugevustena tuuakse välja pikemat staaži, töökogemusi, tähtsaks peetakse ka töötajate lojaalsust tööandjale.

Suhtlemis- ja koostööoskused on võrdselt esindatud nii nõrkuste kui tugevuste poolel. Kui piirkonna ja kohaliku elu-olu tundmist peetakse tugevuseks, siis nõrkusena nimetatakse madalat üldistusvõimet ja enda kõrvalt vaatamist Eesti ja maailma kontekstis. Koolitushuvi ja valmisolek arenemiseks on ülekaalus tugevuste nimekirjas, probleem on vanemaealiste töötajatega, kes ei pea täiendõpet oma tööelus enam oluliseks. Nõrkustena tõusevad esile veel vähene keelteoskus ning ajaplaneerimise oskus, ei osata prioriteete seada, sellest tingituna jääb ka enesearendus sageli tähelepanuta. Üks juhtidest tunneb puudust ühiste sündmuste järel organisatsioonis, soov on rohkem koos töötajaskonnaga midagi ette võtta- üritusi, koolitusi vms.

Asutuse/ettevõtte/mtü tööjõu tugevad küljed

- **Töötajate isiksuseomadused**
 - *Kohuse- ja vastutustunne*
 - *Missioonitundega töötajad*
 - *Motiveeritus säilitada töökoht*
 - *Töötajad on nõus töötama väiksema töötasuga*
 - *Ei käia tööl ainult raha pärast*

- *Paljud on oma ala tõelised fanaatikud.*
- *Hea motiveeritus*
- *Motiveeritus*
- *Kõrge motivatsioon*
- *Pingetaluvus*
- *Kõrge töövõime*
- *Lojaalsed, motiveeritud*
- *Lojaalsus, tunnetus*
- *Lojaalsed, kohusetundlikud*
- *Enamus töötajad on lojaalsed tööandjale*
- **Suhtlemis- meeskonnatööoskus:**
 - *Oskus suhelda klientidega*
 - *Suhtlemis- ja koostööaldis*
 - *Töötajate tööalane suhtlusringkond on lai ja koostöö teiste asutustega toimib hästi.*
 - *Hea meeskonnatöö*
 - *Vastutulelikud*
- **Piirkonna tundmine:**
 - *Kohalikud*
 - *Kõik teavad kõiki ja kõike*
 - *Piirkonna väärtustamine*
 - *Kohalike olude hea tundmine*
 - *Seto kultuuri tundjad*
- **Erialane kvalifikatsioon ja kogemused:**
 - *Erialane pädevus*
 - *Pika staaziga*
 - *Haritud tööjõud*
 - *Staažikus*
 - *Võõrkeelte oskus*
 - *Arvuti valdamine*
 - *Kirjutamise ja sõnastamise oskus*
 - *Omavad erinevaid kogemusi*
 - *Oskavad piisaval (heal) tasemel kasutada infotehnoloogiat*
 - *Tugevad asjaajamises*
 - *Kvalifitseeritud kaader*
 - *Erialased oskused*
 - *(Kõrg)haritud ja laia silmaringiga*
 - *Võõrkeelte oskus*
 - *Lai silmaring*
 - *Paljudel on mitu töökohta, see avardab nii töötaja silmaringi ja toob ka asutusse uut infot.*
- **Paindlikkus, ettevõtlikkus ja arenemisvõime:**
 - *Ettevõtlikud ja julged*

- *Ettevõtlikud*
- *Võime õppida ja areneda*
- *Uutes protsesside osalemise julgus*
- *Mitmekülgsus*
- *Paljud õpivad edasi ja täiendavad end pidevalt*
- *Noor ja tegus meeskond*
- *Avatud täiendõppele*
- *Avatud uuendustele*
- *Valmisolek*
- *Paindlikkus*
- *Ei kardeta lisäülesannete täitmist*
- *Võimalik osaleda erinevatel üritustel, liikuvus*
- *Õppimishimulised*

Asutuse/ettevõtte/mtü tööjõu nõrgad küljed

- **Suhtlemisoscused, meeskonnatööoscused:**

- *Oskus suhelda kolleegidega*
- *Kohati jätab soovida klienditeenindus ja sisemise kliendi teenindus*
- *Meeskonnatöö*
- *Kaasamise, motiveerimise ja delegerimise oskus*
- *Juhtimis- ja kaasamisalased koolitused on väga vajalikud*

- **Piiratud silmaring ja analüüsivõime:**

- *Piiratud arusaamine valitsevast majandusolukorrast*
- *Oskus ennast ja oma tegusid, nende tagajärgi analüüsida*
- *Madal informeeritus*
- *Informatsiooni töötlemine vastavalt sihtgruppidele ja edastamine*
- *Madal üldistusvõime*
- *Ebaadekvaatne enese positsioneerimine Eesti kontekstis*

- **Madal motiveeritus arenemiseks:**

- *Puudub motivatsioon enesetäienduseks*
- *Vanemad töötajad ei pea enam esmatähtsaks ennast erialaselt täiendada, arendada.*
- *Väikese koormusega töötajatele on asutuse toimimine ja tunnivälised tegevused tihti vähemtähtsad.*

- **Eesmärkide ja vastutustunde puudumine:**

- *Kohati pole tööülesanded konkreetsed*
- *Madal materiaalse vastutuse tunne*
- *Nõrk tulevikuvision*

- **Kvalifitseeritud tööjõu puudumine:**

- *Vähene või puudulik keelteoskus*
- *Võõrkeelte vähene tundmine*

- *Keelteoskuse puudumine*
- *Vähe võõrkeelte oskajaid*
- *Võõrkeelte oskus*
- *Vähene keelteoskus*
- *Alati võiks rohkem keeli osata*
- *Üldiselt ilma eelneva erialase ettevalmistuseta – kohapeal*
- *Kohati erialase hariduse puudumine*
- *Erialase hariduse puudus*
- **Nõrk ajaplaneerimise oskus:**
 - *Ajaplaneerimine*
 - *Ajapuudus*
 - *Ülekoormatud, prioriteetide seadmine pole selge*
 - *ajajuhtimine*
 - *Ajaplaneerimise oskus*
 - *Ajaplaneerimisoskus*
 - *Kuna tööd on tohutult palju, siis võiks tihedamini jätta kõik sinnapaika ning minna koolitusele, eks see tuleneb jälle ajaplaneerimisest*
- **Väike palgafond:**
 - *Ressursside piiratus, mis seab piirangud personali koolitusele*
 - *Madal palk*
- **Vale vanus, sugu, kehv tervis:**
 - *Alkohol segab töötegemist*
 - *Suhteliselt kõrge vanus töötajaskonnal ning sellest tingitud terviseprobleemid*
 - *Keskmine vanus veidi suur*
 - *Mida noorem töötajaskond, seda vähem kogemusi, aga iga aastaga lisandub ka rohkem kogemusi*
 - *Meestööjõu nappus*
- **Muu:**
 - *Vähe olnud koolitusi, tööväliseid ühisüritusi*
 - *Talvisel ajal ei ole võimalik leida rakendust*
 - *Oskused on ühekülgsed, mitme eriala valdamine annaks võimalusi töökoormust suurendada.*

3.6 Milliste oskuste ja isiksuseomadustega töötajatel oleks Teie asutuses/ettevõttes/mtü-s töökoha saamisel eeliseid?

Äriettevõtted

Äriettevõtete juhid nimetasid isiksuseomadusi ja oskusi, mis annaksid eeliseid nende ettevõttes töökoha saamisel ja töötamisel. Lisaks erialasele haridusele peetakse tähtsaks töötahet, koostööoskust, head tervist, huvi arenemise vastu ning ka eesmärkide seadmise ja nende saavutamise oskust.

- *Erialane haridus, kogemused, koostöövalmidus, ausus ja kohusetundlikkus, paindlikkus, oskus ja võimalus panustada ettevõtte jätkusuutlikkusse – ettevõtte saab areneda ja kasvada tänu töötajaskonna võimekusele.*
- *Ettevõtte põhitegevuse jaoks vajalikud erialased oskused, tahtmine kuuluda meeskonda ning soov teha tööd.*
- *Töökus, meeskonnatööks võimelisus, hea tervis, stressitaluvus, mõõdukas alkoholitarbija*
- *Tehnilise eriharidusega noorel inimesel (keerulisemad elektroonikaseadmed tootmises).*
- *Kandidaadid peaksid olema töökad, suhtlemisaltid, ausad, koostöövalmid, arenemishuvilised*

Avalik sektor

Äriettevõtete puhul oli esmatähtis töökus, koostöövalmidus ja kutseteadmised-oskused, avaliku sektori juhtide hinnangul on vajalikud lisaks heale suhtlemisoskusele, kannatlikkusele, meeskonnas töötamise oskusele ajaplaneerimise oskus ning kõrge stressitaluvus, mis on vajalik vallaelanikega suhtlemisel ning erinevate asutuste koostöös. Lisaks nimetatakse autojuhilubade olemasolu, võõrkeelteoskust ning arenguvalmidust.

- *Erialane töökogemus vähemalt 2-3 aastat, autojuhilubade olemasolu. Koostöövalmis, aktiivne, täpne, kõrge stressitaluvusega.*
- *Hea suhtleja, ajaplaneerija ja oskus kurssi viia ennast seadustega. Kasuks tuleb keeleoskus ja heal tasemel arvutioskus.*
- *Peavad vastama kvalifikatsiooninõuetele, olema avatud ja empaatiavõimelised, valmis meeskonnatööks ja tööks lastega, mis toob igasuguseid üllatusi.*
- *Suhtlemisoskus, kannatlikkus, erialane professionaalsus.*
- *Erialane eri- või kõrgharidus, läbitud vastavad koolitused (sh sotsiaaltöö, keskkonna, noorsootöö)*
- *Erialane haridus, töökogemus konkreetsel erialal, võõrkeelte oskus.*
- *Koostööaldil inimesel, samuti keeli ja arvutit oskaval inimesel.*

Mittetulundusühingud

Mtü-de puhul on märgata, et eelised töötajatena on mitmekülgsete oskuste, kiire arenemis- ja kohanemisvõimega inimestel.

- *Mitmekülgne. Hea projektijuht kes tunneb eriala. Keelte, arvuti oskus.*
- *Orienteerumine erinevates programmides.*
- *Hea suhtlemisoskus. Analüütiline mõtlemine.*
- *Äärmiselt kiire reageerimisvõime*
- *Väga hea suhtleja, avatud, abivalmis, ei tohiks „karta“ turiste/kliente, turismialane haridus või koolitus, arvuti kasutamise oskus, võõrkeeled(inglise, vene)*

- *õppimisvõimeline, ettevõtlik, suhtlemisaldis ja avatud, laia silmaringiga, keeli ja arvutit kasutada oskav, autojuhilubasid omav jne. Tähtis on see, et igal uuel töötajal oleks mingi oskus või isiksuseomadus, mida teistel kollektiivis pole, seega oleneb täiesti konkreetsest situatsioonist ja sellest, mida hetkel vaja.*

3.7 Millistes tegevusvaldkondades oleks Teie asutuses/ettevõttes/mtü-s otstarbekas rakendada rohkem töötajaid?

Juhtidel paluti kirja panna tegevusvaldkonnad, kus nende asutuses/ettevõttes/mtü-s oleks otstarbekas rakendada rohkem töötajaid. Välja on toodud äriettevõtete, avaliku sektori ja mtü-de juhtide vastused:

Äriettevõtted

- Toitlustamine
- Klienditeenindus
- Hooldustööd: koristamine jms.
- Traktorist
- Autojuht
- Loomakasvatus
- Ehitus
- Aktiivne müük, ekspordi ja turunduse valdkonnas
- Turism ja mikroettevõtjate võrgustik

Avalik sektor

- Majandus- ja arenguosakond
- Raamatupidamine
- Sekretär
- Psühholoog
- Sotsiaalpedagoog
- Logopeed
- Noorsootöö
- Maakorraldus
- Projektijuhtimine
- Majandustööde teostamine
- Sporditöö organiseerimine
- Teadustöö. Koguhoidja.

Mittetulundusühingud

- Projektide kirjutamine, asjaajamine

- Projektijuhtimine (energeetika ja keskkonnalaal)
- Raamatupidamine

3.8 Kas ja millises valdkonnas on oodata Teie asutuses/ettevõttes/mtü-s uute töökohtade loomist?

Juhtidelt küsiti võimalike uute töökohtade loomise kohta organisatsioonis, umbes veerand vastajatest arvab, et majandusolukorra paranemisel tekib töökohti, veerand juhtidest oskab nimetada juba konkreetseid lähitulevikus loodavaid ametikohti, nende hulgas on nt arendus- (projektijuhtimine, planeerimine), sotsiaal-, toitlustus, turismivaldkonnad.

Äriettevõtted

- *Sõltub üldisest majanduskeskkonnast ja selle perspektiivikusest maapiirkonnas. Positiivse arengu korral toitlustamise valdkond*
- *Hetkel pigem ümberõpe, uusi töökohti võib tekkida seoses ekspordi suurenemisega*
- *Vajame juustumeistrit (piimatehnoloogi), toitlustajat/kokka, turismikorraldajat, ehitajat, c-kategooria autojuhti, piirkonda ettevõtlusvõimelisi peresid*

Avalik sektor

- *Hetkel on vajadus psühholoogi, sotsiaalpedagoogi ja logopeedi järele.*
- *Noorsootöö*
- *Planeeringute alal paari lähiaasta perspektiivis.*

Mittetulundusühingud

- *Dokumendihaldus*
- *Projektijuhtimine*
- *Projektijuhtimine*

4. Töötajate vastuste analüüs

4.1 Kindlus töökohal

Töötajatelt küsiti, kas nad näevad võimalust lähema 12 kuu jooksul kaotada praegune töökoht? Sellele küsimusele vastas 68, et „pigem ei kaota“, 24 vastajat arvas, et selline võimalus võib ette tulla koondamise, ettevõtte sulgemise või muu põhjuse tõttu.

| töökoht | võimalus lähema 12 kuu jooksul kaotada töökoht | | | | | kokku |
|------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|----------------|---------------|-------|
| | pigem jah, koondamise tõttu | pigem jah, ettevõtte sulgemise tõttu | pigem jah, muul põhjusel | pigem ei kaota | ei oska öelda | |
| avaliku sektori asutus | 2 | 1 | 7 | 33 | 3 | 46 |
| äriettevõtte | 2 | 4 | 5 | 32 | 1 | 44 |
| mtü | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| lapsega kodus | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| kokku | 5 | 5 | 14 | 68 | 4 | 96* |

*küsitati ainult töötavate käest

Valdkonniti töökoha kaotamise võimalust vaadates on märgata, et põllumajandusliku tootmise, teeninduse, metsamajanduse-puidutööstuse kui ehituse valdkonna vastajad ei pea töökoha kaotamist järgmise 12 kuu jooksul tõenäoliseks ja usuvad, et saavad oma valdkonnas tööd jätkata. Samuti on töökohtade suhtes üsna lootusrikkad vastajad hariduse valdkonnast. On võimalik, et küsitlemiseks on nõusoleku andnud pigem ettevõtlikud, positiivselt meelestatud ja erinevates olukordades hakkama saavad inimesed. Samas nimetati ebakindluse lisapõhjustena veel väliseid muutusi, nt üldist majanduslikku madalseisu kogu Eestis, kuid ei toodud välja riiklikke regionaalpoliitikaids vms. Ühelt poolt on sarnane töötajate enesekindlus hea, kuid võib olla ka märk vähesest konkurentsist tööturul. Uusi haritud töötajaid ei ole piirkonda sel määral peale tulemas, et ergutada kõiki töötajaid rohkem pingutama ja oma tööd veelgi paremini tegema, mistõttu töötajad võivad muganduda ega tunneta arenguvajadust.

| valdkond | võimalus lähema 12 kuu jooksul kaotada töökoht | | | | | kokku |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|----------------|---------------|-------|
| | pigem jah, koondamise tõttu | pigem jah, ettevõtte sulgemise tõttu | pigem jah, muul põhjusel | pigem ei kaota | ei oska öelda | |
| haldus | 1 | 1 | 1 | 4 | | 7 |
| sotsiaal | | | 3 | 5 | | 8 |
| haridus | 1 | | 1 | 12 | 1 | 15 |
| kultuur | | | 3 | 7 | 1 | 11 |
| teenindus | | | | 8 | 1 | 9 |
| majutus- toitlustus- aktiivne puhkus | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 8 |
| põllumajanduslik tootmine | | | | 12 | | 12 |
| käsitöenduslik tootmine | | 1 | 2 | 3 | | 6 |
| kaubandus | | | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| metsamajandus- puidutööstus | | | | 6 | | 6 |
| ehitus | | | | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|----|----|---|----|
| lastega kodus | 1 | | 1 | | | 2 |
| kokku | 5 | 5 | 14 | 66 | 4 | 94 |

4.2 Uue töökoha leidmise tõenäosus

Kui tõenäoliseks peetakse kolme kuu jooksul uue töökoha leidmist- selle küsimuse vastused jagunesid üsna võrdselt: kõige optimistlikumalt vastas 36 inimest, et leiaks kolme kuu jooksul sellise töö, mis sobiks nii ametioskuste, kogemuste kui töötingimuste (töötasu, tööaeg, töökoha kaugus jne) poolest. 31 vastajat usub, et leiaks töökoha mis sobib küll töötingimuste poolest, kuid ei sobi ametioskuste ja seniste kogemustega. 28 arvas, et ei leiaks kolme kuu jooksul vastuvõetavat töökohta. Äriettevõtte töötajad on töö leidmises pisut kindlamad kui avaliku sektori töötajad, allpool on tabel ka valdkondade lõikes, kus nt 15st haridustöötajast 7 usub, et leiaks igati sobiva koha kolme kuu jooksul. Kindlus võib taas viidata vähesele konkurentsile Setomaa tööturul.

| | tõenäosus leida 3 kuu jooksul uus töökoht |
|---|---|
| sobib ametioskuste, kogemuste ja tingimuste poolest | 36 |
| sobib tingimuste, ei sobi ametioskuste, kogemuste poolest | 31 |
| ei leiaks 3 kuu jooksul vastuvõetavat töökohta | 28 |
| ei oska öelda | 10 |
| kokku | 105 |

| töökoht | sobib ametioskuste, kogemuste ja tingimuste poolest | sobib tingimuste, ei sobi ametioskuste, kogemuste poolest | ei leiaks 3 kuu jooksul vastuvõetavat töökohta | ei oska öelda |
|------------------------|---|---|--|---------------|
| avaliku sektori asutus | 15 | 14 | 12 | 5 |
| äriettevõtte | 19 | 11 | 10 | 5 |
| mtü | 1 | 1 | | |
| lapsega kodus | 1 | 4 | 5 | |
| töötü | | 1 | 1 | |
| kokku | 36 | 31 | 28 | 10 |

| valdkond | sobib ametioskuste, kogemuste ja tingimuste poolest | sobib tingimuste, ei sobi ametioskuste, kogemuste poolest | ei leiaks 3 kuu jooksul vastuvõetavat töökohta | ei oska öelda |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------|
| arendus- haldus | 3 | 2 | | 2 |
| sotsiaal | | 4 | 4 | |
| haridus | 7 | 3 | 3 | 2 |
| kultuur | 3 | 4 | 3 | 1 |
| teenindus | 4 | 2 | 3 | |
| majutus- toitlustus-aktiivne puhkus | 3 | 5 | | 1 |
| põllumajanduslik tootmine | 4 | 2 | 4 | 2 |
| käsitöenduslik tootmine | 3 | 1 | 2 | |
| kaubandus | 2 | | | |
| muu tootmine | 2 | 1 | 3 | |
| metsamajandus-puidutööstus | 2 | 2 | | 2 |
| ehitus | 2 | | | |
| lastega kodus | 1 | 5 | 5 | |
| kokku | 36 | 31 | 27 | 10 |

4.3 Ebakindluse põhjused töökohal

Vastajatelt sooviti teada saada ka ebakindluse põhjuseid ehk mille tõttu töötaja ei tunne end praegusel töökohal täiesti kindlalt. Kõige rohkem vastajaid nimetas ebakindluse põhjusena siiski kahanevat nõudlust nende töö järele (eriti hariduse ja põllumajandustootmise valdkonnas), mida võib tõlgendada kui välisest keskkonnast tulenevat mõjutajat ning mitte töötaja enda võimalust end töökohal kindlustada. 28 vastajat tunnistas, et võõrkeelte oskus pole piisav, võrdselt vastuseid nii avaliku sektori kui ettevõtete vastajate puhul. Olulise põhjusena, miks tuntakse end töökohal ebakindlalt vastas 17 töötajat, et tema haridustase ei ole piisav antud töökohal, seda rohkem avalikus kui ärisektoris. 22 vastajat leidis, et tööalaseid teadmisi-oskusi on ebapiisavad, võrdselt äri ja avalikus sektoris. Valdkondade lõikes nimetati ebapiisavaks teadmisi-oskusi eelkõige hariduse ja ka käsitöendusliku tootmise vallas, oma haridustaset pidasid liigamadalaks hariduse, kultuuri, teeninduse ja turismivaldkonna töötajad.

Mitmel korral lisati kommentaarina juurde, et „elu muutub nii kiiresti, et ei jõua kohe end uuega kurssi viia“. 18 vastajat sooviks kõrgemat haridustaset ja 17 vastajat tunnetab ebapiisavat enesekindlust.

Hoolimata sellest, et vastajad olid üsna kindlad oma töökoha säilimises ja julged vajadusel uue töökoha leidmisel, nimetati konkreetseid põhjuseid, mida võib osaliselt vaadelda töötaja

arenguvajadustena. Tasub tähelepanelik olla kõigi põhjuste suhtes, ka nende, kus vastuste arv on väga väike, kuna iga põhjus võib kehtida paljude inimeste puhul, keda seekord ei küsitletud.

| | töökogemus ei ole piisav | haridustase võiks olla kõrgem | töölased teadmised- oskused on ebapiisavad | nõudlus töö järele kahaneb | ebapiisav arvutioskus | puudulik suhtlemis- oskus | ei piisa enesekindlusest esitada töö tulemusi kõige paremas valguses |
|-------|--------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|---------------------------|--|
| jah | 6 | 18 | 22 | 28 | 11 | 4 | 17 |
| ei | 99 | 87 | 83 | 77 | 94 | 101 | 88 |
| kokku | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |

| | puudulik võõrkeelte oskus | puudub tunnistus | tervis ei ole hea | "vale" soo tõttu | "vale" vanuse tõttu | lapse olemasolu tõttu | ei ole seto päritolu | tunnen end piisavalt kindlalt |
|-------|---------------------------|------------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| jah | 28 | 11 | 5 | | 3 | 1 | 5 | 18 |
| ei | 77 | 94 | 100 | 105 | 102 | 104 | 100 | 87 |
| kokku | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |

| töökoht | töökogemus ei ole piisav | | haridustase võiks olla kõrgem | | töölased teadmised- oskused on ebapiisavad | | nõudlus töö järele kahaneb | |
|------------------------|--------------------------|----|-------------------------------|----|--|----|----------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 4 | 42 | 11 | 35 | 10 | 36 | 12 | 34 |
| äriettevõtte | 1 | 44 | 6 | 39 | 10 | 35 | 15 | 30 |
| mtü | 1 | 1 | | 2 | 2 | | | 2 |
| lapsega kodus töötu | | 10 | 1 | 9 | | 10 | 1 | 9 |
| | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 6 | 99 | 18 | 87 | 22 | 83 | 28 | 77 |

| töökoht | ebapiisav arvutioskus | | puudulik suhtlemisoskus | | ei piisa enesekindlusest esitada töö tulemusi kõige paremas valguses | | puudulik võõrkeelte oskus | |
|------------------------|-----------------------|----|-------------------------|-----|--|----|---------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 8 | 38 | 3 | 43 | 10 | 36 | 13 | 33 |
| äriettevõtte | 3 | 42 | 1 | 44 | 7 | 38 | 13 | 32 |
| mtü | | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 1 |
| lapsega kodus töötu | | 10 | | 10 | | 10 | 1 | 9 |
| | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 11 | 94 | 4 | 101 | 17 | 88 | 28 | 77 |

| töökoht | puudub tunnistus | | tervis ei ole hea | | "vale" soo tõttu | "vale" vanuse tõttu | |
|------------------------|------------------|----|-------------------|-----|------------------|---------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 5 | 41 | 3 | 43 | 46 | 3 | 43 |
| äriettevõtte | 4 | 41 | 2 | 43 | 45 | | 45 |
| mtü | | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| lapsega kodus | 2 | 8 | | 10 | 10 | | 10 |
| töötü | | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| kokku | 11 | 94 | 5 | 100 | 105 | 3 | 102 |

| töökoht | lapse olemasolu tõttu | | ei ole seto päritolu | | tunnen end piisavalt kindlalt | |
|------------------------|-----------------------|-----|----------------------|-----|-------------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 1 | 45 | 4 | 42 | 7 | 39 |
| äriettevõtte | | 45 | 1 | 44 | 11 | 34 |
| mtü | | 2 | | 2 | | 2 |
| lapsega kodus | | 10 | | 10 | | 10 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 1 | 104 | 5 | 100 | 18 | 87 |

| valdkond | töökogemus ei ole piisav | | haridustase võiks olla kõrgem | | töölased teadmised-oskused on ebapiisavad | | nõudlus töö järele kahaneb | |
|------------------------------------|--------------------------|----|-------------------------------|----|---|----|----------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| haldus | 1 | 6 | | 7 | 2 | 5 | 3 | 4 |
| sotsiaal | 1 | 7 | 1 | 7 | 2 | 6 | 1 | 7 |
| haridus | 1 | 14 | 4 | 11 | 6 | 9 | 5 | 10 |
| kultuur | 1 | 10 | 4 | 7 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| teenindus | | 9 | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 |
| majutus-toitlustus-aktiivne puhkus | | 9 | 3 | 6 | | 9 | 2 | 7 |
| põllumajanduslik tootmine | | 12 | | 12 | 2 | 10 | 6 | 6 |
| käsitööstuslik tootmine | 2 | 4 | | 6 | 4 | 2 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| metsamajandus-puidutööstus | | 6 | | 6 | | 6 | 2 | 4 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | | 11 | 1 | 10 | | 11 | 1 | 10 |

| valdkond | ebapiisav arvutioskus | | puudulik suhtlemisoskus | | ei piisa enesekindlusest esitada töö tulemusi kõige paremas valguses | | puudulik võõrkeelte oskus | |
|-----------|-----------------------|----|-------------------------|----|--|----|---------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| haldus | 1 | 6 | | 7 | 1 | 6 | 3 | 4 |
| sotsiaal | 1 | 7 | | 8 | 1 | 7 | 2 | 6 |
| haridus | 2 | 13 | 1 | 14 | 1 | 14 | 3 | 12 |
| kultuur | 2 | 9 | 1 | 10 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| teenindus | 2 | 7 | 1 | 8 | 2 | 7 | 1 | 8 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|---|----|---|----|
| majutus- toitlustus- aktiivne puhkus | | 9 | | 9 | 2 | 7 | 5 | 4 |
| põllumajanduslik tootmine | 1 | 11 | | 12 | 2 | 10 | 4 | 8 |
| käsitööstuslik tootmine | | 6 | 1 | 5 | 1 | 5 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 |
| metsamajandus- puidutööstus | 2 | 4 | | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | | 11 | | 11 | | 11 | 1 | 10 |

| valdkond | puudub tunnistus | | tervis ei ole hea | | "vale" soo tõttu | "vale" vanuse tõttu | |
|--|------------------|----|-------------------|----|---------------------|---------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | ei | jah | ei |
| haldus | 1 | 6 | | 7 | 7 | 1 | 6 |
| sotsiaal | 2 | 6 | 1 | 7 | 8 | | 8 |
| haridus | | 15 | | 15 | 15 | 1 | 14 |
| kultuur | 2 | 9 | | 11 | 11 | 1 | 10 |
| teenindus | | 9 | 2 | 7 | 9 | | 9 |
| majutus- toitlustus- aktiivne puhkus | 2 | 7 | | 9 | 9 | | 9 |
| põllumajanduslik tootmine | 1 | 11 | | 12 | 12 | | 12 |
| käsitööstuslik tootmine | | 6 | | 6 | 6 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| muu tootmine | | 6 | 1 | 5 | 6 | | 6 |
| metsamajandus- puidutööstus | 1 | 5 | 1 | 5 | 6 | | 6 |
| ehitus | | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 2 | 9 | | 11 | 11 | | 11 |

| valdkond | lapse olemasolu tõttu | | ei ole seto päritolu | | tunnen end piisavalt kindlalt | |
|---|-----------------------|----|----------------------|----|-------------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| haldus | | 7 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| sotsiaal | 1 | 7 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| haridus | | 15 | | 15 | 3 | 12 |
| kultuur | | 11 | 2 | 9 | | 11 |
| teenindus | | 9 | | 9 | 2 | 7 |
| majutus- toitlustus- aktiivne puhkus | | 9 | | 9 | 1 | 8 |
| põllumajanduslik tootmine | | 12 | | 12 | 3 | 9 |
| käsitööstuslik tootmine | | 6 | | 6 | 1 | 5 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | 2 | |
| muu tootmine | | 6 | | 6 | | 6 |
| metsamajandus- puidutööstus | | 6 | | 6 | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|---------------|--|----|--|----|---|----|
| ehitus | | 2 | | 2 | 2 | |
| lastega kodus | | 11 | | 11 | | 11 |

4.4 Senised koolituskogemused

Töötajatelt küsiti senise koolituskogemuse kohta- kas on osalenud viimase 12 kuu jooksul tööalasel täiendkoolitusel? 76 vastajat on osalenud viimase aasta jooksul täiendkoolitusel, rohkem on ennast koolitanud avaliku sektori töötajad (42 vastajat avalikust sektorist, 28 äriettevõttest), samuti on koolitusel osalenud mtü-de töötajad ja lapsega kodus olevad vanemad. Enamikus valdkondades on töötajatel olnud võimalus koolitusel käia, vaid kaubanduses ei ole kumbki kahest töötajast koolitusele jõudnud.

| | kas on osalenud 12 kuu jooksul tööalasel koolitusel |
|-------|---|
| jah | 76 |
| ei | 29 |
| kokku | 105 |

| | | kas on osalenud 12 kuu jooksul tööalasel koolitusel | |
|---------|------------------------|---|----|
| | | jah | ei |
| töökoht | avaliku sektori asutus | 42 | 4 |
| | äriettevõtte | 28 | 17 |
| | mtü | 2 | |
| | lapsega kodus töötu | 4 | 6 |
| | | | 2 |
| kokku | | 76 | 29 |

| | | kas on osalenud 12 kuu jooksul tööalasel koolitusel | |
|----------|--------------------------------------|---|----|
| | | jah | ei |
| valdkond | arendus- haldus | 6 | 1 |
| | sotsiaal | 7 | 1 |
| | haridus | 14 | 1 |
| | kultuur | 11 | |
| | teenindus | 6 | 3 |
| | majutus- toitlustus- aktiivne puhkus | 7 | 2 |

| | | |
|----------------------------|----|----|
| põllumajanduslik tootmine | 10 | 2 |
| käsitööstuslik tootmine | 4 | 2 |
| kaubandus | | 2 |
| muu tootmine | 2 | 4 |
| metsamajandus-puidutööstus | 3 | 3 |
| ehitus | 2 | |
| lastega kodus | 4 | 7 |
| kokku | 76 | 28 |

4.5 Koolitustel osalemist takistavad tegurid

Mis põhjustel jääb kõige sagedamini koolitustel osalemata? Sellele küsimusele ei olnud vastuseid ette antud, vastajad nimetasid ise põhjuseid. Koolitustel osalemise takistustena toodi kõige sagedamini välja ajapuudust- 59 vastajat. Samuti arvasid paljud, et koolitused toimuvad enamasti kaugel (33 vastajat) või on kallid (32 vastajat). Ka nimetati, et pole ise piisavalt aktiivne olnud koolituste otsimisel ja leidmisel.

Avaliku sektori vastajate puhul võib järjestada vastuste arvu järgi põhjused järgmiselt: aeg, raha, kaugus, huvi. Äriettevõtete puhul: aeg, huvi, kaugus, raha.

2 vastajat leidis, et on liiga vanad enda koolitamiseks, mitmeid vastuseid oli ka koolituste sisu kohta, kui senistelt kursustelt on saadud negatiivne kogemus, võib see muuta kahtlevaks kõigi järgnevate suhtes. 20 vastajat ei takista miski, kui on soov end koolitada, leitakse selleks ka võimalus.

Tsitaadid: elu ei sunni koolitama; kodune majapidamine; vanus on selline, et ei pea enam võimalikuks; liiga vana koolituste jaoks; pole kindel, kas saab praktilist rakendust; laste tõttu ei saa osaleda; ei ole tööle asendajat; suur töökoormus; transpordikorraldus (pole autot, pole juhilube, bussiliiklus ei klapi); seni on olnud kehvad kogemused koolitustega; koolitused toimuvad tööajal, võiks olla õhtul; lühikestest koolitustest ei ole kasu.

| | ajapuudusel jääb kõige sagedamini osalemata | rahapuudusel jääb kõige sagedamini osalemata | koolitused toimuvad kaugel | koolituste sisu ei vasta ootustele | ei ole piisavalt huvi tundnud | ei ole takistusi | vanus |
|-------|---|--|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------|
| jah | 59 | 32 | 33 | 5 | 28 | 20 | 2 |
| ei | 46 | 73 | 72 | 100 | 77 | 85 | 103 |
| kokku | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |

| | avaliku sektori asutus | töökoht | | | |
|----------------------|------------------------|--------------|-----|---------------|-------|
| | | äriettevõtte | mtü | lapsega kodus | töötu |
| ajapuudusel jääb jah | 23 | 28 | 2 | 6 | |

| | | | | | | |
|--|-----|----|----|---|----|---|
| kõige sagedamini osalemata | ei | 23 | 17 | | 4 | 2 |
| rahapuudusel jääb kõige sagedamini osalemata | jah | 18 | 8 | 1 | 5 | |
| kõige sagedamini osalemata | ei | 28 | 37 | 1 | 5 | 2 |
| koolitused toimuvad kaugel | jah | 16 | 10 | | 7 | |
| koolitused toimuvad kaugel | ei | 30 | 35 | 2 | 3 | 2 |
| koolituste sisu ei vasta ootustele | jah | 3 | 2 | | | |
| koolituste sisu ei vasta ootustele | ei | 43 | 43 | 2 | 10 | 2 |
| ei ole piisavalt huvi tundnud | jah | 12 | 12 | | 3 | 1 |
| ei ole takistusi | ei | 34 | 33 | 2 | 7 | 1 |
| ei ole takistusi | jah | 13 | 6 | | | 1 |
| vanus | ei | 33 | 39 | 2 | 10 | 1 |
| vanus | jah | 1 | 1 | | | |
| vanus | ei | 45 | 44 | 2 | 10 | 2 |

| valdkond | ajapuudusel jääb kõige sagedamini osalemata | | rahapuudusel jääb kõige sagedamini osalemata | | koolitused toimuvad kaugel | |
|------------------------------------|---|----|--|----|----------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| haldus | 5 | 2 | 1 | 6 | 3 | 4 |
| sotsiaal | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| haridus | 6 | 9 | 3 | 12 | 4 | 11 |
| kultuur | 4 | 7 | 6 | 5 | 3 | 8 |
| teenindus | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 |
| majutus-toitlustus-aktiivne puhkus | 3 | 6 | 2 | 7 | 2 | 7 |
| põllumajanduslik tootmine | 10 | 2 | 1 | 11 | 4 | 8 |
| käsitööstuslik tootmine | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 4 | 2 | 2 | 4 | | 6 |
| metsamajandus-puidutööstus | 5 | 1 | | 6 | 2 | 4 |
| ehitus | 2 | | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 | 4 |

| valdkond | koolituste sisu ei vasta ootustele | | ei ole piisavalt huvi tundnud | | vanus | | ei ole takistusi | |
|------------------------------------|------------------------------------|----|-------------------------------|----|-------|----|------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| haldus | 1 | 6 | 3 | 4 | | 7 | 1 | 6 |
| sotsiaal | 2 | 6 | 2 | 6 | | 8 | 3 | 5 |
| haridus | | 15 | 4 | 11 | | 15 | 6 | 9 |
| kultuur | | 11 | 2 | 9 | | 11 | 2 | 9 |
| teenindus | | 9 | 3 | 6 | 1 | 8 | 3 | 6 |
| majutus-toitlustus-aktiivne puhkus | 1 | 8 | 2 | 7 | | 9 | 2 | 7 |
| põllumajanduslik tootmine | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 |
| käsitööstuslik tootmine | 1 | 5 | 1 | 5 | | 6 | | 6 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----|---|---|---|----|---|----|
| kaubandus | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| muu tootmine | | 6 | 3 | 3 | 1 | 5 | | 6 |
| metsamajandus- puidutööstus | | 6 | 2 | 4 | | 6 | | 6 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | | 11 | 3 | 8 | | 11 | 1 | 10 |

4.6 Milliseid koolitusi töötajad eelistaksid, kui oleks võimalik saada rahalist toetust?

Töötajad eelistaksid rahalise toetuse korral täiendada oma kutse või erialaseid teadmisi, osaleda arvutikoolitustel (45 vastajat) või võõrkeeltekursustel (49 vastajat).

| | täiesti uue eriala-kutse omandamine | uue eriala omandamine toetudes praegusele | erialaste teadmiste- oskuste täiendamine | arvuti- oskused | võõrkeele d | suhtlemis- oskused | oskus esitada end ja oma töö tulemusi kõige paremini | ettevõtlusega seotud oskused | autojuhti misoskused |
|-------|-------------------------------------|---|--|-----------------|-------------|--------------------|--|------------------------------|----------------------|
| jah | 22 | 19 | 54 | 45 | 49 | 13 | 20 | 22 | 9 |
| ei | 83 | 86 | 51 | 60 | 56 | 92 | 85 | 83 | 96 |
| kokku | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |

4.7 Töötajate valmisolek rahaliseks panuseks

Paluti nimetada summa, mille vastaja oleks nõus ise tasuma ühepäevase tööalase koolituse eest. Vastused varieerusid alates mitmetuhandest kroonist kuni „ei ole võimalust“ vastusteni. Palju arvati, et sellele küsimusele on raske vastata, kuna koolitused on erinevad, võimalik panus sõltub koolituse sisust, koolitajast ja koolituskohast. Üsna palju vastuseid oli 300-500 krooni ulatuses (16 vastust) ja ka 500-1000 krooni vahemikus (14 vastust).

| | kõige suurem summa |
|--------------------------------------|--------------------|
| ei ole võimalust | 20 |
| ei vaja koolitust | 4 |
| ei pea võimalikuks omapoolset panust | 3 |
| ei oska öelda | 20 |
| 1-100 krooni | 8 |
| 101-300 krooni | 11 |
| 301-500 | 16 |
| 501-1000 | 14 |
| 1001-2000 | 5 |
| 2001-3000 | 4 |
| kokku | 105 |

5. Koolitusvajaduse analüüs

Küsimustele vastasid kõik vastajad.

Arvuti- ja keelteoskused

92 vastajat 124st peavad oluliseks täiendada oma arvutikasutamise oskusi, väga tähtsaks peavad seda oskust nii töötajad (59 79st), tööandjad (16 19st) kui ettevõtjad, kes on samaaegselt töötajad ja oma ettevõtte juhid (17 26st). Eriti oluline oleks lisateadmisi arvutioskustes omandada avalikus sektoris (44 vastajat), mis on tingitud töö iseloomust-avalikus sektoris on enamus tööd arvutipõhine. Äriettevõtete puhul oli arvutikoolituse huviliste hulk natuke väiksem (33 vastajat), kuid huvitav tähelepanek on põllumajandus- ja metsamajandus-puidutööstusettevõtete suur huvi. Arvutioskuste vastu tunnevad huvi ka küsitletud töötud ja lastega kodus olevad vanemad. Oli vastajaid, kes täpsustasid konkreetselt neid huvitava koolituse taset- sooviti nii algajate, edasijõudnute, Exceli tabelitöötuse, AutoCAD projekteerimisprogrammi kui otsingusüsteemide kasutamisoskuste koolitusi.

Eesti keele oskuste arendamise vastu tunneb huvi 17 vastajat, neist 15 täpsustasid, et tahaksid osaleda õigekeelsuse ning sama palju kirjaliku väljendusoskuse vastu. Sarnaselt arvutioskustega, on eesti keele puhul huvi suurem avalikus sektoris, mis võib taas olla seotud kirjutatavate projektide, arengukavade, teadete jm paberitööga.

| | arvutioskused | eesti keele oskused | õigekeelsus | kirjalik väljendusoskus | võõrkeelteoskused |
|-------|---------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|
| jah | 92 | 17 | 15 | 15 | 86 |
| ei | 32 | 107 | 109 | 109 | 38 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 |

| | | töökoht | | | | |
|-------------------------|-----|------------------------|--------------|-----|---------------|-------|
| | | avaliku sektori asutus | äriettevõtte | mtü | lapsega kodus | töötü |
| arvutioskused | jah | 44 | 33 | 5 | 8 | 2 |
| | ei | 10 | 17 | 3 | 2 | |
| eesti keele oskused | jah | 10 | 2 | 4 | 1 | |
| | ei | 44 | 48 | 4 | 9 | 2 |
| õigekeelsus | jah | 8 | 2 | 4 | 1 | |
| | ei | 46 | 48 | 4 | 9 | 2 |
| kirjalik väljendusoskus | jah | 9 | 2 | 3 | 1 | |
| | ei | 45 | 48 | 5 | 9 | 2 |
| võõrkeelteoskused | jah | 37 | 34 | 7 | 7 | 1 |
| | ei | 17 | 16 | 1 | 3 | 1 |

Sarnaselt arvutikoolitusega on suur huvi võõrkeelte koolituste vastu (86 vastajat) kõigis sektorites ja enamikus valdkondades, eriti arenduses-halduses, hariduses, kultuuris, turismis jne, vähem võiks võõrkeeled huvi pakkuda ehitus-, teenindus ja sotsiaalvaldkonna töötajatele. Esimesel kohal on inglise keele, teisel vene ja kolmandal soome keelt täiendada soovijate hulk.

| valdkond | arvutioskused | | võõrkeelteoskused | |
|---|---------------|----|-------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 12 | 3 | 12 | 3 |
| sotsiaal | 4 | 4 | 4 | 4 |
| haridus | 17 | 1 | 13 | 5 |
| kultuur | 9 | 4 | 10 | 3 |
| teenindus | 7 | 2 | 5 | 4 |
| majutus- toitlustus- aktiivnepuhkus | 5 | 7 | 9 | 3 |
| põllumajanduslik tootmine | 11 | 2 | 12 | 1 |
| käsitöenduslik tootmine | 3 | 3 | 5 | 1 |
| kaubandus | 2 | | 2 | |
| muu tootmine | 5 | 3 | 1 | 7 |
| metsamajandus- puidutööstus | 5 | 1 | 5 | 1 |
| ehitus | 2 | | | 2 |
| lastega kodus | 9 | 2 | 8 | 3 |
| kokku | 91 | 32 | 86 | 37 |

| valdkond | eesti keele oskused | | õigekeelsus | | kirjalik väljendusoskus | |
|---|---------------------|-----|-------------|-----|-------------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 |
| sotsiaal | 1 | 7 | 1 | 7 | | 8 |
| haridus | 3 | 15 | 2 | 16 | 3 | 15 |
| kultuur | 3 | 10 | 2 | 11 | 3 | 10 |
| teenindus | | 9 | | 9 | | 9 |
| majutus- toitlustus- aktiivnepuhkus | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| põllumajanduslik tootmine | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 12 |
| käsitöenduslik tootmine | 1 | 5 | 1 | 5 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | | 8 | | 8 | | 8 |
| metsamajandus- puidutööstus | | 6 | | 6 | | 6 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| kokku | 17 | 106 | 15 | 108 | 15 | 108 |

2/3 vastanud töötajatest ja 3/4 tööandjatest peab vajalikuks võõrkeelteoskuste täiendamist. 65 vastajat on pidanud esmatähtsaks inglise keelt, 41 vastajat vajaksid vene keele koolitust esimese või teise ja 21 vastajat soome keelt. Vähem nimetati saksa ja prantsuse keelt, ühel korral hiina, itaalia ja kahel seto keelt. Arvatavasti paljud vastajad ei pea seto keelt võõrkeeleks ning seto keele koolituste valik oli pakutud seto kultuuri koolituste all. Kui inglise keele valik tõuseb esile nii töötajate kui tööandjate seas, siis teisel kohal olev vene keel on selgemalt töötajate huvi, vaid 6 juhti valiksid esimese või teise keelena vene keele õppimiseks.

| tööandja või töötaja | arvutioskused | | võõrkeelteoskused | | eesti keele oskused | | õigekeelsus | | kirjalik väljendusoskus | |
|---------------------------|---------------|----|-------------------|----|---------------------|-----|-------------|-----|-------------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 59 | 20 | 54 | 25 | 11 | 68 | 9 | 70 | 9 | 70 |
| tööandja | 16 | 3 | 15 | 4 | 5 | 14 | 5 | 14 | 5 | 14 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 17 | 9 | 17 | 9 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| kokku | 92 | 32 | 86 | 38 | 17 | 107 | 15 | 109 | 15 | 109 |

| | inglise keel | vene keel | soome keel | saksa keel | prantsuse keel |
|------------------|--------------|-----------|------------|------------|----------------|
| esimene | 65 | 6 | 6 | 2 | |
| teine | 9 | 35 | 15 | 4 | 2 |
| kolmas | 1 | 4 | 4 | 4 | |
| ei ole nimetatud | 49 | 79 | 99 | 114 | 122 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 |

| | | tööandja või töötaja | | | kokku |
|--------------|------------------|----------------------|----------|---------------------------|-------|
| | | töötaja | tööandja | ettevõtte töötaja ja juht | |
| inglise keel | esimene | 41 | 11 | 13 | 65 |
| | teine | 4 | 4 | 1 | 9 |
| | kolmas | 1 | | | 1 |
| | ei ole nimetatud | 33 | 4 | 12 | 49 |
| vene keel | esimene | 3 | 3 | | 6 |
| | teine | 24 | 3 | 8 | 35 |
| | kolmas | | 2 | 2 | 4 |
| | ei ole nimetatud | 52 | 11 | 16 | 79 |
| soome keel | esimene | 3 | 1 | 2 | 6 |
| | teine | 8 | 3 | 4 | 15 |
| | kolmas | 1 | 3 | | 4 |
| | ei ole nimetatud | 67 | 12 | 20 | 99 |
| saksa keel | esimene | 1 | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|----------------|------------------|----|----|----|-----|
| | teine | 2 | | 2 | 4 |
| | kolmas | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | ei ole nimetatud | 74 | 18 | 22 | 114 |
| prantsuse keel | teine | 1 | | 1 | 2 |
| | ei ole nimetatud | 78 | 19 | 25 | 122 |

| | | töökoht | | | | | kokku |
|----------------|------------------|------------------------|--------------|-----|---------------|-------|-------|
| | | avaliku sektori asutus | äriettevõtte | mtü | lapsega kodus | töötü | |
| inglise keel | esimene | 27 | 27 | 4 | 6 | 1 | 65 |
| | teine | 3 | 3 | 3 | | | 9 |
| | kolmas | 1 | | | | | 1 |
| | ei ole nimetatud | 23 | 20 | 1 | 4 | 1 | 49 |
| vene keel | esimene | 3 | | 3 | | | 6 |
| | teine | 16 | 14 | 2 | 3 | | 35 |
| | kolmas | 1 | 3 | | | | 4 |
| | ei ole nimetatud | 34 | 33 | 3 | 7 | 2 | 79 |
| soome keel | esimene | 2 | 4 | | | | 6 |
| | teine | 5 | 7 | | 2 | 1 | 15 |
| | kolmas | 1 | | 3 | | | 4 |
| | ei ole nimetatud | 46 | 39 | 5 | 8 | 1 | 99 |
| saksa keel | esimene | 1 | 1 | | | | 2 |
| | teine | 2 | 2 | | | | 4 |
| | kolmas | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | ei ole nimetatud | 50 | 46 | 7 | 9 | 2 | 114 |
| prantsuse keel | teine | | 1 | 1 | | | 2 |
| | ei ole nimetatud | 54 | 49 | 7 | 10 | 2 | 122 |

| | | inglise keel | | | |
|----------|------------------------------------|--------------|-------|--------|------------------|
| | | esimene | teine | kolmas | ei ole nimetatud |
| valdkond | arendus- haldus | 10 | 2 | | 3 |
| | sotsiaal | 3 | | | 5 |
| | haridus | 12 | | | 6 |
| | kultuur | 4 | 3 | 1 | 5 |
| | teenindus | 3 | | | 6 |
| | majutus-toitlustus-aktiivne puhkus | 6 | 2 | | 4 |
| | põllumajanduslik tootmine | 10 | 2 | | 1 |
| | käsitööstuslik tootmine | 2 | | | 4 |
| | kaubandus | 2 | | | |
| | muu tootmine | 1 | | | 7 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------------|----|---|---|----|
| | metsamajandus- puidutööstus | 5 | | | 1 |
| | ehitus | | | | 2 |
| | lastega kodus | 7 | | | 4 |
| kokku | | 65 | 9 | 1 | 48 |

| | | vene keel | | | |
|----------|---------------------------------------|-----------|-------|--------|---------------------|
| | | esimene | teine | kolmas | ei ole nimetatud |
| valdkond | arendus- haldus | 2 | 6 | | 7 |
| | sotsiaal | | 2 | | 6 |
| | haridus | | 2 | 1 | 15 |
| | kultuur | 2 | 6 | | 5 |
| | teenindus | 1 | 3 | | 5 |
| | majutus-toitlustus- aktiivnepuhkus | 1 | 4 | 2 | 5 |
| | põllumajanduslik tootmine | | 3 | 1 | 9 |
| | käsitöenduslik tootmine | | 3 | | 3 |
| | kaubandus | | 1 | | 1 |
| | muu tootmine | | | | 8 |
| | metsamajandus- puidutööstus | | 2 | | 4 |
| | ehitus | | | | 2 |
| | lastega kodus | | 3 | | 8 |
| kokku | | 6 | 35 | 4 | 78 |

| | | soome keel | | | |
|----------|---------------------------------------|------------|-------|--------|---------------------|
| | | esimene | teine | kolmas | ei ole nimetatud |
| valdkond | arendus- haldus | | | 1 | 14 |
| | sotsiaal | | 1 | | 7 |
| | haridus | | 2 | | 16 |
| | kultuur | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | teenindus | | | | 9 |
| | majutus-toitlustus- aktiivnepuhkus | 2 | 2 | 1 | 7 |
| | põllumajanduslik tootmine | 2 | 3 | | 8 |
| | käsitöenduslik tootmine | | | | 6 |
| | kaubandus | | | | 2 |
| | muu tootmine | | | | 8 |
| | metsamajandus- puidutööstus | | 2 | | 4 |
| | ehitus | | | | 2 |
| | lastega kodus | | 3 | | 8 |
| kokku | | 6 | 15 | 4 | 98 |

Isiksusliku arengu koolitused

Suur huvi oli vastajatel isiksuslike koolituste vastu: kõige enam soovitakse osaleda konfliktilahendamise koolitusel (s.o suhtlemine, kus ei ole kaotajaid- 71vastajat), peaaegu sama suurt huvi tuntakse stressijuhtimise (68) ja enesekindluse tõstmise (66 vastajat) oskuste parandamise vastu. Samuti oli päris palju huvilisi ajaplaneerimise ja enese motiveerimise koolituste valikus- üle 50 vastaja.

| | efektiivne ajaplaneerimine | enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | stressiga toimetulek | enese motiveerimine |
|-------|-------------------------------|---|--|-------------------------|---------------------|
| jah | 52 | 66 | 71 | 68 | 53 |
| ei | 72 | 58 | 53 | 56 | 71 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 |

Enesekindluse tõstmist, konflikti- ja stressijuhtimise koolitusi vajaksid rohkem avaliku sektori töötajad, äriettevõtted kõige enam ajaplaneerimise oskusi, võrdselt huvilisi oli enese motiveerimise vastu.

| töökoht | efektiivne ajaplaneerimine | | enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | | konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | | stressiga toimetulek | | enese motiveerimine | |
|------------------------------|-------------------------------|----|---|----|---|----|-------------------------|----|------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 19 | 35 | 33 | 21 | 34 | 20 | 34 | 20 | 21 | 33 |
| äriettevõtte mtü | 23 | 27 | 16 | 34 | 24 | 26 | 23 | 27 | 19 | 31 |
| lapsega kodus töötü | 6 | 2 | 8 | | 6 | 2 | 6 | 2 | 7 | 1 |
| | 4 | 6 | 8 | 2 | 7 | 3 | 5 | 5 | 6 | 4 |
| | | 2 | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 2 |

Töötajad eelistaksid enesekindluse tõstmise oskuste koolitust, tööandjad ajaplaneerimist ja enese motiveerimist, võrdselt suur huvi on konfliktijuhtimise ja stressiga toimetuleku koolituste vastu. Väikeettevõtete juhid, kes on ka samaaegselt töötajad on isiksusliku arengu kursuste nimetamisel tagasihoidlikumad, umbes 1/3 vastajatest tunneb huvi selle valdkonna koolituste vastu. Valdkonni võib esile tuua arendustöötajate suure huvi kõigi isiksuslike arengute seotud koolituste vastu, lastega kodus olevad vanemad, teenindus- ja

kultuurivaldkondade töötajad eelistaksid enesekindluse tõstmise koolitust, haldus-, sotsiaal- ja haridustöötajad konfliktilahendamise ja stressijuhtimise koolitusi, turismi- ja põllumajandusvaldkondade vastajad tahaksid parandada ajajuhtimise oskusi.

| | efektiivne ajaplaneerimine | | enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | | konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | | stressiga toimetulek | | enese motiveerimine | |
|---------------------------|----------------------------|----|---|----|---|----|----------------------|----|---------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| tööandja või töötaja | | | | | | | | | | |
| töötaja | 27 | 52 | 49 | 30 | 45 | 34 | 41 | 38 | 31 | 48 |
| tööandja | 16 | 3 | 11 | 8 | 15 | 4 | 15 | 4 | 15 | 4 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 9 | 17 | 6 | 20 | 11 | 15 | 12 | 14 | 7 | 19 |
| kokku | 52 | 72 | 66 | 58 | 71 | 53 | 68 | 56 | 53 | 71 |

| valdkond | efektiivne ajaplaneerimine | | enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | | konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | | stressiga toimetulek | | enese motiveerimine | |
|---|----------------------------|----|---|----|---|----|----------------------|----|---------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| haldus | 5 | 6 | 9 | 2 | 8 | 3 | 10 | 1 | 6 | 5 |
| sotsiaal | 2 | 6 | 3 | 5 | 7 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| haridus | 7 | 11 | 8 | 10 | 12 | 6 | 11 | 7 | 7 | 11 |
| kultuur | 6 | 7 | 10 | 3 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 |
| teenindus | 3 | 6 | 6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 6 |
| majutus- toitlustus- aktiivnepuhk us | 7 | 5 | 4 | 8 | 7 | 5 | 8 | 4 | 8 | 4 |
| põllumajandu slik tootmine | 8 | 5 | 3 | 10 | 8 | 5 | 8 | 5 | 5 | 8 |
| käsitööndusli k tootmine | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | | 6 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | |
| muu tootmine | 3 | 5 | 1 | 7 | 1 | 7 | 3 | 5 | 1 | 7 |
| metsamajand us- | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| puidutööstus ehitus | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus arendus | 4 | 7 | 9 | 2 | 7 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| | 3 | 1 | 4 | | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | |

Suhtlemisioskused

Sotsiaalsetest oskustest nimetas 70 vastajat 124st üldiselt suhtlemisoskuste arendamise vajadust. Avaliku sektori töötajatest leidis 25, et võiks osaleda meeskonnatöö ja koostööoskuste, 24 organisatsioonijuhtimise, 20 suhtlemistreeningu ning 27 avaliku esinemise edendamise koolitustel. Äriettevõtete töötajaskonna ja lastega kodus olevate huvi oli sotsiaalsete oskuste vastu väiksem, kõige olulisemaks peeti meeskonnatööd. Mtü-d peavad praktiliselt võrdselt tähtsaks kõiki nimetatud suhtlemise ja koostööga seotud koolitusi, v.a klienditeenindust. Küsitletud töötud ei pea suhtlemisoskuste arendamist oluliseks, samuti ei tunne nende koolituste vastu erilist huvi väikeettevõtete juhid, kes on oma ettevõttes ka töötajad.

| | suhtlemis- oskused | esinemis- oskused | suhtlemine meediaga | kliendi- teenindu s | avalik esinemine | suhte- korraldu s | suhtlemis- treeningu d | organisat- siooni- juhtimine | meeskonna- töö, koostöö- oskuste arendamine |
|-----------|-----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| jah | 70 | 39 | 38 | 29 | 43 | 36 | 42 | 48 | 61 |
| ei | 54 | 85 | 86 | 95 | 81 | 88 | 82 | 76 | 63 |
| kokk u | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 |

| töökoht | Suhtlemis- oskused | | Suhte- korraldus | | Suhtlemis- treeningud | | Organisatsiooni- juhtimine | | meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | |
|------------------------------|-----------------------|----|---------------------|----|--------------------------|----|-------------------------------|----|---|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 35 | 19 | 18 | 36 | 20 | 34 | 24 | 30 | 25 | 29 |
| äriettevõtte | 21 | 29 | 7 | 43 | 14 | 36 | 13 | 37 | 22 | 28 |
| mtü | 8 | | 8 | | 6 | 2 | 8 | | 8 | |
| lapsega kodus | 6 | 4 | 3 | 7 | 2 | 8 | 3 | 7 | 6 | 4 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 70 | 54 | 36 | 88 | 42 | 82 | 48 | 76 | 61 | 63 |

| töökoht | esinemisioskused | | avalik esinemine | | suhtlemine meediaga | | klienditeenindus | |
|---------------------------|------------------|----|------------------|----|---------------------|----|------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 21 | 33 | 27 | 27 | 20 | 34 | 11 | 43 |
| äriettevõtte | 11 | 39 | 9 | 41 | 10 | 40 | 13 | 37 |
| mtü | 6 | 2 | 6 | 2 | 7 | 1 | 2 | 6 |
| lapsega kodus | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 3 | 7 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 39 | 85 | 43 | 81 | 38 | 86 | 29 | 95 |

| tööandja või töötaja | suhtlemisoskused | | suhtekorraldus | | suhtlemis- treeningud | | organisatsio- oni- juhtimine | | meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | |
|---------------------------------|------------------|----|----------------|----|--------------------------|----|------------------------------------|----|---|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 44 | 35 | 22 | 57 | 21 | 58 | 28 | 51 | 39 | 40 |
| tööandja | 15 | 4 | 11 | 8 | 13 | 6 | 14 | 5 | 12 | 7 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 11 | 15 | 3 | 23 | 8 | 18 | 6 | 20 | 10 | 16 |
| kokku | 70 | 54 | 36 | 88 | 42 | 82 | 48 | 76 | 61 | 63 |

| tööandja või töötaja | esinemisoskused | | avalik esinemine | | suhtlemine meediaga | | klienditeenindus | |
|---------------------------------|-----------------|----|------------------|----|------------------------|----|------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 23 | 56 | 28 | 51 | 23 | 56 | 14 | 65 |
| tööandja | 12 | 7 | 12 | 7 | 12 | 7 | 7 | 12 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 4 | 22 | 3 | 23 | 3 | 23 | 8 | 18 |
| kokku | 39 | 85 | 43 | 81 | 38 | 86 | 29 | 95 |

Eri valdkondade vastuseid vaadeldes, on märgata arendus-haldustöötajate suuremat huvi kõigi suhtlemisoskuste koolituste vastu, 8-11 vastajat hariduse valdkonnast on nimetanud suhtlemiskoolituste vajadust, klienditeeninduse koolitusi vajaksid kõige enam turismisektori töötajad.

| valdkond | suhtlemis- oskused | | suhtekorraldus | | suhtlemis- treeningud | | organisatsiooni- juhtimine | | meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | |
|---------------------------------------|-----------------------|----|----------------|----|--------------------------|----|-------------------------------|----|---|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 14 | 1 | 11 | 4 | 10 | 5 | 12 | 3 | 11 | 4 |
| sotsiaal | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| haridus | 12 | 6 | 8 | 10 | 9 | 9 | 10 | 8 | 9 | 9 |
| kultuur | 9 | 4 | 3 | 10 | 4 | 9 | 5 | 8 | 7 | 6 |
| teenindus | 2 | 7 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 | 4 | 5 |
| majutus-toitlustus- aktiivnepuhkus | 7 | 5 | 3 | 9 | 3 | 9 | 5 | 7 | 6 | 6 |
| põllumajanduslik tootmine | 6 | 7 | 2 | 11 | 6 | 7 | 2 | 11 | 7 | 6 |
| käsitöenduslik tootmine | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 2 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 1 | 7 | | 8 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| metsamajandus- puidutööstus | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 6 | 5 | 3 | 8 | 2 | 9 | 3 | 8 | 6 | 5 |
| kokku | 70 | 53 | 36 | 87 | 42 | 81 | 48 | 75 | 61 | 62 |

| valdkond | esinemisoskused | | avalik esinemine | | suhtlemine meediaga | | klienditeenindus | |
|---|-----------------|----|------------------|----|---------------------|----|------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 10 | 5 | 11 | 4 | 10 | 5 | 4 | 11 |
| sotsiaal | 2 | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 6 |
| haridus | 9 | 9 | 11 | 7 | 8 | 10 | | 18 |
| kultuur | 5 | 8 | 7 | 6 | 5 | 8 | 4 | 9 |
| teenindus | 1 | 8 | 1 | 8 | 2 | 7 | 2 | 7 |
| majutus- toitlustus- aktiivnepuhkus | 6 | 6 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 5 |
| põllumajandusli- k tootmine | 2 | 11 | 2 | 11 | 2 | 11 | 3 | 10 |
| käsitööstuslik tootmine | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | | 8 | | 8 | | 8 | 3 | 5 |
| metsamajandus- puidutööstus | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 3 | 8 |
| kokku | 39 | 84 | 43 | 80 | 38 | 85 | 29 | 94 |

Liikumine ja sport

Liikumise ja spordialadega seotud koolituste vastu tundis huvi kokku 40 vastajat 124st. Kõige enam nimetati tantsuoskuste täiendamise vajadust. Avalikus sektoris oli võrdset huvilisi tantsu ja jooga vastu, kuid ka võimlemise vastu, äri sektoris ja mtü-de hulgas aga väike huvi tantsuoskuste parandamise vastu.

| | liikumise ja spordialadeg a seotud koolitused | treeningnõu- stamine | pallimängud | tantsuosku- sed | jooga | võimlemine |
|-------|--|-------------------------|-------------|--------------------|-------|------------|
| jah | 40 | 14 | 16 | 30 | 20 | 17 |
| ei | 84 | 110 | 108 | 94 | 104 | 107 |
| Total | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 |

| töökoht | liikumise ja spordialadega seotud koolitused | | treeningnõusta- mine | | pallimängud | | tantsuoskused | | jooga | | võimlemine | |
|------------------------------|--|----|-------------------------|----|-------------|----|---------------|----|-------|----|------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 20 | 34 | 8 | 46 | 9 | 45 | 14 | 40 | 14 | 40 | 11 | 43 |
| äriettevõ- tte | 13 | 37 | 5 | 45 | 4 | 46 | 9 | 41 | 2 | 48 | 4 | 46 |
| mtü | 1 | 7 | | 8 | | 8 | 1 | 7 | | 8 | | 8 |
| lapsega kodus | 6 | 4 | 1 | 9 | 3 | 7 | 6 | 4 | 4 | 6 | 2 | 8 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |

| valdkond | liikumise ja spordialadega seotud koolitused | | treeningnõustamine | | pallimängud | | tantsuoskused | | jooga | | võimlemine | |
|---|--|----|--------------------|----|-------------|----|---------------|----|-------|----|------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| haldus | 1 | 10 | | 11 | | 11 | | 11 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| sotsiaal | 4 | 4 | 1 | 7 | 2 | 6 | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 |
| haridus | 10 | 8 | 4 | 14 | 6 | 12 | 8 | 10 | 7 | 11 | 5 | 13 |
| kultuur | 4 | 9 | 2 | 11 | 1 | 12 | 2 | 11 | 2 | 11 | 1 | 12 |
| teenindus | 3 | 6 | 2 | 7 | 1 | 8 | 2 | 7 | 3 | 6 | 2 | 7 |
| majutus- toitlustus- aktiivnepu hkus | 3 | 9 | | 12 | | 12 | 3 | 9 | | 12 | 2 | 10 |
| põllumajan duslik | 4 | 9 | | 13 | | 13 | 4 | 9 | | 13 | | 13 |
| tootmine käsitööndu slik | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| tootmine kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 1 | 7 | 1 | 7 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 |
| metsamaja ndus- puidutööst us | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 |
| ehitus | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| lastega kodus | 6 | 5 | 1 | 10 | 3 | 8 | 6 | 5 | 4 | 7 | 2 | 9 |
| arendus | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 |

Seto kultuuri alased koolitused

64 vastajat leiab, et oleks vaja täiendada oma seto kultuurialaseid teadmisi-oskusi. Neist 54 tahaks osaleda seto toiduvalmistamise kursustel, 50 täiendada end kombestiku ning 47 traditsioonide alal, seto keelt soovib õppida 30 vastajat. Suurem huvi on äriettevõtetel nii seto toidu (26 vastajat), kombestiku (22 vastajat), traditsioonide (21 vastajat) kui keele vastu (13 vastajat). Võrdluseks samas järjestuses avaliku sektori vastajate arvud: 17, 16, 17, 8. Samuti on kultuurialasest enesetäiendamisest üsna huvitatud mtü-d ja lastega kodus olevad vanemad. Valdkondade lõikes vajaksid seto kultuuri koolitusi kultuuri, turismi, käsitööndusliku tootmise töötajad, kuid ka põllumajanduse, ehituse ja hariduse valdkonna töötajad.

| | seto kultuuri alased koolitused | | seto keel | | seto kombestik | | seto traditsioonid | | seto toit | | pilliõpe | |
|-------|---------------------------------|--|-----------|--|----------------|--|--------------------|--|-----------|--|----------|--|
| jah | 64 | | 30 | | 50 | | 47 | | 54 | | 4 | |
| ei | 60 | | 94 | | 74 | | 77 | | 70 | | 120 | |
| kokku | 124 | | 124 | | 124 | | 124 | | 124 | | 124 | |

| tööandja või töötaja | seto kultuuri alased koolitused | | seto keel | | seto kombestik | | seto traditsioonid | | seto toit | | pilliõpe | |
|---------------------------|---------------------------------|----|-----------|----|----------------|----|--------------------|----|-----------|----|----------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 44 | 35 | 18 | 61 | 33 | 46 | 31 | 48 | 36 | 43 | 3 | 76 |
| tööandja | 8 | 11 | 5 | 14 | 7 | 12 | 7 | 12 | 7 | 12 | | 19 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 12 | 14 | 7 | 19 | 10 | 16 | 9 | 17 | 11 | 15 | 1 | 25 |
| kokku | 64 | 60 | 30 | 94 | 50 | 74 | 47 | 77 | 54 | 70 | 4 | 120 |

| töökoht | seto kultuuri alased koolitused | | seto keel | | seto kombestik | | seto traditsioonid | | seto toit | | pilliõpe | |
|--------------------------------------|---------------------------------|----|-----------|----|----------------|----|--------------------|----|-----------|----|----------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutuse äriettevõtte | 23 | 31 | 8 | 46 | 16 | 38 | 17 | 37 | 17 | 37 | 1 | 53 |
| ettevõtte | 27 | 23 | 13 | 37 | 22 | 28 | 21 | 29 | 26 | 24 | 2 | 48 |
| ettevõtte | 6 | 2 | 5 | 3 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 1 | 7 |
| lapsega kodus töötamine | 8 | 2 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 7 | 5 | 5 | | 10 |
| muu töötamine | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |

| valdkond | seto kultuuri alased koolitused | | seto keel | | seto kombestik | | seto traditsioonid | | seto toit | | pilliõpe | |
|--------------------------------------|---------------------------------|----|-----------|----|----------------|----|--------------------|----|-----------|----|----------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| haldus | 5 | 6 | 1 | 10 | 5 | 6 | 5 | 6 | 4 | 7 | 1 | 10 |
| sotsiaalne | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 1 | 7 |
| haridus | 9 | 9 | 4 | 14 | 7 | 11 | 7 | 11 | 8 | 10 | | 18 |
| kultuur | 9 | 4 | 4 | 9 | 5 | 8 | 6 | 7 | 5 | 8 | | 13 |
| teenindus | 2 | 7 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 | 2 | 7 | | 9 |
| majutus- toitlustus- aktiivne puhkus | 7 | 5 | 2 | 10 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 2 | 10 |
| põllumajanduslik tootmine | 8 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 | 5 | | 13 |
| käsitööstuslik tootmine | 5 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 3 | 5 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 3 | 5 | | 8 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| metsamajandus- puidutööstus ehitus | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 |
| lastega kodus arendus | 2 | 3 | 4 | 7 | 6 | 5 | 3 | 8 | 5 | 6 | 11 |
| | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |

Sotsiaaltöö ja pedagoogika

Sotsiaaltöö ja pedagoogika-alaseid kursusi vajab 34 vastajat, 30 osaleks lapsevanemakoolitustel, 31 sotsiaalhooldaja-põetaja koolitustel. Eriti suur huvi on avaliku sektori vastajatel nii pedagoogika ja sotsiaaltöö vastu üldiselt (22 vastajat) kui hooldaja-põetaja oskuste vastu (26 töötajat). Äriettevõtete puhul oli huvi oluliselt väiksem.

| | pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused | Lapsevanema- koolitused | hooldusõe, sotsiaalhooldaja, põetaja koolitused |
|-------|---|----------------------------|---|
| jah | 34 | 30 | 31 |
| ei | 90 | 94 | 93 |
| kokku | 124 | 124 | 124 |

| | pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused | | lapsevanemakoolitused | | hooldusõe, sotsiaalhooldaja, põetaja koolitused | |
|------------------------------|---|----|-----------------------|----|---|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| tööandja või töötaja | | | | | | |
| töötaja | 26 | 53 | 21 | 58 | 26 | 53 |
| tööandja | 6 | 13 | 5 | 14 | 5 | 14 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 2 | 24 | 4 | 22 | | 26 |
| kokku | 34 | 90 | 30 | 94 | 31 | 93 |

| töökoht | pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused | | lapsevanemakoolitused | | hooldusõe, sotsiaalhooldaja, põetaja koolitused | |
|------------------------|--|----|-----------------------|----|---|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 22 | 32 | 12 | 42 | 26 | 28 |
| äriettevõtte | 7 | 43 | 8 | 42 | 1 | 49 |
| mtü | 1 | 7 | 2 | 6 | 1 | 7 |
| lapsega kodus | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 7 |
| töötu | | 2 | 2 | | | 2 |
| kokku | 34 | 90 | 30 | 94 | 31 | 93 |

| valdkond | pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused | | lapsevanemakoolitused | | hooldusõe, sotsiaalhooldaja, põetaja koolitused | |
|-----------------------------------|--|----|-----------------------|----|---|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| | arendus- haldus | 5 | 10 | 2 | 13 | 5 |
| sotsiaal | 4 | 4 | 1 | 7 | 5 | 3 |
| haridus | 11 | 7 | 7 | 11 | 6 | 12 |
| kultuur | 3 | 10 | 3 | 10 | 6 | 7 |
| teenindus | 1 | 8 | | 9 | 4 | 5 |
| majutus-toitlustus-aktiivnepuhkus | 3 | 9 | 1 | 11 | 2 | 10 |
| põllumajanduslik tootmine | 1 | 12 | 6 | 7 | | 13 |
| käsitööstuslik tootmine | 1 | 5 | | 6 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | 2 | | | 2 |
| muu tootmine | 1 | 7 | | 8 | | 8 |
| metsamajandus- puidutööstus | | 6 | | 6 | | 6 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 4 | 7 | 7 | 4 | 3 | 8 |
| kokku | 34 | 89 | 29 | 94 | 31 | 92 |

Toitlustusalased koolitused

Toitlustusalaste koolituste vastu tunneb huvi 43 vastajat, täpsustamisel selgub, et 32 vastajat huvitavad kokaoskused-teadmised, 25 vastajat pagari- ja 23 lihatehnoloogiad, 22 vastajat peab oluliseks läbida hügieenikoolitust ning 19 soovib õppida piimatehnoloogia alastel kursustel. Vähem on nimetatud kelnerioskusi. Juhtide huvi toidukoolituste vastu on üsna väike, natuke rohkem huvitatud on väikeste ettevõtete omanikud-töötajad: nii kokkade, pagari, kui lihatehnoloogia koolitustest on huvitatud 7 vastajat 26st.

| | toitlustusalased koolitused | hügieeniko olitus | kelnerite koolitus | kokkade koolitused | pagari- tehnoloogiad | lihatehnolo ogiad | piimatehnol oogiad |
|-------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| jah | 43 | 22 | 14 | 32 | 25 | 23 | 19 |
| ei | 81 | 102 | 110 | 92 | 99 | 101 | 105 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 |

| tööandja või töötaja | toitlustusalased koolitused | | hügieenikoolitus | | kelnerite koolitus | | kokkade koolitused | |
|---------------------------|-----------------------------|----|------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 25 | 54 | 12 | 67 | 9 | 70 | 20 | 59 |
| tööandja | 7 | 12 | 5 | 14 | 2 | 17 | 5 | 14 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 11 | 15 | 5 | 21 | 3 | 23 | 7 | 19 |
| kokku | 43 | 81 | 22 | 102 | 14 | 110 | 32 | 92 |

| tööandja või töötaja | pagaritehnoloogiad | | lihatehnoloogiad | | piimatehnoloogiad | |
|---------------------------|--------------------|----|------------------|-----|-------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 16 | 63 | 15 | 64 | 13 | 66 |
| tööandja | 2 | 17 | 1 | 18 | 1 | 18 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 7 | 19 | 7 | 19 | 5 | 21 |
| kokku | 25 | 99 | 23 | 101 | 19 | 105 |

Toitlustusalaste koolituste puhul on märgata äriettevõtete suuremat huvi võrreldes avaliku sektoriga. Kokkade ja pagarite koolitustest on huvitatud 15 äriettevõtte vastajat, samas avalikus sektoris vastavalt 11 ja 8 vastajat, liha- ja piimatehnoloogiate vastu tunneb huvi 13 ja 10 äriettevõtte ning 8 ja 7 avaliku sektori vastajat. Valdkondade lõikes võib nimetada teeninduse, turismi ja põllumajandusliku tootmise vastajate suuremat huvi teistega võrreldes.

| töökoht | toitlustusalased koolitused | | hügieenikoolitus | | kelnerite koolitus | | kokkade koolitused | |
|------------------------|-----------------------------|----|------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 15 | 39 | 6 | 48 | 4 | 50 | 11 | 43 |
| äriettevõtte | 22 | 28 | 12 | 38 | 7 | 43 | 15 | 35 |
| mtü | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| lapsega kodus | 5 | 5 | 3 | 7 | 2 | 8 | 5 | 5 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 43 | 81 | 22 | 102 | 14 | 110 | 32 | 92 |

| töökoht | pagari tehnoloogiad | | lihatehnoloogiad | | piimatehnoloogiad | | |
|------------------------|---------------------|----|------------------|----|-------------------|----|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | |
| avaliku sektori asutus | | 8 | 46 | 8 | 46 | 7 | 47 |
| äriettevõtte | | 15 | 35 | 13 | 37 | 10 | 40 |
| mtü | | | 8 | | 8 | | 8 |
| lapsega kodus | | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| töötü | | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | | 25 | 99 | 23 | 101 | 19 | 105 |

| valdkond | toitlustusalased koolitused | | hügieenikoolitus | | kelnerite koolitus | | kokkade koolitused | |
|---|-----------------------------|----|------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 2 | 13 | 2 | 13 | 1 | 14 | 3 | 12 |
| sotsiaal | 3 | 5 | | 8 | | 8 | 3 | 5 |
| haridus | 3 | 15 | | 18 | 1 | 17 | 1 | 17 |
| kultuur | 2 | 11 | 1 | 12 | | 13 | | 13 |
| teenindus | 6 | 3 | 4 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 |
| majutus- toitlustus- aktiivnepuhk us | 8 | 4 | 8 | 4 | 5 | 7 | 6 | 6 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|-----|----|-----|----|----|
| põllumajanduslik tootmine | 9 | 4 | 3 | 10 | 2 | 11 | 6 | 7 |
| käsitööstuslik tootmine | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 2 | 6 | 1 | 7 | | 8 | 1 | 7 |
| metsamajandus-puidutööstus | 1 | 5 | | 6 | | 6 | | 6 |
| ehitus | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | |
| lastega kodus | 5 | 6 | 3 | 8 | 2 | 9 | 5 | 6 |
| kokku | 43 | 80 | 22 | 101 | 14 | 109 | 32 | 91 |

| valdkond | pagari tehnoloogiad | | lihatehnoloogiad | | piimatehnoloogiad | |
|-----------------------------------|---------------------|----|------------------|-----|-------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 |
| sotsiaal | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| haridus | 1 | 17 | 2 | 16 | 2 | 16 |
| kultuur | 1 | 12 | 1 | 12 | | 13 |
| teenindus | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| majutus-toitlustus-aktiivnepuhkus | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 |
| põllumajanduslik tootmine | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 8 |
| käsitööstuslik tootmine | | 6 | | 6 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 1 | 7 | | 8 | | 8 |
| metsamajandus-puidutööstus | | 6 | 1 | 5 | | 6 |
| ehitus | 2 | | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 2 | 9 | 2 | 9 | 2 | 9 |
| kokku | 25 | 98 | 23 | 100 | 19 | 104 |

Turismialased koolitused

Turismialaste koolituste vastu üldiselt tunneb huvi 39 vastajat, neist 20 giidikursuste, 21 loodusturismi ja 18 turismikorraldajate kursuste vastu. Avaliku sektori vastajate kõige suurem huvi on giidide ja äriettevõtete puhul turismikorraldajate kursuste vastu. Mtü-de ja lastega vanemate huvi on üsna väike, samuti ei tunne turismikoolituste vastu huvi vastanud töötud. Valdkonniti on eeldatavalt suurem huvi turismisektori ettevõtetel.

| | turismialased koolitused | giidide koolitused | matkatreenerite koolitused | turismiarendajate koolitused | turismikorraldajate koolitused | loodusturismialased koolitused |
|-------|--------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| jah | 39 | 20 | 11 | 15 | 18 | 21 |
| ei | 85 | 104 | 113 | 109 | 106 | 103 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 |

| tööandja või töötaja | turismialased koolitused | | turismiarendajate koolitused | | turismikorraldajate koolitused | |
|---------------------------|--------------------------|----|------------------------------|-----|--------------------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 23 | 56 | 7 | 72 | 8 | 71 |
| tööandja | 7 | 12 | 4 | 15 | 4 | 15 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 9 | 17 | 4 | 22 | 6 | 20 |
| kokku | 39 | 85 | 15 | 109 | 18 | 106 |

| tööandja või töötaja | giidide koolitused | | matkatreenerite koolitused | | loodusturismi alased koolitused | |
|---------------------------|--------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 13 | 66 | 6 | 73 | 13 | 66 |
| tööandja | 3 | 16 | 3 | 16 | 4 | 15 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 4 | 22 | 2 | 24 | 4 | 22 |
| kokku | 20 | 104 | 11 | 113 | 21 | 103 |

| töökoht | turismialased koolitused | | turismiarendajate koolitused | | turismikorraldajate koolitused | |
|------------------------|--------------------------|----|------------------------------|-----|--------------------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 16 | 38 | 5 | 49 | 4 | 50 |
| äriettevõtte | 15 | 35 | 6 | 44 | 9 | 41 |
| mtü | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| lapsega kodus | 5 | 5 | 1 | 9 | 2 | 8 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 39 | 85 | 15 | 109 | 18 | 106 |

| töökoht | giidide koolitused | | matkatreenerite koolitused | | loodusturismi alased koolitused | |
|------------------------|--------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 12 | 42 | 4 | 50 | 9 | 45 |
| äriettevõtte | 5 | 45 | 3 | 47 | 8 | 42 |
| mtü | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| lapsega kodus | 1 | 9 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 20 | 104 | 11 | 113 | 21 | 103 |

| valdkond | turismialased koolitused | | turismiarendajate koolitused | | turismikorraldajate koolitused | |
|-----------------|--------------------------|----|------------------------------|----|--------------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 5 | 10 | 3 | 12 | 3 | 12 |
| sotsiaal | 1 | 7 | | 8 | | 8 |
| haridus | 6 | 12 | 1 | 17 | | 18 |
| kultuur | 6 | 7 | 2 | 11 | 2 | 11 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|-----|----|-----|
| teenindus | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| majutus-toitlustus- aktiivnepuhkus | 8 | 4 | 4 | 8 | 5 | 7 |
| põllumajanduslik tootmine | 3 | 10 | 2 | 11 | 3 | 10 |
| käsitöenduslik tootmine | | 6 | | 6 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 2 | 6 | 1 | 7 | 2 | 6 |
| metsamajandus- puidutööstus | | 6 | | 6 | | 6 |
| ehitus | 2 | | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 5 | 6 | 1 | 10 | 2 | 9 |
| kokku | 39 | 84 | 15 | 108 | 18 | 105 |

| valdkond | giidide koolitused | | matkatreenerite koolitused | | loodusturismi alased koolitused | |
|---------------------------------------|--------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 2 | 13 | 1 | 14 | 3 | 12 |
| sotsiaal | | 8 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| haridus | 5 | 13 | 1 | 17 | 2 | 16 |
| kultuur | 5 | 8 | 2 | 11 | 4 | 9 |
| teenindus | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| majutus-toitlustus- aktiivnepuhkus | 5 | 7 | 3 | 9 | 4 | 8 |
| põllumajanduslik tootmine | 1 | 12 | | 13 | 2 | 11 |
| käsitöenduslik tootmine | | 6 | | 6 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | | 8 | | 8 | | 8 |
| metsamajandus- puidutööstus | | 6 | | 6 | | 6 |
| ehitus | | 2 | | 2 | 2 | |
| lastega kodus | 1 | 10 | 2 | 9 | 2 | 9 |
| kokku | 20 | 103 | 11 | 112 | 21 | 102 |

Meditsiinalased koolitused

Meditsiinalastest koolitustest tuntakse vajadust rohkem esmaabi ja tervisliku toitumisega seotud koolituste järele, kuid huvi tuntakse ka punktiteraapia ja massaažiõppe vastu, mõlemast on huvitatud 15 vastajat. Teistest märgatavalt suurem huvi on avaliku sektori vastajatel kõigi meditsiinalaste koolituste puhul. Nii tööandjad kui töötajad peavad kõige olulisemaks esmaabi koolitusel osalemist. Meditsiinalaste koolituste huvilised on jagunenud üsna võrdselt kõigi valdkondade vahel, vaid kaubandus ja ehitusvaldkonnast ei ole huvitatuid.

| | meditsiinialased koolitused | allergiate, tervisliku toitumise koolitused | refleksoloogia ehk punktiteraapia | massöör | VET meditsiin | alternatiiv meditsiin | esmaabikoolitus |
|-------|-----------------------------|---|-----------------------------------|---------|---------------|-----------------------|-----------------|
| jah | 30 | 23 | 15 | 15 | 5 | 7 | 30 |
| ei | 94 | 101 | 109 | 109 | 119 | 117 | 94 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 |

| töökoht | meditsiinialased koolitused | | allergiate, tervisliku toitumise koolitused | | esmaabikoolitus | |
|------------------------|-----------------------------|----|---|-----|-----------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 17 | 37 | 11 | 43 | 17 | 37 |
| äriettevõtte | 6 | 44 | 6 | 44 | 10 | 40 |
| mtü | 2 | 6 | 1 | 7 | 2 | 6 |
| lapsega kodus | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 9 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 30 | 94 | 23 | 101 | 30 | 94 |

| töökoht | refleksoloogia ehk punktiteraapia | | massöör | | VET meditsiin | | alternatiivmeditsiin | |
|------------------------|-----------------------------------|-----|---------|-----|---------------|-----|----------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 9 | 45 | 8 | 46 | 3 | 51 | 4 | 50 |
| äriettevõtte | 2 | 48 | 2 | 48 | | 50 | 1 | 49 |
| mtü | 1 | 7 | 2 | 6 | | 8 | | 8 |
| lapsega kodus | 3 | 7 | 3 | 7 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 15 | 109 | 15 | 109 | 5 | 119 | 7 | 117 |

| tööandja või töötaja | meditsiinialased koolitused | | allergiate, tervisliku toitumise koolitused | | esmaabikoolitus | |
|---------------------------|-----------------------------|----|---|-----|-----------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 22 | 57 | 17 | 62 | 18 | 61 |
| tööandja | 6 | 13 | 4 | 15 | 7 | 12 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 2 | 24 | 2 | 24 | 5 | 21 |
| kokku | 30 | 94 | 23 | 101 | 30 | 94 |

| tööandja või töötaja | refleksoloogia ehk punktiteraapia | | massöör | | VET meditsiin | | alternatiivmeditsiin | |
|---------------------------|-----------------------------------|-----|---------|-----|---------------|-----|----------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 12 | 67 | 13 | 66 | 5 | 74 | 7 | 72 |
| tööandja | 3 | 16 | 2 | 17 | | 19 | | 19 |
| ettevõtte töötaja ja juht | | 26 | | 26 | | 26 | | 26 |
| kokku | 15 | 109 | 15 | 109 | 5 | 119 | 7 | 117 |

| valdkond | meditsiinalased koolitused | | allergiate, tervisliku toitumise koolitused | | esmaabikoolitus | |
|-----------------------------------|----------------------------|----|---|-----|-----------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 4 | 11 | 1 | 14 | 1 | 14 |
| sotsiaal | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| haridus | 5 | 13 | 4 | 14 | 6 | 12 |
| kultuur | 3 | 10 | 1 | 12 | 5 | 8 |
| teenindus | 2 | 7 | 2 | 7 | 3 | 6 |
| majutus-toitlustus-aktiivnepuhkus | 2 | 10 | 2 | 10 | 3 | 9 |
| põllumajanduslik tootmine | 2 | 11 | 2 | 11 | 3 | 10 |
| käsitöenduslik tootmine | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 1 | 7 | 1 | 7 | 2 | 6 |
| metsamajandus-puidutööstus | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 5 | 6 | 5 | 6 | 1 | 10 |
| kokku | 30 | 93 | 23 | 100 | 30 | 93 |

| valdkond | refleksoloogia | | massöör | | VET meditsiin | | alternatiivmeditsiin | |
|-----------------------------------|----------------|-----|---------|-----|---------------|-----|----------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 2 | 13 | 1 | 14 | | 15 | | 15 |
| sotsiaal | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| haridus | 2 | 16 | 2 | 16 | | 18 | | 18 |
| kultuur | 2 | 11 | 2 | 11 | | 13 | 1 | 12 |
| teenindus | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| majutus-toitlustus-aktiivnepuhkus | 2 | 10 | 2 | 10 | | 12 | | 12 |
| põllumajanduslik tootmine | | 13 | | 13 | | 13 | | 13 |
| käsitöenduslik tootmine | 1 | 5 | 2 | 4 | | 6 | 1 | 5 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 |
| metsamajandus-puidutööstus | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 3 | 8 | 3 | 8 | 2 | 9 | 2 | 9 |
| kokku | 15 | 108 | 15 | 108 | 5 | 118 | 7 | 116 |

Käsitöö ja kunstialased koolitused

Käsitöö ja kunstialaste täiend- ja vabahariduskoolituste vastu tunneb huvi 49 vastajat, üsna suur huvi ilmnis tekstiilitehnoloogiate vastu, täpsustustes nimetati palju kordi kangakudumise õppimise soovi, samas on nende puhul tegemist algajatele mõeldud kursustega, piirkonnas on ka professionaale, kes vajaksid meistrkursuste tasemel täiendõpet. Lisaks nimetati huvi

õmblejakoolituste, viltimise, vööpunumise, kudumise, heegeldamise, rahvarõivaste valmistamise vastu. Puutöö vastu oli huvi 24 vastajal, siinkohal ei täpsustatud, kas tegemist on noaga voolimise või suurema mööbli valmistamise huviga. 18 vastajal oleks huvi osaleda keraamika ja joonistamise-maalimise kursustel, 15 aga tahaks õppida metallitöötlemise ja fotograafiakursustel. Üsna võrdne huvi esineb nii äriettevõtete kui avaliku sektori asutuste vastajate puhul, paljude Setomaa ettevõtjate jaoks on käsitööstuslik tootmine põhitegevusala, seega on kõigi valdkondade koolituste puhul vajadused alates algajatest kuni meistrikursusteni.

| | käsitöö- ja kunstialased koolitused | tekstiilitehnoloogiad | puutööndus | keraamika, savi, skulptuur | metall | joonistamine-maalimine | fotograafia |
|-------|-------------------------------------|-----------------------|------------|----------------------------|--------|------------------------|-------------|
| jah | 49 | 32 | 24 | 18 | 15 | 18 | 15 |
| ei | 75 | 92 | 100 | 106 | 109 | 106 | 109 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 |

| tööandja või töötaja | käsitöö- ja kunstialased koolitused | | tekstiilitehnoloogiad | | joonistamine-maalimine | | fotograafia | |
|---------------------------|-------------------------------------|----|-----------------------|----|------------------------|-----|-------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 35 | 44 | 24 | 55 | 13 | 66 | 11 | 68 |
| tööandja | 3 | 16 | 1 | 18 | 2 | 17 | 2 | 17 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 11 | 15 | 7 | 19 | 3 | 23 | 2 | 24 |
| kokku | 49 | 75 | 32 | 92 | 18 | 106 | 15 | 109 |

| tööandja või töötaja | puutööndus | | keraamika, savi, skulptuur | | metall | |
|---------------------------|------------|-----|----------------------------|-----|--------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 18 | 61 | 13 | 66 | 9 | 70 |
| tööandja | 2 | 17 | 2 | 17 | 2 | 17 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 4 | 22 | 3 | 23 | 4 | 22 |
| kokku | 24 | 100 | 18 | 106 | 15 | 109 |

| töökoht | käsitöö- ja kunstialased koolitused | | tekstiilitehnoloogiad | | joonistamine-maalimine | | fotograafia | |
|------------------------|-------------------------------------|----|-----------------------|----|------------------------|-----|-------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 22 | 32 | 16 | 38 | 9 | 45 | 8 | 46 |
| äriettevõtte | 21 | 29 | 13 | 37 | 8 | 42 | 7 | 43 |
| mtü | 2 | 6 | | 8 | 1 | 7 | | 8 |
| lapsega kodus | 4 | 6 | 3 | 7 | | 10 | | 10 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 49 | 75 | 32 | 92 | 18 | 106 | 15 | 109 |

| töökoht | puutööndus | | keraamika, savi, skulptuur | | metall | |
|------------------------|------------|-----|----------------------------|-----|--------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 10 | 44 | 7 | 47 | 6 | 48 |
| äriettevõtte | 12 | 38 | 9 | 41 | 9 | 41 |
| mtü | | 8 | | 8 | | 8 |
| lapsega kodus | 2 | 8 | 2 | 8 | | 10 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 24 | 100 | 18 | 106 | 15 | 109 |

| valdkond | käsitöö- ja kunstialased kooolitused | | tekstiilitehnoloogiad | | joonistamine-maalimine | | fotograafia | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----|-----------------------|----|------------------------|-----|-------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 4 | 11 | 4 | 11 | 2 | 13 | 2 | 13 |
| sotsiaal | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| haridus | 10 | 8 | 6 | 12 | 4 | 14 | 2 | 16 |
| kultuur | 9 | 4 | 5 | 8 | 3 | 10 | 4 | 9 |
| teenindus | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 |
| majutus-toitlustus-aktiivnepuhkus | 4 | 8 | 4 | 8 | 3 | 9 | 3 | 9 |
| põllumajanduslik tootmine | 9 | 4 | 4 | 9 | 1 | 12 | | 13 |
| käsitöönduslik tootmine | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| metsamajandus-puidutööstus | 1 | 5 | | 6 | | 6 | | 6 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 4 | 7 | 3 | 8 | | 11 | | 11 |
| kokku | 49 | 74 | 32 | 91 | 18 | 105 | 15 | 108 |

| valdkond | puutööndus | | keraamika, savi, skulptuur | | metall | |
|-----------------------------------|------------|----|----------------------------|----|--------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 2 | 13 | 2 | 13 | 2 | 13 |
| sotsiaal | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| haridus | 5 | 13 | 3 | 15 | 2 | 16 |
| kultuur | 3 | 10 | 2 | 11 | 2 | 11 |
| teenindus | | 9 | | 9 | | 9 |
| majutus-toitlustus-aktiivnepuhkus | 4 | 8 | 4 | 8 | 3 | 9 |
| põllumajanduslik tootmine | 4 | 9 | 1 | 12 | 1 | 12 |
| käsitöönduslik tootmine | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|-----|----|-----|
| metsamajandus- puidutööstus | | 6 | | 6 | 1 | 5 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 2 | 9 | 2 | 9 | | 11 |
| kokku | 24 | 99 | 18 | 105 | 15 | 108 |

Ehituse- ja energeetikaalased koolitused

Ehituse ja energeetikavaldkonna koolituste vastu on üsna suur huvi- 35 vastajat, neist 33 osaleksid energiakasutuse ja 31 ehituse alastel koolitustel. Täiendusena on märgitud üsna paljudel vastajatel huvi ökoloogilise ehituse ja taastuenergeetika vastu. Selgelt on suurem äriettevõtete huvi võrreldes nt avaliku sektoriga, samas on ehituse ja energeetikakoolituste soov ka mtü-de puhul (mõlema puhul 3 vastajat).

| | ehituse ja tehnikaalased koolitused | energiakas utus | ehitus | masinaehitus |
|-------|---|--------------------|--------|--------------|
| jah | 35 | 33 | 31 | 4 |
| ei | 89 | 91 | 93 | 120 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 |

| töökoht | ehituse ja tehnikaalased koolitused | | energiakasutus | | ehitus | | masinaehitus | |
|---------------------------|---|----|----------------|----|--------|----|--------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 8 | 46 | 8 | 46 | 7 | 47 | | 54 |
| äriettevõtte mtü | 21 | 29 | 20 | 30 | 18 | 32 | 4 | 46 |
| lapsega kodus töötü | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | | 8 |
| | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | | 10 |
| | 2 | | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| kokku | 35 | 89 | 33 | 91 | 31 | 93 | 4 | 120 |

| tööandja või töötaja | ehituse ja tehnikaalased koolitused | | energiakasutus | | ehitus | | masinaehitus | |
|------------------------------|---|----|----------------|----|--------|----|--------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 14 | 65 | 13 | 66 | 13 | 66 | | 79 |
| tööandja | 4 | 15 | 4 | 15 | 4 | 15 | | 19 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 17 | 9 | 16 | 10 | 14 | 12 | 4 | 22 |
| kokku | 35 | 89 | 33 | 91 | 31 | 93 | 4 | 120 |

| valdkond | ehituse ja tehnikaalased koolitused | | energiakasutus | | ehitus | | masinaehitus | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----|----------------|----|--------|----|--------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 4 | 11 | 4 | 11 | 4 | 11 | | 15 |
| sotsiaal | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | | 8 |
| haridus | 4 | 14 | 4 | 14 | 4 | 14 | | 18 |
| kultuur | 1 | 12 | 1 | 12 | | 13 | | 13 |
| teenindus | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| majutus-toitlustus-aktiivnepuhkus | 4 | 8 | 4 | 8 | 3 | 9 | | 12 |
| põllumajanduslik tootmine | 6 | 7 | 5 | 8 | 6 | 7 | | 13 |
| käsitöenduslik tootmine | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 6 |
| metsamajandus-puidutööstus | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 |
| ehitus | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 |
| lastega kodus | 2 | 9 | 2 | 9 | 2 | 9 | | 11 |
| kokku | 34 | 89 | 33 | 90 | 30 | 93 | 4 | 119 |

Põllumajandusvaldkonna koolitused

Põllumajandusvaldkonna koolituste vastu tunneb huvi 44 vastajat, üsna suur huvi on mahepõllunduse ja aianduse vastu- 26 ja 28 vastajat, 12 vastajat on nimetanud nii metsanduse kui kalanduse koolituste vajadust. Selgelt on suurem äriettevõtte huvi ja põllumajandusvaldkonna ettevõtete huvi, samas täpsustavate teemade puhul (aiandus, mahepõllundus jne) ei ole suurt erinevust teistega võrreldes märgata. Põllumajandusettevõtete tegelik koolitusvajadus võib olla ka hoopis muudes valdkondades, nt ettevõtlusoskused või raamatupidamine vms. Võib välja tuua lastega kodus olevate vanemate huvi aianduse ja mahepõllunduse vastu.

| | põllumajandusliku tootmisega seotud koolitused | mahepõllundus | aiandus | metsandus | kalandus | naturaalade hooldamine | loomakasvatuse saaduste tootmine ja turundamine |
|-------|--|---------------|---------|-----------|----------|------------------------|---|
| jah | 44 | 26 | 28 | 12 | 12 | 8 | 9 |
| ei | 80 | 98 | 96 | 112 | 112 | 116 | 115 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 |

| töökoht | põllumajandusliku tootmisega seotud koolitused | mahepõllundus | aiandus | metsandus |
|---------|--|---------------|---------|-----------|
|---------|--|---------------|---------|-----------|

| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
|------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|
| avaliku sektori asutus | 13 | 41 | 9 | 45 | 10 | 44 | 4 | 50 |
| äriettevõtte | 24 | 26 | 13 | 37 | 12 | 38 | 7 | 43 |
| mtü | 1 | 7 | | 8 | 1 | 7 | | 8 |
| lapsega kodus | 5 | 5 | 3 | 7 | 4 | 6 | | 10 |
| töötü | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| kokku | 44 | 80 | 26 | 98 | 28 | 96 | 12 | 112 |

| töökoht | kalandus | | naturaalade hooldamine | | loomakasvatussaaduste tootmine ja turundamine | |
|------------------------|----------|-----|------------------------|-----|---|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 3 | 51 | 3 | 51 | 4 | 50 |
| äriettevõtte | 6 | 44 | 4 | 46 | 4 | 46 |
| mtü | | 8 | | 8 | | 8 |
| lapsega kodus | 2 | 8 | | 10 | | 10 |
| töötü | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| kokku | 12 | 112 | 8 | 116 | 9 | 115 |

| tööandja või töötaja | põllumajandusliku tootmisega seotud koolitused | | mahepõllundus | | aiandus | | metsandus | |
|---------------------------|--|----|---------------|----|---------|----|-----------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 26 | 53 | 18 | 61 | 20 | 59 | 5 | 74 |
| tööandja | 4 | 15 | 2 | 17 | 1 | 18 | 1 | 18 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 14 | 12 | 6 | 20 | 7 | 19 | 6 | 20 |
| kokku | 44 | 80 | 26 | 98 | 28 | 96 | 12 | 112 |

| tööandja või töötaja | kalandus | | naturaalade hooldamine | | loomakasvatussaaduste tootmine ja turundamine | |
|---------------------------|----------|-----|------------------------|-----|---|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 6 | 73 | 4 | 75 | 5 | 74 |
| tööandja | 2 | 17 | 2 | 17 | 2 | 17 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 4 | 22 | 2 | 24 | 2 | 24 |
| kokku | 12 | 112 | 8 | 116 | 9 | 115 |

| valdkond | põllumajandusliku tootmisega seotud koolitused | | mahepõllundus | | aiandus | | metsandus | |
|-----------------|--|----|---------------|----|---------|----|-----------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 4 | 11 | 2 | 13 | 2 | 13 | 1 | 14 |
| sotsiaal | 1 | 7 | 1 | 7 | | 8 | | 8 |
| haridus | 4 | 14 | 3 | 15 | 3 | 15 | 2 | 16 |
| kultuur | 3 | 10 | 2 | 11 | 3 | 10 | | 13 |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| teenindus | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 1 | 8 |
| majutus- toitlustus- aktiivnepuhkus | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | | 12 |
| põllumajandusli- k tootmine | 11 | 2 | 3 | 10 | 5 | 8 | 3 | 10 |
| käsitöenduslik tootmine | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 2 | 6 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| metsamajandus- puidutööstus | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 6 | 5 | 4 | 7 | 5 | 6 | 1 | 10 |
| kokku | 44 | 79 | 26 | 97 | 28 | 95 | 12 | 111 |

| valdkond | kalandus | | naturaalade hooldamine | | loomakasvatussaaduste tootmine ja turundamine | |
|-----------------------------------|----------|-----|------------------------|-----|--|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 1 | 14 | 1 | 14 | 2 | 13 |
| sotsiaal | | 8 | 1 | 7 | | 8 |
| haridus | 1 | 17 | 1 | 17 | 1 | 17 |
| kultuur | | 13 | | 13 | | 13 |
| teenindus | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| majutus-toitlustus-aktiivnepuhkus | | 12 | | 12 | | 12 |
| põllumajanduslik tootmine | 2 | 11 | 1 | 12 | 3 | 10 |
| käsitöenduslik tootmine | | 6 | | 6 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 2 | 6 | | 8 | | 8 |
| metsamajandus- puidutööstus | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 3 | 8 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| kokku | 12 | 111 | 8 | 115 | 9 | 114 |

Äri- ja ettevõtlusalsed koolitused

Äri ja ettevõtlusoskuste täiendamise vastu on üsna suur huvi- 53 vastajat peab vajalikuks osaleda koolitustel. Alustamise vastu tunneb huvi 36, juhtimise vastu 48, märgatav huvi on ka rahvusvaheliste suhete arendamise oskuste omandamise vastu- 33 vastajat. Kui avaliku sektori vastajatel on vastused jagunenud üsna võrdselt alustamise ja juhtimise vahel, siis äriettevõtted ja mtü-s vajavad eelkõige juhtimise ja rahvusvaheliste suhete koolitusi. Vähesel määral on koolitustest huvitatud ka lastega kodus olevad vanemad, kuid mitte töötud. Valdkondade

vahel on vastajad jagunenud üsna võrdseks, siiski võib märgata põllumajandustootjate suuremat huvi ettevõtte juhtimisoskuste arendamise vastu.

| | äri ja ettevõtlusega seotud teadmised | ettevõtlusega alustamine | ettevõtte juhtimine | rahvusvahelised suhted |
|-------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
| jah | 53 | 36 | 48 | 33 |
| ei | 71 | 88 | 76 | 91 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 |

| töökoht | äri ja ettevõtlusega seotud teadmised | | ettevõtlusega alustamine | | ettevõtte juhtimine | | rahvusvahelised suhted | |
|------------------------|---------------------------------------|----|--------------------------|----|---------------------|----|------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 15 | 39 | 13 | 41 | 14 | 40 | 6 | 48 |
| äriettevõtte | 27 | 23 | 16 | 34 | 25 | 25 | 18 | 32 |
| mtü | 6 | 2 | 3 | 5 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| lapsega kodus töötu | 5 | 5 | 4 | 6 | 3 | 7 | 3 | 7 |
| kokku | 53 | 71 | 36 | 88 | 48 | 76 | 33 | 91 |

| tööandja või töötaja | äri ja ettevõtlusega seotud teadmised | | ettevõtlusega alustamine | | ettevõtte juhtimine | | rahvusvahelised suhted | |
|---------------------------|---------------------------------------|----|--------------------------|----|---------------------|----|------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 29 | 50 | 20 | 59 | 24 | 55 | 15 | 64 |
| tööandja | 10 | 9 | 10 | 9 | 11 | 8 | 9 | 10 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 14 | 12 | 6 | 20 | 13 | 13 | 9 | 17 |
| kokku | 53 | 71 | 36 | 88 | 48 | 76 | 33 | 91 |

| valdkond | äri ja ettevõtlusega seotud teadmised | | ettevõtlusega alustamine | | ettevõtte juhtimine | | rahvusvahelised suhted | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|----|--------------------------|----|---------------------|----|------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 6 | 9 | 3 | 12 | 6 | 9 | 5 | 10 |
| sotsiaal | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | | 8 |
| haridus | 5 | 13 | 5 | 13 | 6 | 12 | 3 | 15 |
| kultuur | 5 | 8 | 5 | 8 | 3 | 10 | 2 | 11 |
| teenindus | 3 | 6 | 2 | 7 | 3 | 6 | 1 | 8 |
| majutus- toidlustus- aktiivne puhkus | 5 | 7 | 3 | 9 | 4 | 8 | 4 | 8 |
| põllumajanduslik tootmine | 11 | 2 | 5 | 8 | 11 | 2 | 6 | 7 |
| käsitööstuslik tootmine | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| metsamajandus- puidutööstus | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 5 | 6 | 4 | 7 | 3 | 8 | 3 | 8 |
| kokku | 53 | 70 | 36 | 87 | 48 | 75 | 33 | 90 |

Raamatupidamiskoolitused

Sarnaselt ettevõtluskoolitustega on ka raamatupidamisoskuste omandamise või täiendamise vastu suur huvi. 48 vastajat soovib osaleda ettevõtte raamatupidamiskoolitusel. Märkatavalt suurem huvi on äriettevõtetel, 27 ettevõtet vajaks raamatupidamiskursusi, samuti tõuseb esile põllumajandustootmisega tegelevate ettevõtete huvi nimetatud koolituste vastu.

| | raamatupidamisoskused | asutuse/ettevõtte raamatupidamine | maksukoolitus | riigihangete läbiviimine |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|---------------|--------------------------|
| jah | 51 | 48 | 21 | 11 |
| ei | 73 | 76 | 103 | 113 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 |

| töökoht | raamatupidamisoskused | | asutuse/ettevõtte raamatupidamine | | maksukoolitus | | riigihangete läbiviimine | |
|------------------------|-----------------------|----|-----------------------------------|----|---------------|-----|--------------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 16 | 38 | 13 | 41 | 4 | 50 | 5 | 49 |
| äriettevõtte | 27 | 23 | 27 | 23 | 15 | 35 | 4 | 46 |
| mtü | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| lapsega kodus | 3 | 7 | 3 | 7 | | 10 | | 10 |
| töötü | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| kokku | 51 | 73 | 48 | 76 | 21 | 103 | 11 | 113 |

| tööandja või töötaja | raamatupidamisoskused | | asutuse/ettevõtte raamatupidamine | | maksukoolitus | | riigihangete läbiviimine | |
|---------------------------|-----------------------|----|-----------------------------------|----|---------------|-----|--------------------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 27 | 52 | 26 | 53 | 8 | 71 | 5 | 74 |
| tööandja | 11 | 8 | 9 | 10 | 6 | 13 | 4 | 15 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 13 | 13 | 13 | 13 | 7 | 19 | 2 | 24 |
| kokku | 51 | 73 | 48 | 76 | 21 | 103 | 11 | 113 |

| valdkond | raamatupidamisoskused | | asutuse/ettevõtte raamatupidamine | | maksukoolitus | | riigihangete läbiviimine | |
|-----------------|-----------------------|----|-----------------------------------|----|---------------|----|--------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 7 | 8 | 4 | 11 | 5 | 10 | 5 | 10 |
| sotsiaal | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| haridus | 6 | 12 | 6 | 12 | | 18 | 1 | 17 |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| kultuur | 3 | 10 | 3 | 10 | 1 | 12 | 1 | 12 |
| teenindus | 4 | 5 | 4 | 5 | | 9 | | 9 |
| majutus-toitlustus- aktiivne puhkus | 4 | 8 | 4 | 8 | 1 | 11 | | 12 |
| põllumajanduslik tootmine | 10 | 3 | 10 | 3 | 4 | 9 | 1 | 12 |
| käsitöönduslik tootmine | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 6 | 2 | 6 | 2 | 4 | 4 | 1 | 7 |
| metsamajandus- puidutööstus | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | | 6 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 3 | 8 | 3 | 8 | | 11 | | 11 |
| kokku | 51 | 72 | 48 | 75 | 21 | 102 | 11 | 112 |

Turundusalased koolitused

Turundusalaseid koolitusi peab vajalikuks 44 vastajat, eelkõige soovitaks osaleda turundus- ja müügiõskuste kursustel, 36 vastajat peab vajalikuks arendada oma läbirääkimisoskusi, st saavutada edu oma ideede müümisel või partneritega kompromissi saavutamisel. Väga vähe tuntakse huvi telefonimüügi koolituse vastu, müümine telefoni teel on levinud ka kaugtöökeskustes mitmel pool Eestis, Lõuna-Eestis sarnaseid keskusi veel pole, mistõttu võib vähene huvi olla tingitud ka teadmatusest.

Turunduskoolitusi vajavad kõige rohkem äriettevõtted, kuid suurt huvi tunnevad ka mtü-d. Valdkondade kaupa „jah“ ja „ei“ vastuseid võrreldes on üllatav vähene huvi käsitöö-, põllumajandus-, kultuuri- ja teenindusettevõtete poolt, „jah“ vastused on ülekaalus vaid turismi- ja muu tootmisettevõtete (mööblitootmine, ehitusmaterjalid jms) puhul.

| | turundusalased koolitused | turundus, müügiõskused | läbirääkimis tehnikad | telefonimüük |
|-------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|
| jah | 44 | 41 | 36 | 6 |
| ei | 80 | 83 | 88 | 118 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 |

| töökoht | turundusalased koolitused | | turundus, müügiõskused | | läbirääkimistechnikad | | telefonimüük | |
|---------------------------|------------------------------|----|---------------------------|----|-----------------------|----|--------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 12 | 42 | 10 | 44 | 8 | 46 | 2 | 52 |
| äriettevõtte | 21 | 29 | 21 | 29 | 18 | 32 | 4 | 46 |
| mtü | 7 | 1 | 6 | 2 | 7 | 1 | | 8 |
| lapsega kodus | 4 | 6 | 4 | 6 | 3 | 7 | | 10 |

| | | | | | | | | | |
|----------|----|---|----|---|----|---|---|---|-----|
| töötajad | 44 | 2 | 41 | 2 | 36 | 2 | 6 | 2 | 118 |
|----------|----|---|----|---|----|---|---|---|-----|

| tööandja või töötaja | turundusalased koolitused | | turundus, müügiõskused | | läbirääkimistehnikad | | telefonimüük | |
|---------------------------|---------------------------|----|------------------------|----|----------------------|----|--------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 21 | 58 | 18 | 61 | 17 | 62 | 3 | 76 |
| tööandja | 11 | 8 | 11 | 8 | 10 | 9 | 1 | 18 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 12 | 14 | 12 | 14 | 9 | 17 | 2 | 24 |
| kokku | 44 | 80 | 41 | 83 | 36 | 88 | 6 | 118 |

| valdkond | turundusalased koolitused | | turundus, müügiõskused | | läbirääkimistehnikad | | telefonimüük | |
|------------------------------------|---------------------------|----|------------------------|----|----------------------|----|--------------|-----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 7 | 8 | 7 | 8 | 6 | 9 | | 15 |
| sotsiaal | 2 | 6 | 1 | 7 | 1 | 7 | | 8 |
| haridus | 2 | 16 | 2 | 16 | 2 | 16 | 1 | 17 |
| kultuur | 5 | 8 | 4 | 9 | 4 | 9 | 1 | 12 |
| teenindus | 2 | 7 | 2 | 7 | 1 | 8 | | 9 |
| majutus-toitlustus-aktiivne puhkus | 7 | 5 | 7 | 5 | 6 | 6 | 1 | 11 |
| põllumajanduslik tootmine | 5 | 8 | 5 | 8 | 5 | 8 | 2 | 11 |
| käsitööstuslik tootmine | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | | 6 |
| kaubandus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 7 |
| metsamajandus-puidutööstus | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | | 6 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 4 | 7 | 4 | 7 | 3 | 8 | | 11 |
| kokku | 44 | 79 | 41 | 82 | 36 | 87 | 6 | 117 |

Juhtimiskoolitused

Strateegilise juhtimise koolitust peavad vajalikuks 44 vastajat, kes jagunevad avaliku sektori ja äriettevõtete vahel peaaegu võrdselt, 100% vajaks seda koolitust ka mtü-d. Soovijate hulk on ülekaalus nii arenduse-halduse, kultuuri, põllumajandusliku kui käsitööstusliku tootmise vastajate puhul.

Projektkirjutamise oskusi on vaja omandada või täiendada lausa 67 vastajal, mis annab teavet praeguse hetkeolukorra kohta- on võimalus kirjutada väga erineva sisu ja mahuga projekte, mis aitavad ettevõtetel ja asutustel areneda. Suur huvi on nii avaliku sektori kui äriettevõtete poolt- vastavalt 32 ja 27 vastajat, samuti on huvi mtü-de poolt ning ka lastega kodus olevate vanemate poolt (3 vastajat 10st). Projektioskuste vajadust tunnetavad ka sotsiaalvaldkonna

töötajad, kes muude koolituste nimetamise puhul on olnud üsna tagasihoidlikud. Lisaks arendus-haldus, haridus, kultuur, põllumajanduslik tootmine, ehitus.

| | strateegiline juhtimine | projektide kirjutamine ja juhtimine |
|-------|-------------------------|-------------------------------------|
| jah | 44 | 67 |
| ei | 80 | 57 |
| kokku | 124 | 124 |

| töökoht | strateegiline juhtimine | | projektide kirjutamine ja juhtimine | |
|------------------------|-------------------------|----|-------------------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 18 | 36 | 32 | 22 |
| äriettevõtte | 16 | 34 | 27 | 23 |
| mtü | 8 | | 5 | 3 |
| lapsega kodus | 2 | 8 | 3 | 7 |
| töötü | | 2 | | 2 |
| kokku | 44 | 80 | 67 | 57 |

| tööandja või töötaja | strateegiline juhtimine | | projektide kirjutamine ja juhtimine | |
|---------------------------|-------------------------|----|-------------------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 24 | 55 | 37 | 42 |
| tööandja | 13 | 6 | 16 | 3 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 7 | 19 | 14 | 12 |
| kokku | 44 | 80 | 67 | 57 |

| valdkond | strateegiline juhtimine | | projektide kirjutamine ja juhtimine | |
|--------------------------------------|-------------------------|----|-------------------------------------|----|
| | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 10 | 5 | 10 | 5 |
| sotsiaal | | 8 | 5 | 3 |
| haridus | 7 | 11 | 12 | 6 |
| kultuur | 7 | 6 | 9 | 4 |
| teenindus | 1 | 8 | 2 | 7 |
| majutus- toitlustus- aktiivne puhkus | 3 | 9 | 6 | 6 |
| põllumajanduslik tootmine | 7 | 6 | 10 | 3 |
| käsitöenduslik tootmine | 4 | 2 | 3 | 3 |
| kaubandus | | 2 | | 2 |
| muu tootmine | 3 | 5 | 2 | 6 |
| metsamajandus- puidutööstus | | 6 | 3 | 3 |
| ehitus | | 2 | 2 | |
| lastega kodus | 2 | 9 | 3 | 8 |
| kokku | 44 | 79 | 67 | 56 |

Dokumendihaldus

Paljuski ka projektipõhisest tööst tulenevalt on dokumendihalduse koolitus vajalik 41 vastajale. Avaliku sektori töötajatest täpsustasid paljud, et huvi oleks just digitaalse asjaajamise vastu. Digitaalse dokumendihaldusele üleminek võib olla ka seotud suure huviga arvutikoolituste vastu. Dokumendihalduse ja asjaajamise järele on üsna suur vajadus ka tööandjatel-juhtidel, vastavalt 14 ja 11 19st vastajast. Valdkondadest on eeldatavalt kõige enam huvilisi arendusest-haldusest.

| | dokumendihaldus | arhiivindus | asjaajamine | sekretäritöö |
|-------|-----------------|-------------|-------------|--------------|
| jah | 41 | 31 | 34 | 25 |
| ei | 83 | 93 | 90 | 99 |
| kokku | 124 | 124 | 124 | 124 |

| töökoht | dokumendihaldus | | arhiivindus | | asjaajamine | | sekretäritöö | |
|------------------------|-----------------|----|-------------|----|-------------|----|--------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| avaliku sektori asutus | 19 | 35 | 17 | 37 | 15 | 39 | 12 | 42 |
| äriettevõtte | 14 | 36 | 8 | 42 | 12 | 38 | 9 | 41 |
| mtü | 7 | 1 | 5 | 3 | 6 | 2 | 3 | 5 |
| lapsega kodus töötu | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| kokku | 41 | 83 | 31 | 93 | 34 | 90 | 25 | 99 |

| tööandja või töötaja | dokumendihaldus | | arhiivindus | | asjaajamine | | sekretäritöö | |
|---------------------------|-----------------|----|-------------|----|-------------|----|--------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| töötaja | 22 | 57 | 17 | 62 | 19 | 60 | 15 | 64 |
| tööandja | 14 | 5 | 11 | 8 | 11 | 8 | 7 | 12 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 5 | 21 | 3 | 23 | 4 | 22 | 3 | 23 |
| kokku | 41 | 83 | 31 | 93 | 34 | 90 | 25 | 99 |

| valdkond | dokumendihaldus | | arhiivindus | | asjaajamine | | sekretäritöö | |
|-------------------------------------|-----------------|----|-------------|----|-------------|----|--------------|----|
| | jah | ei | jah | ei | jah | ei | jah | ei |
| arendus- haldus | 11 | 4 | 9 | 6 | 9 | 6 | 4 | 11 |
| sotsiaal | 2 | 6 | 2 | 6 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| haridus | 6 | 12 | 5 | 13 | 6 | 12 | 6 | 12 |
| kultuur | 6 | 7 | 6 | 7 | 4 | 9 | 3 | 10 |
| teenindus | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 |
| majutus- toitlustus-aktiivne puhkus | 5 | 7 | 2 | 10 | 5 | 7 | 1 | 11 |
| põllumajanduslik tootmine | 4 | 9 | 4 | 9 | 4 | 9 | 3 | 10 |
| käsitöönduslik tootmine | 2 | 4 | 1 | 5 | | 6 | 2 | 4 |
| kaubandus | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | |
| muu tootmine | 2 | 6 | 1 | 7 | 2 | 6 | 2 | 6 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| metsamajandus- puidutööstus | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 |
| ehitus | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| lastega kodus | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| kokku | 41 | 82 | 31 | 92 | 34 | 89 | 25 | 98 |

6. Koondtabelid

Käesolevas peatükis on kirja pandud soovituslikud koolitused erinevatele sihtrühmadele: avaliku sektori, äriettevõtete, MTÜ-de töötajatele ja juhtidele. Arvestatud on nii neid, mida töötajad ja juhid ise oskasid välja tuua, kui neid, mille arenguvajadus selgus küsitluse käigus. Esimeses tabelis on koolituste pingerida- esimeses tulbas üldises arvestuses, järgnevad tulbad sektoripõhiselt. Number koolituse ees tähistab vastanute arvu, osade koolituste puhul on vastajad täpsustustanud teemat või taset, vt Lisa 1.

Teises osas on toodud välja koolitused valdkondlike sihtrühmade põhjal. Kuna juhid hindasid kogu organisatsiooni koolitusvajadust, ei ole eraldi koostatud põhjalikku juhtide koolituskava. Juhid saavad aluseks võtta vastava valdkonna koolitused, lisaks nendele on juhtidele oluline selgitada asutuse/ettevõtte ja töötajate arengu- ja koolitusvajaduse ning kaasava juhi võimalusi.

6.1 Üldine ja sektoripõhine koolitusvajadus

Üldise arvestuse järgi peetakse kõige vajalikumaks baasoskuste arendamist (arvutioskused ja inglise keel), see näitab, et ilma arvutioskusteta ei saa ka maal paljud hakkama, arvuti on oluline abivahend kõigi valdkondade vastajatele. Neile järgnevad isiksusliku arengu koolitused, sh suhtlemisalased koolitused (konfliktijuhtimine, suhtlemisoskused, stressijuhtimine, enesekindluse tõstmine, efektiivne ajaplaneerimine). See näitab, kui tähtsaks peetakse hakkamasaamist väliste muutustega ja enda läbilöögivõimet.

Samuti on märkimisväärselt paljude vastajate jaoks olulised ettevõtlikkuse ja äriiga seotud koolitused (projektide kirjutamine ja juhtimine, raamatupidamisoskused, äri ja ettevõtlusega seotud teadmised). Tänapäevane arendustegevus on muutunud suuresti projektipõhiseks, kus toetust on võimalik taotleda koolitustegevusest investeringuteni, mis on kindlasti vastajate huvi põhjus edukate projektide juhtimisel. Arvestades Setomaa majandust, kus enamik ettevõtteid on mikroettevõtted, vabu töökohti on harva, on üks võimalus ise endale töökoht luua, alustades ettevõtlusega. Paljud ettevõtjad tahavad ise korraldada nii raamatupidamist kui ettevõtte juhtimist, oskusi selleks tahetakse täiendada koolitustegevusega.

Eraldi tuleb välja tuua üldiselt vabahariduslikku valdkonda liigitatavad rahvakultuuri alased koolitused. Arvestades Setomaa püüdlusi omakultuuri säilitamisel ning selle kasutamisel ka majandustegevuses, tuleks huvi kultuurialaste koolituste vastu pidada võrdselt tähtsaks eelnevate rühmadega. Võib oletada, et oma kultuuri kaudu püütakse tõsta ennast ja oma ettevõtteid esile teiste konkurentsis.

| Üldine arvestus | Avalik sektor | Äriettevõtted | MTÜd |
|--|--|--|---|
| 92 arvutioskused | 44 arvutioskused | 33 arvutioskused | 8 suhtlemisoskused |
| 74 inglise keel | 34 stressiga toimetulek | 30 inglise keel | 8 suhtekorraldus |
| 71 konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 34 konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 27 seto kultuuri alased koolitused | 8 strateegiline juhtimine |
| 70 suhtlemisoskused | 33 enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | 27 raamatupidamisoskused | 8 organisatsioonijuhtimine |
| 68 stressiga toimetulek | 32 projektide kirjutamine ja juhtimine | 27 projektide kirjutamine ja juhtimine | 8 meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine |
| 67 projektide kirjutamine ja juhtimine | 30 inglise keel | 27 asutuse/ettevõtte raamatupidamine | 8 enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini |
| 66 enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | 27 avalik esinemine | 27 äri ja ettevõtlusega seotud teadmised | 7 turundusalased koolitused |
| 64 erinevad seto kultuuri alased koolitused | 26 hooldusõde, sotsiaalhooldaja, põetaja | 26 seto toit | 7 suhtlemine meediaga |
| 61 meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | 25 meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | 25 ettevõtte juhtimine | 7 läbirääkimistehnikad |
| 54 seto toit | 24 organisatsioonijuhtimine | 24 põllumajandusliku tootmisega seotud koolitused | 7 inglise keel |
| 53 äri ja ettevõtlusega seotud teadmised | 23 seto kultuur | 24 konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 7 enese motiveerimine |
| 53 enese motiveerimine | 22 pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused | 23 stressiga toimetulek | 7 dokumendihaldus |
| 52 efektiivne ajaplaneerimine | 21 esinemisoskused | 23 efektiivne ajaplaneerimine | 6 turundus, müügioskused |
| 51 raamatupidamisoskused | 21 enese motiveerimine | 22 toitlustusalased koolitused | 6 suhtlemistreeningud |
| 50 seto kombestik | 20 suhtlemistreeningud | 22 seto kombestik | 6 stressiga toimetulek |
| 49 erinevad käsitöö- ja kunstialased koolitused | 20 suhtlemine meediaga | 22 meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | 6 seto traditsioonid |
| 48 organisatsioonijuhtimine | 19 vene keel | 21 turundusalased koolitused | 6 seto toit |
| 48 ettevõtte juhtimine | 19 efektiivne ajaplaneerimine | 21 turundus, müügioskused | 6 seto kultuuri alased koolitused |
| 48 asutuse/ettevõtte raamatupidamine | 19 dokumendihaldus | 21 suhtlemisoskused | 6 seto kombestik |
| 47 seto traditsioonid | 18 suhtekorraldus | 21 seto traditsioonid | 6 rahvusvahelised suhted |
| 44 erinevad turundusalased koolitused | 18 strateegiline juhtimine | 21 käsitöö- ja kunstialased koolitused | 6 konfliktidega toimetulek, konfliktide |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | lahendamise oskus |
| 44 strateegiline juhtimine | 17 seto traditsioonid | 21 ehituse ja tehnikaalased koolitused | 6 ettevõtte juhtimine |
| 44 põllumajandusliku tootmisega seotud koolitused | 17 seto toit | 20 energiakasutus | 6 esinemisoscused |
| 43 erinevad toitlustusalased koolitused | 17 esmaabikoolitus | 19 enese motiveerimine | 6 efektiivne ajaplaneerimine |
| 43 avalik esinemine | 17 arhiivindus | 18 rahvusvahelised suhted | 6 avalik esinemine |
| 42 suhtlemistreeningud | 16 turismialased koolitused | 18 läbirääkimistehnikad | 6 asjaajamine |
| 41 vene keel | 16 tekstiilitehnoloogiad | 18 ehitus | 6 äri ja ettevõtlusega seotud teadmised |
| 41 turundus, müügioskused | 15 toitlustusalased koolitused | 16 strateegiline juhtimine | 5 vene keel |
| 41 dokumendihaldus | 14 tantsuoskused | 16 ettevõtlusega alustamine | 5 seto keel |
| 40 liikumise ja spordialadega seotud koolitused | 14 jooga | 16 enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | 5 raamatupidamisoscused |
| 39 erinevad turismialased koolitused | 12 lapsevanemakoolitused | 15 turismialased koolitused | 5 projektide kirjutamine ja juhtimine |
| 39 esinemisoscused | 12 giidide koolitused | 15 pagari tehnoloogiad | 5 asutuse/ettevõtte raamatupidamine |
| 38 suhtlemine meediaga | 11 võimlemine | 15 maksukoolitus | 5 arvutioskused |
| 36 suhtekorraldus | 11 kokkade koolitused | 15 kokkade koolitused | 5 arhiivindus |
| 36 läbirääkimistehnikad | 11 klienditeenindus | 14 vene keel | 4 õigekeelsus |
| 36 ettevõtlusega alustamine | 11 allergiate, tervisliku toitumise koolitused | 14 suhtlemistreeningud | 4 eesti keele oscused |
| 35 erinevad ehituse ja tehnikaalased koolitused | 10 puutööndus | 14 dokumendihaldus | 3 turismikorraldajate koolitused |
| 34 pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused | 10 eesti keele oscused | 13 tekstiilitehnoloogiad | 3 turismiarendajate koolitused |
| 34 asjaajamine | 9 refleksoloogia ehk punktiteraapia | 13 seto keel | 3 turismialased koolitused |
| 33 rahvusvahelised suhted | 9 pallimängud | 13 organisatsioonijuhtimine | 3 sekretäritöö |
| 33 energiakasutus (alternatiivenergeetika) | 9 loodusturismi alased koolitused | 13 mahepõllundus | 3 kirjalik väljendusoskus |
| 32 tekstiilitehnoloogiad | 9 kirjalik väljendusoskus | 13 liikumise ja spordialadega seotud koolitused | 3 ettevõtlusega alustamine |
| 32 kokkade koolitused | 9 joonistamine-maalimine | 13 lihatehnoloogiad | 3 energiakasutus |
| 31 hooldusõe, sotsiaalhooldaja, põetaja koolitused | 8 õigekeelsus | 13 klienditeenindus | 3 ehituse ja tehnikaalased koolitused |
| 31 ehitus (sh ökoehitus) | 8 seto keel | 12 puutööndus | 3 ehitus |
| 31 arhiivindus | 8 pagari tehnoloogiad | 12 hügieenikoolitus | 2 riigihangete läbiviimine |
| 30 tantsuoskused | 8 massöör | 12 asjaajamine | 2 matkatreenerite koolitused |
| 30 seto keel | 8 lihatehnoloogiad | 12 aiandus | 2 massöör |
| 30 erinevad meditsiinialased koolitused | 8 fotograafia | 11 soome keel | 2 maksukoolitus |
| 30 lapsevanemakoolitused | 7 soome keel | 11 esinemisoscused | 2 loodusturismi alased koolitused |
| 30 esmaabikoolitus | 7 piimatehnoloogiad | 10 suhtlemine meediaga | 2 lapsevanemakoolitused |
| 29 klienditeenindus | 7 keraamika, savi, | 10 esmaabikoolitus | 2 klienditeenindus |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | skulptuur | | |
| 28 aiandus | 7 autojuhtimisoskuste omandamine | 9 turismikorraldajate koolitused | 2 käsitöö- ja kunstialased koolitused |
| 26 mahepõllundus | 6 metall | 9 tantsuoskused | 2 giidide koolitused |
| 25 sekretäritöö | 6 hügieenikoolitus | 9 sekretäritöö | 2 esmaabikoolitus |
| 25 pagari tehnoloogiad | | 9 metallitöötlemine (käsitöö) | 1 tantsuoskused |
| 24 puutööndus | | 9 keraamika, savi, skulptuur | 1 refleksoloogia ehk punktiteraapia |
| 23 lihatehnoloogiad | | 9 avalik esinemine | 1 põllumajandusliku tootmisega seotud koolitused |
| 23 allergiate, tervisliku toitumise koolitused | | 8 loodusturismi alased koolitused | 1 pilliõpe |
| 22 hügieenikoolitus | | 8 lapsevanemakoolitused | 1 pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused |
| 21 soome keel | | 8 joonistamine-maalimine | 1 kokkade koolitused |
| 21 maksukoolitus | | 8 arhiivindus | 1 kelnerite koolitus |
| 21 loodusturismi alased koolitused | | 7 suhtekorraldus | 1 joonistamine-maalimine |
| 20 jooga | | 7 pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused | 1 hügieenikoolitus |
| 20 giidide koolitused | | 7 metsandus | 1 hooldusõe, sotsiaalhooldaja, põetaja koolitused |
| 19 piimatehnoloogiad | | 7 kelnerite koolitus | 1 allergiate, tervisliku toitumise koolitused |
| 18 turismikorraldajate koolitused | | 7 fotograafia | 1 aiandus |
| 18 keraamika, savi, skulptuur | | 6 turismiarendajate koolitused | |
| 18 joonistamine-maalimine | | 6 kalandus | |
| 17 võimlemine | | 6 allergiate, tervisliku toitumise koolitused | |
| 17 eesti keele oskused | | | |
| 16 pallimängud | | | |
| 15 õigekeelsus | | | |
| 15 turismiarendajate koolitused | | | |
| 15 refleksoloogia ehk punktiteraapia | | | |
| 15 metallitöötlemine (käsitöö) | | | |
| 15 massöör | | | |
| 15 kirjalik väljendusoskus | | | |
| 15 fotograafia | | | |
| 14 kelnerite koolitus | | | |
| 12 metsandus | | | |
| 12 kalandus | | | |
| 12 autojuhtimisoskuste omandamine | | | |
| 11 riigihangete läbiviimine | | | |
| 11 matkatreenerite koolitused | | | |
| 9 loomakasvatussaaduste tootmine ja turustamine | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| 8 natura- alade hooldamine | | | |
| 7 alternatiivmeditsiin | | | |
| 6 telefonimüük | | | |
| 6 saksa keel | | | |
| 5 VET meditsiin | | | |
| 4 pilliõpe | | | |
| 4 masinaehitus | | | |

6.2 Sihtrühmade täiendkoolituse vajadus

Ka sihtrühmade puhul on järjestatud vastavast koolitusest huvitatud vastajate arv. Esmajärjekorras tuleks tähelepanu pöörata teemadele, mida pidas oluliseks vähemalt 2/3 vastanutest. Sõltuvalt meetodist on mõnede oskuste arendamisel efektiivne väiksem koolitusrühm või kasutada nõ õpipoisi meetodit. Samuti võib korraldada mitmeid koolitusi ühiselt erineva valdkonna inimestele.

6.2.1 Haldus- ja arendustöötajad

Kokku oli vastajate hulgas 15 haldus- ja arendustöötajat, kellest 13 pidasid kõigist koolitustest tähtsaimateks enesekindluse tõstmist ja stressiga toimetulekut, peaaegu sama olulised olid arvutioskuste ja inglise keele oskuste parandamine, organisatsioonijuhtimine, suhtlemisoskused, projektijuhtimine ja strateegiline juhtimine. Esimeste koolituste seas võiks pakkuda arendustöötajatele koolitusi, mida on nimetanud 10-13 vastajat. Uuringu tulemuste põhjal on nendeks koolitusteks huvilisi arengutöötajate seas piisavalt vähemalt ühe koolitusrühma moodustamiseks.

| | |
|----------|-------------------------|
| | tööandja või töötaja |
| töötaja | 9 |
| tööandja | 6 |
| kokku | 15 |

| Koolituse teema | Koolitust vajavate vastajate arv |
|---|----------------------------------|
| enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | 13 |
| stressiga toimetulek | 13 |
| arvutioskused | 12 |
| organisatsioonijuhtimine | 12 |
| inglise keel | 12 |
| avalik esinemine | 11 |
| suhtekorraldus | 11 |
| meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | 11 |
| konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 11 |
| dokumendihaldus | 11 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| esinemisoskused | 10 |
| suhtlemine meediaga | 10 |
| suhtlemistreeningud | 10 |
| enese motiveerimine | 10 |
| strateegiline juhtimine | 10 |
| projektide kirjutamine ja juhtimine | 10 |
| arhiivindus | 9 |
| asjaajamine | 9 |
| efektiivne ajaplaneerimine | 8 |
| vene keel | 8 |
| seto kombestik | 7 |
| seto traditsioonid | 7 |
| raamatupidamisoskused | 7 |
| turundus, müügi oskused | 7 |

6.2.2 Sotsiaaltöötajad

Sotsiaaltöötajaid osales uuringus kokku 8, kellest suurem osa pidas kõige tähtsamaks konfliktijuhtimise ja suhtlemisoskuste arendamise alaseid täiendkoolitusi. Veidi vähem nimetati stressiga toimetulekut, projektimajandust ja erialast- hooldusõe, sotsiaaltöötaja, põetaja koolitusvajadust. Projektide koolitusi nimetasid ka paljude teiste valdkondade vastajad, seega on võimalik komplekteerida ühiseid koolitusrühmi.

| | |
|----------|-------------------------|
| | tööandja või töötaja |
| töötaja | 7 |
| tööandja | 1 |
| kokku | 8 |

| Koolituse teema | Koolitust vajavate vastajate arv |
|---|----------------------------------|
| konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 7 |
| suhtlemisoskused | 6 |
| stressiga toimetulek | 5 |
| hooldusõe, sotsiaalhooldaja, põetaja koolitused | 5 |
| projektide kirjutamine ja juhtimine | 5 |
| arvutioskused | 4 |
| pedagoogika- sotsiaaltöö alased koolitused | 4 |

6.2.3 Haridustöötajad

Haridustöötajaid oli uuringusse kaasatud 18, kellest peaaegu kogu grupp vajaks arvutialast täiendõpet. 2/3 jaoks on väga tähtis inglise keele, konfliktide lahendamise ja projektide kirjutamise ja juhtimise oskuste parandamine. Peaaegu sama oluliseks peetakse ka erialaseid teadmisi, avalikku esinemisoskust ja stressiga toimetulekut.

| | |
|----------|-------------------------|
| | tööandja või töötaja |
| töötaja | 15 |
| tööandja | 3 |
| kokku | 18 |

| Koolituse teema | Koolitust vajavate vastajate arv |
|---|----------------------------------|
| arvutioskused | 17 |
| Inglise keel | 12 |
| konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 12 |
| projektide kirjutamine ja juhtimine | 12 |
| pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused | 11 |
| avalik esinemine | 11 |
| stressiga toimetulek | 11 |
| organisatsioonijuhtimine | 10 |
| käsitöö- ja kunstialased koolitused | 10 |
| meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | 9 |
| seto kultuuri alased koolitused | 9 |
| esinemisoskused | 9 |
| suhtlemistreeningud | 9 |
| suhtekorraldus | 8 |
| suhtlemine meediaga | 8 |
| enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | 8 |
| tantsuoskused | 8 |
| strateegiline juhtimine | 7 |

6.2.4 Kultuuritöötajad

Kultuuritöötajaid oli uuringus 13, kelle suurimad prioriteetid koolituste osas olid enesekindluse tõstmine, erinevad käsitöö- ja kunstialased koolitused, seto kultuuri alased koolitused, aga samuti projektijuhtimine ja arvutioskused. Esile tuleb huvi vene keele oskuste parandamise vastu. Järgnevaid on võimalik lugeda tabelist.

| | |
|----------|-------------------------|
| | tööandja või töötaja |
| töötaja | 11 |
| tööandja | 2 |
| kokku | 13 |

| Koolituse teema | Koolitust vajavate vastajate arv |
|---|----------------------------------|
| enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | 10 |
| arvutioskused | 9 |
| seto kultuuri alased koolitused | 9 |
| käsitöö- ja kunstialased koolitused | 9 |

| | |
|---|---|
| projektide kirjutamine ja juhtimine | 9 |
| vene keel | 8 |
| avalik esinemine | 7 |
| meeskonnatöö, koostööskuste arendamine | 7 |
| stressiga toimetulek | 7 |
| inglise keel | 7 |
| strateegiline juhtimine | 7 |
| suhtlemine meediaga | 6 |
| efektiivne ajaplaneerimine | 6 |
| konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 6 |
| seto traditsioonid | 6 |
| turismialased koolitused | 6 |
| enese motiveerimine | 6 |
| dokumendihaldus | 6 |
| arhiivindus | 6 |

6.2.5 Teenindus, turism (majutus, toitlustus, aktiivne puhkus), kaubandus

Teenindusvaldkonnast oli kokku 23 vastajat, siia on kokku võetud turismi, kaubanduse ja teenuste pakkujad. Sarnaselt eenevate sihtrühmadega on palju nimetatud baasoskusi (arvuti, inglise keel) ja isiksusliku arengu oskusi (nt konflikti-, stressijuhtimine). Lisaks eelnevatele on vajalikud erialaspetsiifilised hügieenikoolitus, klienditeenindus, kokandusalased koolitused ning seto kultuuri alane õpe.

| | töötaja | tööandja | ettevõtte töötaja ja juht | kokku |
|---|---------|----------|---------------------------------|-------|
| teenindus | 8 | | 1 | 9 |
| majutus- toitlustus- aktiivnepuhkus | 4 | 3 | 5 | 12 |
| kaubandus | 2 | | | 2 |
| kokku | 14 | 3 | 6 | 23 |

| Koolituse teema | Koolitust vajavate vastajate arv |
|--|-------------------------------------|
| arvutioskused | 14 |
| inglise keel | 13 |
| konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 13 |
| stressiga toimetulek | 13 |
| enese motiveerimine | 13 |
| enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | 12 |
| hügieenikoolitus | 12 |
| seto kultuuri alased koolitused | 11 |
| seto toit | 11 |
| klienditeenindus | 11 |
| kokkade koolitused | 11 |
| vene keel | 10 |
| meeskonnatöö, koostööskuste arendamine | 10 |
| ettevõtte raamatupidamine | 10 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| turundus, müügiioskused | 10 |
| strateegiline juhtimine | 10 |
| projektide kirjutamine ja juhtimine | 10 |
| efektiivne ajaplaneerimine | 9 |

6.2.6 Põllumajanduslik tootmine

Põllumajandusliku tootmise valdkonnast oli uuringus 13 vastajat. Arvutioskustega võrdselt tähtsaks peetakse erialaste sisuliste oskuste omandamist ja täiendamist. Väga tähtsana tõusevad esile ettevõtlusalased koolitused- ettevõtte juhtimine, raamatupidamine, projektide kirjutamine ja juhtimine. Sarnaselt eelneva valdkonnaga on suur huvi ka toitlustusalaste koolituste vastu, samuti käsitöö- ja kunstialaste koolituste vastu. Lisaks on nimekirjas ülevalpool isiksusliku arengu koolitused ja seto kultuuri alased koolitused.

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| | tööandja või töötaja |
| töötaja | 4 |
| tööandja | 1 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 8 |
| kokku | 13 |

| Koolituse teema | Koolitust vajavate vastajate arv |
|---|----------------------------------|
| arvutioskused | 11 |
| põllumajandustootmise arendamisega seotud koolitused | 11 |
| ettevõtte juhtimine | 11 |
| inglise keel | 10 |
| asutuse ettevõtte raamatupidamine | 10 |
| projektide kirjutamine ja juhtimine | 10 |
| toitlustusalased koolitused | 9 |
| käsitöö- ja kunstialased koolitused | 9 |
| efektiivne ajaplaneerimine | 8 |
| konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 8 |
| stressiga toimetulek | 8 |
| seto kultuuri alased koolitused | 8 |
| seto toit | 8 |
| meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | 7 |
| pagaritehnoloogiad | 7 |
| lihatehnoloogiad | 7 |
| strateegiline juhtimine | 7 |
| suhtlemistreeningud | 6 |
| lapsevanemate koolitused | 6 |
| seto keel | 6 |
| seto kombestik | 6 |
| seto traditsioonid | 6 |
| kokkade koolitused | 6 |
| energiakasutus (alternatiivenergeetika) | 6 |
| ehitus (traditsioonilised ehitusmaterjalid) | 6 |

| | |
|---|---|
| rahvusvahelised suhted | 6 |
| enese motiveerimine | 5 |
| soome keel | 5 |
| piimatehnikad | 5 |
| Tekstiilitehnikad (kangakudumine, heegeldamine, kudumine) | 5 |
| puutööndus (käsitöö) | 5 |
| aiandus | 5 |
| ettevõtlusega alustamine | 5 |
| turundus, müügiioskused | 5 |
| läbirääkimistehnikad | 5 |

6.2.7 Metsa- ja puidutööstus, muu tootmine, ehitus

Metsa- ja puidutööstuse, ehituse ja muu tootmise valdkonnast oli kokku 16 vastajat. Lisaks arvutioskusele on suur huvi energeetika ning ehituse, sh ökoehituse alaste koolituste vastu. Samuti ettevõtte raamatupidamine, juhtimine, müügiioskused ja turundus, projektimajandus ning seto kultuuri alased koolitused.

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| | tööandja või töötaja |
| töötaja | 4 |
| tööandja | 3 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 9 |
| kokku | 16 |

| Koolituse teema | Koolitust vajavate vastajate arv |
|--|----------------------------------|
| arvutioskused (algajad, Autocad) | 12 |
| energiakasutus (sh alternatiivenergeetika) | 10 |
| ehitus (sh ökoehitus) | 8 |
| asutuse ettevõtte raamatupidamine | 8 |
| turundus, müügiioskused | 8 |
| seto kultuuri alased koolitused | 7 |
| seto toit | 7 |
| ettevõtte juhtimine | 7 |
| läbirääkimistehnikad | 7 |
| projektide kirjutamine ja juhtimine | 7 |
| inglise keel | 6 |
| põllumajandustootmise arendamisega seotud koolitused | 6 |
| ettevõtlusega alustamine | 6 |

6.2.8 Käsitöönduslik tootmine

Käsitööndusliku tootmise valdkonnast oli 6 vastajat. Vajalikuks peetakse seto kultuuri, erinevaid kunsti- ja käsitööalaseid koolitusi, sama tähtis oleks ka raamatupidamine. Järgnevat loetelu on võimalik jälgida tabelist. Väikese sihtrühma puhul tasub lähtuvalt

koolitustemaatikast valida koolitusmeetod, nt käsitöö ja kunstialaseid koolitusi on tulemuslikum läbi viia väikestes rühmades või nõ õpipoisi meetodil, kuid nt jätkuva põllumajandustootmise arendamise huvi korral võib liituda teiste valdkondade huvirühmadega.

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| | tööandja või töötaja |
| töötaja | 3 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 3 |
| kokku | 6 |

| Koolituse teema | Koolitust vajavate vastajate arv |
|---|----------------------------------|
| seto kultuuri alased koolitused | 5 |
| käsitöö- ja kunstialased koolitused | 5 |
| asutuse ettevõtte raamatupidamine | 5 |
| seto kombestik | 4 |
| meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | 4 |
| seto toit | 4 |
| põllumajandustootmise arendamisega seotud koolitused | 4 |
| ettevõtte juhtimine | 4 |
| strateegiline juhtimine | 4 |
| arvutioskused | 3 |
| vene keel | 3 |
| konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 3 |
| seto traditsioonid | 3 |
| tekstiilitehnoloogiad (kangakudumine algajatest kuni meistriklassini, vööpunumine, viltimine) | 3 |
| aiandus | 3 |
| rahvusvahelised suhted | 3 |
| projektide kirjutamine ja juhtimine | 3 |

6.2.9 Lastega kodus

Lastega kodus olevaid vanemaid oli uuringusse kaasatud 11. Neist 9 vajavad arvutialast täiendkoolitust, suur huvi on seto kultuuri alaste koolituste vastu. Samuti võib pakkuda neile lapsevanematele suunatud, enesekindluse tõstmise, konfliktijuhtimise ja inglise keele oskuste parandamise koolitusi.

| | |
|---------|-------------------------|
| | tööandja või töötaja |
| töötaja | 11 |
| kokku | 11 |

| Koolituse teema | Koolitust vajavate vastajate arv |
|-----------------|----------------------------------|
| arvutioskused | 9 |

| | |
|---|---|
| seto kultuuri alased koolitused | 8 |
| lapsevanemate koolitused | 7 |
| enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | 7 |
| konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 7 |
| inglise keel | 7 |
| põllumajandustootmise arendamisega seotud koolitused | 6 |
| meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | 6 |
| enese motiveerimine | 6 |
| tantsuoskused | 6 |
| seto kombestik | 6 |
| aiandus | 5 |
| toitlustusalased koolitused | 5 |
| kokkade koolitused | 5 |
| allergiatega ja tervisliku toitumisega seotud koolitused | 5 |
| stressiga toimetulek | 5 |
| seto toit | 5 |
| mahepõllundus | 4 |
| ettevõtlusega alustamine | 4 |
| turundus, müügiioskused | 4 |
| käsitöö- ja kunstialased koolitused | 4 |
| pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused | 4 |
| turismialased koolitused | 4 |
| efektiivne ajaplaneerimine | 4 |
| jooga | 4 |
| seto keel | 4 |

6.3 Töötajate-tööandjate täiendkoolituse vajadus

Töötajate ja tööandjate võrdlevast tabelist on võimalik näha, milliseid koolitusi pidasid olulisemaks töötajad ja milliseid tööandjad. Üsna sarnaselt arvatakse, et eelkõige tuleks parandada arvutioskusi, inglise keele, samuti projektide kirjutamise ja juhtimise oskusi. Tähelepanuväärseks võib pidada, et need ettevõtjad, kes on samal ajal nii töötajad kui juhid ei ole esimese kümne seas nimetanud ühtegi isiksusliku arengu koolitust. Selle asemel on nende vajaduste järjestuses märgata üsna ratsionaalseid koolitusi- tehnika, energeetika, ehitus, põllumajandustootmine, raamatupidamine ja ärijuhtimine. Ka turundusalane enesetäiendamine on teistest olulisem ettevõtte töötaja-juhi jaoks.

Seevastu nii töötajad kui tööandjad on välja toonud esimestena pehmemaid koolitusi: nii stressi- kui konfliktijuhtimise koolitused. Töötajad on pidanud teistest koolitustest tähtsamaks veel meeskonnatööoskuste parandamist, samas tööandjad hindavad olulisemaks suhtlemisoskuste ja motivatsiooni tõstmise koolitusi. Tööandjate hinnangutes on märgata ettevõtte/asutuse juhtimisega seotud oskuste-teadmiste täiendamise vajadust, nii on tööandjatel 3. kohal ajaplaneerimine, 8. kohal organisatsioonijuhtimine, 11. kohal strateegiline planeerimine. Oluline erinevus on seto kultuuri alaste koolituste asukohal

pingereas: töötajate jaoks on rahvakultuurikoolitused kõigi nimetatute hulgast lausa 6. kohal, seto toit 10., kombestik 13. ja traditsioonid 15.kohal. Ettevõtte töötaja-juht on nimetanud seto kultuuri alaseid teadmisi-oskusi 13. ja seto toitu 18.koolitusena, samas tööandjate jaoks on seto kultuuri koolitused koguni 30. kohal.

Samas võib töötajate esimese 30 koolituse seast leida nii ettevõtte juhtimist, raamatupidamist, ajajuhtimist, strateegilist planeerimist.

| | |
|---------------------------|---------------|
| | vastajate arv |
| töötaja | 79 |
| tööandja | 19 |
| ettevõtte töötaja ja juht | 26 |
| Kokku | 124 |

| Töötajad | Tööandjad | Ettevõtte töötaja ja juht |
|--|--|--|
| 59 arvutioskused | 16 arvutioskused | 17 arvutioskused |
| 49 enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | 16 projektide kirjutamine ja juhtimine | 17 erinevad ehituse ja tehnikaalased koolitused |
| 45 inglise keel | 16 efektiivne ajaplaneerimine | 16 energiakasutus (alternatiivenergeetika) |
| 45 konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 15 inglise keel | 14 inglise keel |
| 44 suhtlemisoskused | 15 konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | 14 projektide kirjutamine ja juhtimine |
| 44 erinevad seto kultuuri alased koolitused | 15 suhtlemisoskused | 14 äri ja ettevõtlusega seotud teadmised |
| 41 stressiga toimetulek | 15 stressiga toimetulek | 14 põllumajandusliku tootmisega seotud koolitused |
| 39 meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | 15 enese motiveerimine | 14 ehitus (sh ökoehitus) |
| 37 projektide kirjutamine ja juhtimine | 14 organisatsioonijuhtimine | 13 raamatupidamisoskused |
| 36 seto toit | 14 dokumendihaldus | 13 ettevõtte juhtimine |
| 35 erinevad käsitöö- ja kunstialased koolitused | 13 strateegiline juhtimine | 13 asutuse/ettevõtte raamatupidamine |
| 33 seto kombestik | 13 suhtlemistreeningud | 12 stressiga toimetulek |
| 31 enese motiveerimine | 12 meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | 12 erinevad seto kultuuri alased koolitused |
| 31 seto traditsioonid | 12 avalik esinimine | 12 erinevad turundusalased koolitused |
| 29 äri ja ettevõtlusega seotud teadmised | 12 esinemisoskused | 12 turundus, müügiioskused |
| 28 organisatsioonijuhtimine | 12 suhtlemine meediaga | 11 konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus |
| 28 avalik esinimine | 11 enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini | 11 suhtlemisoskused |

| | | |
|--|---|---|
| 27 efektiivne ajaplaneerimine | 11 raamatupidamisoskused | 11 seto toit |
| 27 raamatupidamisoskused | 11 ettevõtte juhtimine | 11 erinevad käsitöö- ja kunstialased koolitused |
| 27 vene keel | 11 erinevad turundusalased koolitused | 11 erinevad toitlustusalased koolitused |
| 26 asutuse/ettevõtte raamatupidamine | 11 turundus, müügioskused | 10 meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine |
| 26 põllumajandusliku tootmisega seotud koolitused | 11 suhtekorraldus | 10 seto kombestik |
| 26 pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused | 11 asjaajamine | 9 efektiivne ajaplaneerimine |
| 26 hooldusõe, sotsiaalhooldaja, põetaja koolitused | 11 arhiivindus | 9 seto traditsioonid |
| 25 erinevad toitlustusalased koolitused | 10 äri ja ettevõtlusega seotud teadmised | 9 erinevad turismialased koolitused |
| 24 ettevõtte juhtimine | 10 läbirääkimistehnikad | 9 läbirääkimistehnikad |
| 24 strateegiline juhtimine | 10 ettevõtlusega alustamine | 9 rahvusvahelised suhted |
| 24 tekstiilitehnoloogiad | 9 asutuse/ettevõtte raamatupidamine | 8 suhtlemistreeningud |
| 23 erinevad turismialased koolitused | 9 rahvusvahelised suhted | 8 vene keel |
| 23 esinemisoskused | 8 erinevad seto kultuuri alased koolitused | 8 klienditeenindus |
| 23 suhtlemine meediaga | 7 seto toit | 7 enese motiveerimine |
| 22 dokumendihaldus | 7 seto kombestik | 7 strateegiline juhtimine |
| 22 suhtekorraldus | 7 seto traditsioonid | 7 tekstiilitehnoloogiad |
| 22 erinevad meditsiinialased koolitused | 7 erinevad toitlustusalased koolitused | 7 kokkade koolitused |
| 21 erinevad turundusalased koolitused | 7 erinevad turismialased koolitused | 7 seto keel |
| 21 suhtlemistreeningud | 7 esmaabikoolitus | 7 aiandus |
| 21 lapsevanemakoolitused | 7 klienditeenindus | 7 pagari tehnoloogiad |
| 20 ettevõtlusega alustamine | 7 sekretäritöö | 7 lihatehnoloogiad |
| 20 kokkade koolitused | 6 vene keel | 7 maksukoolitus |
| 20 aiandus | 6 pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused | 6 enesekindluse tõstmine, oskus esitada oma töö tulemusi kõige paremini |
| 19 asjaajamine | 6 erinevad meditsiinialased koolitused | 6 organisatsioonijuhtimine |
| 18 turundus, müügioskused | 6 maksukoolitus | 6 ettevõtlusega alustamine |
| 18 seto keel | 5 kokkade koolitused | 6 mahepõllundus |
| 18 esmaabikoolitus | 5 hooldusõe, sotsiaalhooldaja, põetaja koolitused | 6 soome keel |
| 18 mahepõllundus | 5 seto keel | 6 turismikorraldajate koolitused |
| 18 puutööndus | 5 lapsevanemakoolitused | 6 metsandus |
| 17 läbirääkimistehnikad | 5 hügieenikoolitus | 5 dokumendihaldus |
| 17 arhiivindus | 5 eesti keele oskused | 5 esmaabikoolitus |
| 17 allergiate, tervisliku toitumise koolitused | 5 õigekeelsus | 5 hügieenikoolitus |
| 16 pagari tehnoloogiad | 4 põllumajandusliku | 5 piimatehnoloogiad |

| | | |
|---|---|---|
| | tootmisega seotud koolitused | |
| 15 rahvusvahelised suhted | 4 erinevad ehituse ja tehnikaalased koolitused | 4 esinemisoskused |
| 15 sekretäritöö | 4 energiakasutus (alternatiivenergeetika) | 4 asjaajamine |
| 15 lihatehnoloogiad | 4 ehitus (sh ökoehitus) | 4 lapsevanemakoolitused |
| 14 erinevad ehituse ja tehnikaalased koolitused | 4 allergiate, tervisliku toitumise koolitused | 4 puutööndus |
| 14 klienditeenindus | 4 soome keel | 4 loodusturismi alased koolitused |
| 13 energiakasutus (alternatiivenergeetika) | 4 loodusturismi alased koolitused | 4 giidide koolitused |
| 13 ehitus (sh ökoehitus) | 4 turismikorraldajate koolitused | 4 turismiarendajate koolitused |
| 13 loodusturismi alased koolitused | 4 turismiarendajate koolitused | 4 metallitöötlemine (käsitöö) |
| 13 giidide koolitused | 4 riigihangete läbiviimine | 4 kalandus |
| 13 piimatehnoloogiad | 3 erinevad käsitöö- ja kunstialased koolitused | 4 masinaehitus |
| 13 keraamika, savi, skulptuur | 3 giidide koolitused | 3 avalik esinemine |
| 13 joonistamine-maalimine | 3 refleksoloogia ehk punktiteraapia | 3 suhtlemine meediaga |
| 13 massöör | 3 matkatreenerite koolitused | 3 suhtekorraldus |
| 12 hügieenikoolitus | 2 mahepõllundus | 3 arhiivindus |
| 12 refleksoloogia ehk punktiteraapia | 2 pagari tehnoloogiad | 3 sekretäritöö |
| 11 soome keel | 2 puutööndus | 3 keraamika, savi, skulptuur |
| 11 eesti keele oskused | 2 keraamika, savi, skulptuur | 3 joonistamine-maalimine |
| 11 fotograafia | 2 joonistamine-maalimine | 3 kelnerite koolitus |
| 9 õigekeelsus | 2 metallitöötlemine (käsitöö) | 2 pedagoogika ja sotsiaaltöö alased koolitused |
| 9 metallitöötlemine (käsitöö) | 2 massöör | 2 erinevad meditsiinalased koolitused |
| 9 kelnerite koolitus | 2 fotograafia | 2 allergiate, tervisliku toitumise koolitused |
| 8 maksukoolitus | 2 kelnerite koolitus | 2 fotograafia |
| 8 turismikorraldajate koolitused | 2 kalandus | 2 riigihangete läbiviimine |
| 7 turismiarendajate koolitused | 2 loomakasvatussaaduste tootmine ja turustamine | 2 matkatreenerite koolitused |
| 7 alternatiivmeditsiin | 2 natuura- alade hooldamine | 2 loomakasvatussaaduste tootmine ja turustamine |
| 6 kalandus | 1 tekstiilitehnoloogiad | 2 natuura- alade hooldamine |
| 6 matkatreenerite koolitused | 1 aiandus | 1 eesti keele oskused |
| 5 metsandus | 1 lihatehnoloogiad | 1 õigekeelsus |
| 5 riigihangete läbiviimine | 1 piimatehnoloogiad | |
| 5 loomakasvatussaaduste tootmine ja turustamine | 1 metsandus | |
| 5 VET meditsiin | | |
| 4 natuura- alade hooldamine | | |

7. Kokkuvõte

Küsitluse eesmärk oli koguda infot Setomaa asutustes, ettevõtetes ja mtü-des töötavate inimeste koolitusvajaduse kohta.

Küsitluse läbiviimine oli mitmeti kasulik – ühelt poolt oli see vastastikune infovahetus, kus saadi teada inimeste vajaduste kohta ning jagati teavet koolitustegevuse käivitamise kohta Setomaal. Lisaks toimus küsitlus paljude jaoks nõ arenguvestlusena, paljude vastajate tagasisidest selgus, et nad mõtlesid küsitlusele vastamise jooksul teemale (koolitustele), millele varem ei olnud tähelepanu pööranud. Saadi teada enda jaoks arendamist vajavaid valdkondi ning saadi julgustust edaspidi huvipakkuvaid koolitusi ise üles otsima hakata. Samuti leiti, et koolituste korraldamine piirkonnas oleks väga vajalik. Seda kinnitab ka töötajate vastuste analüüs, kus koolitustest osavõtmist takistavate asjaoludena nimetas 1/3 vastajatest „kaugust“ - koolitused toimuvad enamasti kaugel, üle poole vastajatest nimetas takistusena „aega“ ehk ajapuudusel jääb kõige sagedamini osalemata.

Juhtide hinnangul on nad oma töötajatega üsna rahul, eriti töötajate motivatsiooni ja lojaalsusega, töötajad on vastutulelikud ning ei karda võtta lisäülesandeid. Samuti on juhid teadlikud töötajate suurest koormusest ning üsna madalast palgatasemest Setomaa tööturul tervikuna, kuid väikese konkurentsi tõttu pakutavate töökohtade osas ei pea tööandjad liigselt pingutama motiveerivate tingimuste loomisel, kuna töötajad soovivad üldiselt olemasolevast töökohast kinni hoida. Sama kehtib ka töötajate puhul - häid töötajaid, kel oleks erialased teadmised ja kogemused, hea tervis ja töötahe ei ole tööandjate hinnangul tööturul vabalt liikumas, seega tunnevad ka töötajad end oma kohal täiesti või pigem kindlalt. 2/3 vastajatest leidis, et ei näe võimalust lähema 12 kuu jooksul töökohta kaotada ning 1/3 arvas optimistlikult, et leiaks soovi korral kolme kuu jooksul sellise uue töökoha, mis sobiks nii ametioskuste, kogemuste kui töötingimuste (töötasu, tööaeg, töökoha kaugus jne) poolest.

Sarnane rutiin ja seisak tööturul on ilmselt põhjustatud vähesest konkurentsist ning vähesest koolitustegevusest. Koolitused ja koolitamine ei ole juhtide jaoks eriti oluline teema: valdavalt ei leidnud juhid aega või ei soovinud küsimustikule vastata, kuigi küsitlust tutvustati ettevõtete/asutuste koolitusplaani koostamise jaoks vajaliku info kogumisena. Võib oletada, et üldiselt ei ole juhid teadlikud, et töötajate koolitamise kaudu panustatakse kogu organisatsiooni arengusse, kuna tõuseb iga töötaja antav lisaväärtus ettevõtte eesmärkide saavutamisel. Lisaks tõuseb töötajate motivatsioon ja ka lojaalsus ei kao kuhugi. Ettevõtete konkurentsivõime tõusuga tõuseb kogu piirkonna väärtus ning töötajate suurem liikumine ametikohtade või asutuste/ettevõtete vahel aitab organisatsioone hoopis tugevdada, sest nõ

heade töötajate liikumisega liiguvad nende kogemused ja töökultuur. Oluline on aidata hoida häid töötajaid lähipiirkonnas, mitte vaid ühes ettevõttes või asutuses, võimalused on nt pakkuda töötajatele suuremat vastutust tööülesannete täitmisel ning toetavat suhtumist koolitustel osalemisel, see tähendaks töötajate koormuse vähendamist tööalase enesetäiendamise aja arvelt. Juhtidele esitatud küsimuse- milliste isiksuseomaduste ja oskustega töötajatel oleks eeliseid töökoha saamisel nende organisatsioonis – vastuses pidas enamus tähtsaks õppimis- ja arenemisvõimet, töökust, suhtlemis- ja koostööoskusi, head ajaplaneerimist, võõrkeelteoskusi- need oskused on omandatavad ainult teadliku ja järjepideva harjutamise tulemusel. Koolitustegevus aga ongi treening, kus erinevaid õppimisviise kasutades on võimalik ennast edasi arendada.

Lisa 1. Vastajate koolitushuvide loetelud

Töötajate küsimusele nr 5 (Milline loetletud koolitustest oleks Teie puhul kõige tulemuslikum, kui Teil tekiks vajadus või soov leida endale Setomaal uus töökoht või vahetada töökohta?) oli vastajal võimalus lisada vabas vormis oma arvamus. Järgnevalt on välja toodud uue erialad/kutsed ja konkreetset kursused. Lisa 1 lõpus on kirja pandud vastajate poolt tehtud ettepanekud koolituste korraldamiseks.

Uued kutsed/erialad, mis huvitaksid:

- Kultuurikorraldus 2
- Noorsootöö, huvijuhtimine 3
- Sotsiaaltöö, sotsiaalpedagoogika 6
- Eripedagoogika
- Hooldusõde
- Psühholoogia
- Müügioskused, müügikorraldus 2
- Klienditeenindus 2
- Ökoehitus 2
- Alternatiivenergeetika, tuuleenergia, bioenergia, biokütused 2
- Ehitus 2
- Keevitamine 2
- Sekretäritöö-asjaajamine 3
- Raamatupidamine 4
- Vanglaametnik
- Politseinik
- Juuksur
- Puutöö 2
- Sepatöö
- Sisekujundus, disain 2
- Maastikuarhitektuur
- Maaturism, taluturism 2
- Turismikorraldus
- Alternatiivmeditsiin
- Muuseumi varahoidja
- Haljastus, aia planeerimine, aiandus 5
- Mesindus 2
- Kokandus 3
- Etnograafia
- Põllumajandus 2
- Metsamajandus
- Raamatukogundus

Konkreetset kursused, mis huvitavad:

- Giidide jätkukoolitus (4 a tagasi olnutele) 2
- Liikumismängud
- Rooside kasvatamine ja hooldamine
- Pilates
- Kuidas muuta õppetööd lastele huvitavamaks
- Tervisliku menüü koostamine, kaloraaz
- Koristamine
- Orienteerumine
- Ujumine
- Seltskonnatants
- Kõhutants
- Idamaised võitluskunstid
- Probleemsete laste käitumispühholoogia
- Värvipsühholoogia

- Säätlik energiatarbimine
- Arvutigraafika, veebidisain, photoshop 3
- Arvuti algõpe 3
- Excel, raamatupidamine
- Meremõrra püük
- Ideede koolitus- kuidas saada häid ideid
- Etiketikoolitus
- Teraviljakasvatus
- Ravivõimlemine

Keeled:

- Inglise keel
 - Suhtlusel- vestlusel põhinev 4
 - Algkursus 2
 - Edasijõudnutele
 - Ärikeeel
- Prantsuse keel- alg
- Rootsi keel
- Seto keel
- Hiina keel
- Itaalia keel

Seto kultuur:

- Üldteadmised, et oskaks teisi informeerida
- Seto ajalugu
- Seto laul
- Religioon
- Rahvalikud tantsud 2
- Seto toidu meistrikläss

Käsitöö:

- Seto käsitöö põimimine mittetraditsiooniliste tehnikatega
- Kangakudumine 5
- Kangakudumise meistrikläss (edasijõudnutele)
- Vaibakudumine
- Mööbli restaureerimine
- Vitstest korvi punumine 2
- Rahvariiete valmistamine
- Klaasivitraaž
- Portselanimaal
- Tekstiili restureerimine
- Viltimine 2
- Looduslikest materjalidest meenete valmistamine
- Maalimine
- Fotograafia
- Õmblemine 4
- Käsitöötehnikad
- Materjalitehnikad
- Trükitehnika
- Kudumine
- Heegeldamine
- Punumine

Töötajate ettepanekud koolituste korraldamisel

- Et koolitused ei kattuks
- Pikemad tsüklid
- Koolitused võiks toimuda talvekuudel
- Koolitusteks sobiks õhtune aeg
- Sobiks 10-17

Lisa 2. Küsimustikud

Töandjate küsimustik

SETOMAA KOOLITUSVAJADUSE UURING

Pöördume Teie poole seoses Setomaa koolitusvajaduse uuringuga. Palju on arutletud selle üle, kas tööjõud vastab tööturu nõuetele või mitte. Nii huvitabki meid TEIE NÄGEMUS: milline on olukord Setomaa tööturul, kui terav on vajadus töötajaskonna uute oskuste järele, milliseid pädevusi peaks töötajatel arendama jne.

Kui vastusevariandid on meie poolt välja pakutud, siis paluksime Teie arvamusele kõige lähedasemat varianti tähistavale numbrile tõmmata joon alla või tõsta see esile (kasutades nt punast tooni). Tabeli puhul palume vastust igal real.

1. Teie asutuse/ettevõtte/mtü asukoht

- 1 Meremäe vald
- 2 Misso vald
- 3 Mikitamäe vald
- 4 Värska vald
- 5 Muu, nimeta:

2. Teie asutuse/ettevõtte/mtü töötajate arv

.....

3. Kui Te peaksite hindama olukorda Setomaa tööturul tervikuna (töötajaskonna kvaliteet, uute töökohtade loomine, ettevõtluse arengu perspektiivid, tööhõive tase, töötuse määr, jne), siis millise hinde Te paneksite?

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Väga halb | | | | | | Väga hea |

4. Kuivõrd allpool toodud väited väljendavad Teie arvamust Teie asutuse tööturu olukorra kohta. Kuivõrd Te nõustute toodud väidetega. Palun märkige igal real (joonige alla või kasutage punast tooni) number (1,2,3 või 4), mis kõige enam ühtib Teie arvamusega.

| | Jah | Pigem jah | Pigem ei | Ei |
|---|-----|-----------|----------|----|
| 4.1 Meie asutuse/ettevõtte inimesed on tublid töötajad | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.2 Töötajate oskused ja isiksuseomadused vastavad vajadustele ja esitatavatele nõuetele | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.3 Meie asutuse/ettevõtte/mtü töötajad ei ole üldjuhul (palga osas) alahinnatud | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.4 Setomaal on võimalik saada koolitust, mis tõstab meie asutuse/ettevõtte konkurentsivõimet | 1 | 2 | 3 | 4 |

5. Kui peaksite nimetama kolm tööturu põhiprobleemi Teie asutuses/ettevõttes/mtü-s, siis mida Te tooksite esile?

- (a)
- (b)
- (c)

6. Kui peaksite hindama Teie asutuse/ettevõtte/mtü töötajaskonna tugevaid ja nõrku külgi, siis mida Te nimetaksite

| | Asutuse/ettevõtte/mtü tööjõu tugevad küljed | Asutuse/ettevõtte/mtü tööjõu nõrgad küljed |
|-----|---|--|
| (a) | | |
| (b) | | |
| (c) | | |
| (d) | | |
| (e) | | |

7. Milliste oskuste ja isiksuseomadustega töötajatel oleks Teie asutuses/ettevõttes/mtü-s töökoha saamisel eeliseid?

8. Millistes tegevusvaldkondades oleks Teie asutuses/ettevõttes/mtü-s otstarbekas rakendada rohkem töötajaid? Kirjutage.

9. Kas ja millises valdkonnas on oodata Teie asutuses/ettevõttes/mtü-s uute töökohtade loomist?

10. Millist koolitust vajaksid Teie ettevõtte/asutuse/mtü töötajad eelkõige? Kas kutsealast, baasoskusi (arvuti, keeled jms), sotsiaalsed oskusi (suhtlemine, meeskonnatöö, enesekehtestamine) või muud?

Palume kirjutada võimalikult täpselt, kuna see teave on aluseks koolituskava koostamisel!
Sulgudes on ka lahti kirjutatud täpsemaid koolitusi- võib märgistada Teile sobivad **punasega!**

| | |
|---|--|
| | Märkige ristiga Teie asutusele/ettevõttele vajalikud koolitused ning kus on ette nähtud, TÄPSUSTAGE! |
| BAASOSKUSED | |
| 1. Arvutioskused (arvutiprogrammide tundmine jne) | |
| 2. Eesti keele oskused(õigekeelsus, kirjalik väljendusoskus vms), TÄPSUSTAGE ... | |
| 3. Võõrkeelte oskused, TÄPSUSTAGE, vajaduse järjekorras, milliste..... a b c | |
| 4. Esmaabikoolitus | |
| SOTSIAALSED OSKUSED | |
| 5. Suhtlemisoskused (esinemisoskused, avalik esinimine, suhtekorraldus, | |

| | |
|--|--|
| suhtlemine meediaga, suhtlemistreeningud, organisatsioonijuhtimine ehk tugeva ja motiveeritud meeskonna saavutamine) TÄPSUSTAGE... | |
| 6. Meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | |
| 7. Lapsevanema koolitused (lapse areng, perekool jne) | |
| 8. Klienditeenindus | |
| ENESEARENDEUS | |
| 9. Efektiivne ajaplaneerimine (oskus eristada olulist vähemolulisest ning oskus seada prioriteete) | |
| 10. Enesekindluse tõstmine ja oskused esitada end või oma töö tulemusi kõige paremas valguses | |
| 11. Konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus (oskus suhelda nii, et ei oleks kaotajaid) | |
| 12. Stressiga toimetulek | |
| 13. Enese motiveerimine | |
| 14. Autojuhtimisoskute omandamine | |
| 15. Liikumise ja spordialadega seotud koolitused (treeningnõustamine, pallimängud, tantsuoskused, jooga, võimlemine jne) TÄPSUSTAGE... | |
| 16. Seto kultuuri alased kursused (seto keel, kombestik, traditsioonid, seto toitude valmistamine jne) TÄPSUSTAGE... | |
| KUTSEALANE | |
| 17. Toitlustusalased koolitused (hügieenikoolitus, kelnerite, kokkade, pagari-, liha-, piimatehnoloogiate jne koolitused) TÄPSUSTAGE... | |
| 18. Turismialased koolitused (giidide, matkatreenerite, turismiarendajate, turismikorraldajate, loodusturismi jne koolitused) TÄPSUSTAGE... | |
| 19. Meditsiinalased koolitused (allergiatega, tervisliku toitumise, hooldusõe, sotsiaalhooldaja, põetaja, refleksoloogi ehk punktiterapeudi, massööri, VET-mediitsiini alased jne koolitused) TÄPSUSTAGE... | |
| 20. Käsitöö- ja kunstialased koolitused (kunsti- ja käsitööoskuste omandamine ja arendamine jne), TÄPSUSTAGE... | |
| 21. Pedagoogika ja sotsiaaltöö alased täiendkoolitused TÄPSUSTAGE... | |

| | |
|--|--|
| 22. Ehituse ja tehnikaalased koolitused (energiakasutus, ehitus, masinaehitus, loodus- ja täppisteadused) TÄPSUSTAGE... | |
| 23. Põllumajandusliku tootmisega seotud koolitused (mahepõllumundus, aiandus, metsandus, kalandus, naturaalade hooldamine, loomakasvatussaaduste tootmine ja turustamine jne) TÄPSUSTAGE... | |
| ETTEVÕTLUS ja JUHTIMINE | |
| 24. Äri ja ettevõtlusega seotud teadmised (ettevõtluse alustamine, ettevõtte juhtimine, rahvusvahelised suhted) TÄPSUSTAGE... | |
| 25. Raamatupidamisoskus (bilanss, asutuse/ettevõtte raamatupidane, majandusaasta aruanne, maksukoolitus, riigihangete läbiviimine) TÄPSUSTAGE... | |
| 26. Turundusalased koolitused (turundus, müügioskused, läbirääkimised, telefonimüük jne), TÄPSUSTAGE... | |
| 27. Strateegiline juhtimine (ettevõtte/asutuse eesmärkide püstitamine ja nende saavutamise oskused) | |
| 28. Projektide kirjutamine ja juhtimine | |
| 29. Dokumendihaldus (arhiivindus, asjaajamine, sekretäritöö) TÄPSUSTAGE... | |
| 30. Midagi muud, TÄPSUSTAGE... | |

SUUR TÄNU ABI EEST!

Töötajate küsimustik

SETOMAA KOOLITUSVAJADUSE UURING

1. Milline järgmistest seisunditest Teid põhiliselt iseloomustab, Kas Te olete ... ? - KAART 1.

AINULT ÜKS VASTUS!

- | | | |
|---|--------------------------------|-----------------|
| 1 | töötav | |
| 2 | töötav (üli)õpilane | |
| 3 | töötav (invaliidsus)/pensionär | |
| 4 | töötu, tööd otsiv | → JÄTKAKE KÜS.4 |
| 5 | (üli)õpilane | → JÄTKAKE KÜS.4 |
| 6 | (invaliidsus)/pensionär | → JÄTKAKE KÜS.4 |
| 7 | lapsehoolduspuhkusel olija | → JÄTKAKE KÜS.4 |
| 8 | muudel põhjustel mittetöötav | |
| 9 | TÄPSUSTAGE _____ | → JÄTKAKE KÜS.4 |

KÜSI AINULT TÖÖTAVATELT:

2. Nii mõnigi töötav inimene ei tunne end tööl kuigi kindlalt, seda erinevatel põhjustel. Palun öelge, mida Te peate kõige OLULISEMATEKS põhjusteks, mille tõttu Te ei tunne end praegusel töökohal täiesti kindlalt? Valige kaardilt kuni 3 põhjust. - KAART 2. KUNI 3 VASTUST!

- 1 töökogemus ei ole piisav
 - 2 haridustase võiks olla kõrgem
 - 3 konkreetsed tööalased oskused-teadmised on ebapiisavad
 - 4 nõudlus töö järele, mida ma teen, kahaneb
 - 5 ebapiisav arvutioskus
 - 6 puudulik suhtlemisoskus
 - 7 ei piisa enesekindlusest ega oskusest esitada end/oma töö tulemusi kõige paremas valguses
 - 8 puudulik võõrkeelte oskus
 - 9 puudub teadmisi-oskusi tõendav tunnistus
 - 10 tervis ei ole kuigi hea
 - 11 "vale" soo tõttu
 - 12 "vale" vanuse tõttu
 - 13 lapse (laste) olemasolu tõttu
 - 14 midagi muud TÄPSUSTAGE!
-
- 15 tunnen end piisavalt kindlalt
 - 16 ei oska öelda

3. Kas Te peate võimalikuks, et lähima 12 kuu jooksul kaotate oma praeguse töökoha kas koondamise, asutuse/ ettevõtte sulgemise või mingi muu põhjuse tõttu? AINULT ÜKS VASTUS!

- 1 pigem jah, koondamise tõttu
 - 2 pigem jah, ettevõtte sulgemise tõttu
 - 3 pigem jah, mingil muul põhjusel
 - 4 pigem ei kaota
-
- 5 ei oska öelda

KÜSI KÕIGILT:

4. Kui Te kaotaksite töökoha või tahaksite mingil muul põhjusel leida uut töökohta, siis kas on tõenäoline, et Te leiaksite 3 kuu jooksul ... ?

- 1 sellise uue töökoha, mis vastaks Teie ametioskustele ja töökogemusele ja oleks ka muude tingimuste poolest (palk, töölepingu kestus, töötingimused jms) vastuvõetav;

- 2** või sellise, mis küll ei vastaks Teie ametioskustele ja töökogemusele, kuid oleks muude tingimuste poolest (palk, töölepingu kestus, töötingimused jms) vastuvõetav?

-
- 3 *Ei leiaks 3 kuu jooksul vastuvõetavat töökohta*
4 *ei oska öelda*

- 5.** Loetlen Teile mõningaid koolitusi, mis võimaldavad tööks vajalikke oskusi-teadmisi täiendada või omandada. Milline neist koolitustest oleks Teie puhul kõige tulemuslikum, KUI Teil tekiks vajadus või soov leida endale Setomaal uus töökoht või vahetada töökohta [st ettevõtet/asutust] ... ? –

KAART 3. PANE KIRJA VASTAVAT KOOLITUST TÄHISTAV number ja kus vaja, TÄPSUSTA!

- 1 täiesti uue eriala-kutse omandamine, TÄPSUSTAGE, millise_____
- 2 uue eriala või kutse omandamine, mille puhul oleks võimalik toetuda olemasolevale erialale-kutsele, TÄPSUSTAGE, millise_____
- 3 uute erialaste teadmiste-oskuste omandamine olemasoleva eriala-kutse raames TÄPSUSTAGE, milliste_____
- 4 arvutioskused
- 5 võõrkeeled
- 6 suhtlemisoskused
- 7 oskus esitada end/oma töö tulemusi kõige paremas valguses
- 8 ettevõtlusega seotud oskused (ettevõtluse alustamine jne.)
- 9 autojuhtimisoskused
- 10 midagi muud, TÄPSUSTAGE _____
-
- 11 *EI OLE SELLIST KOOLITUST*
12 *ei oska öelda*

KÜSIDA AINULT TÖÖTAVATELT:

- 6.** Milline kaardil toodud koolitustest oleks Teie puhul kõige tulemuslikum, et säilitada olemasolev töökoht [st samas ettevõttes/asutuses] ... ? - KAART 3. PANE KIRJA VASTAVAT KOOLITUST TÄHISTAV number ja vajadusel täpsusta!

- 1 täiesti uue eriala-kutse omandamine, TÄPSUSTAGE, millise_____
- 2 uue eriala või kutse omandamine, mille puhul oleks võimalik toetuda olemasolevale erialale-kutsele, TÄPSUSTAGE, millise_____
- 3 uute erialaste teadmiste-oskuste omandamine olemasoleva eriala-kutse raames TÄPSUSTAGE, milliste_____
- 4 arvutioskused
- 5 võõrkeeled
- 6 suhtlemisoskused
- 7 oskus esitada end/oma töö tulemusi kõige paremas valguses
- 8 ettevõtlusega seotud oskused (ettevõtluse alustamine jne.)
- 9 autojuhtimisoskused
- 10 midagi muud, TÄPSUSTAGE _____
-
- 11 *EI OLE SELLIST KOOLITUST*
12 *ei oska öelda*

- 7.** Vastake palun iga loetletud koolituse puhul, kas Te lähima 12 kuu jooksul ... - KAART 4.

- 1 **kavatsete osaleda sellisel koolitusel oma tööülesannete täitmiseks vajalike oskuste ja teadmiste hankimise nimel;**
- 2 **ei kavatse osaleda, kuid oleksite huvitatud osalemisest;**

3 või ei kavatse ega ole huvitatud osalemisest.

LOE KOOLITUSED ETTE ÜKSHAVAL JA MÄRGI IGA KOOLITUSE PUHUL.

| | | kavatseb osaleda | ei kavatse osaleda, kuid oleks huvitatud | ei kavatse osaleda ega ei ole ka huvitatud | ei oska öelda |
|----|--|---------------------|--|--|------------------|
| 1 | arvutioskus | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | võõrkeelte oskus | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | suhtlemisoskus | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | enesekindluse tõstmine ja oskused esitada end/oma töö tulemusi kõige paremas valguses | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | autojuhtimisoskus | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | ettevõtlusega seotud teadmised (ettevõtluse alustamine; ka ettevõtte majandamine ja juhtimine) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | täiesti uue eriala või kutse omandamine TÄPSUSTAGE ERIALA! | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | eriala/kutse omandamine, mille puhul toetute olemasolevale erialale/kutsele TÄPSUSTAGE ERIALA! | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | erialaste (kutse- või ametialaste) teadmiste/oskuste täiendamine TÄPSUSTAGE ERIALA! | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | midagi muud TÄPSUSTAGE! | 1 | 2 | 3 | 4 |

KUI VASTAB MÕNE KOOLITUSE PUHUL nr 3: „ei kavatse osaleda, kuid oleks huvitatud“, KÜSI:

8. Mis põhjustel Teil jääb kõige sagedamini nendel koolitustel osalemata, mis Teid huvitavad?

KIRJUTA PÕHJUSED:

.....

KÜSIDA KÕIGILT:

9. Nimetan erinevaid koolitusi, palun mõelge, millistel neist koolitustest tahaksite järgmisel aastal osaleda?

LOE koolitused ette ÜKSHAVAL ja MÄRGI RISTIGA vastajale vajalikud koolitused ning kus on ette nähtud, TÄPSUSTA! KAART 5!

| | |
|---|---|
| | Märgi ristiga vastajale vajalikud koolitused ning kus on ette nähtud, TÄPSUSTA! |
| BAASOSKUSED | |
| 1. Arvutioskused (arvutiprogrammide tundmine jne) | |
| 2. Eesti keele oskused(õigekeelsus, kirjalik väljendusoskus vms), | |

| | |
|---|--|
| TÄPSUSTAGE ... | |
| 3. Võõrkeelte oskused, TÄPSUSTAGE, vajaduse järjekorras, milliste..... a b c | |
| 4. Esmaabikoolitus | |
| SOTSIAALSED OSKUSED | |
| 5. Suhtlemisoskused (esinemisoskused, avalik esinemine, suhtekorraldus, suhtlemine meediaga, suhtlemistreeningud, organisatsioonijuhtimine ehk tugeva ja motiveeritud meeskonna saavutamine) TÄPSUSTAGE... | |
| 6. Meeskonnatöö, koostööoskuste arendamine | |
| 7. Lapsevanema koolitused (lapse areng, perekool jne) | |
| 8. Klienditeenindus | |
| ENESEARENDEUS | |
| 9. Efektiivne ajaplaneerimine | |
| 10. Enesekindluse tõstmine ja oskused esitada end oma töö tulemusi kõige paremas valguses | |
| 11. Konfliktidega toimetulek, konfliktide lahendamise oskus | |
| 12. Stressiga toimetulek | |
| 13. Enese motiveerimine | |
| 14. Autojuhtimisoskuste omandamine | |
| 15. Liikumise ja spordialadega seotud koolitused (treeningnõustamine, pallimängud, tantsuoskused, jooga, võimlemine jne) TÄPSUSTAGE... | |
| 16. Seto kultuuri alased kursused (seto keel, kombestik, traditsioonid jne) TÄPSUSTAGE... | |
| KUTSEALANE | |
| 17. Toitlustusalased koolitused (hügieenikoolitus, kelnerite, kokkade, pagari-, liha-, piimatehnoloogiate jne koolitused) TÄPSUSTAGE... | |
| 18. Turismialased koolitused (giidide, matkatreenerite, turismiarendajate, turismikorraldajate, loodusturismi jne koolitused) TÄPSUSTAGE... | |
| 19. Meditsiinialased koolitused (allergiatega, tervisliku toitumise, hooldusõe, sotsiaalhooldaja, põetaja, refleksoloogi, massööri, VET-meditiini alased jne koolitused) TÄPSUSTAGE... | |

| | |
|--|--|
| 20. Käsitöö- ja kunstialased koolitused (kunsti- ja käsitööoskuste omandamine ja arendamine jne), TÄPSUSTAGE... | |
| 21. Pedagoogika ja sotsiaaltöö alased täiendkoolitused TÄPSUSTAGE... | |
| 22. Ehituse ja tehnikaalased koolitused (energiakasutus, ehitus, masinaehitus, loodus- ja täppisteadused) TÄPSUSTAGE... | |
| 23. Põllumajandusliku tootmisega seotud koolitused (mahepõllundus, aiandus, metsandus, kalandus, naturaalade hooldamine, loomakasvatussaaduste tootmine ja turustamine jne) TÄPSUSTAGE... | |
| ETTEVÕTLUS ja JUHTIMINE | |
| 24. Äri ja ettevõtlusega seotud teadmised (ettevõtluse alustamine, ettevõtte juhtimine, rahvusvahelised suhted) TÄPSUSTAGE... | |
| 25. Raamatupidamisoskus (bilanss, asutuse/ettevõtte raamatupidane, majandusaasta aruanne, maksukoolitus, riigihangete läbiviimine) TÄPSUSTAGE... | |
| 26. Turundusalased koolitused (turundus, müügioskused, läbirääkimised, telefonimüük jne), TÄPSUSTAGE... | |
| 27. Strateegiline juhtimine (ettevõtte/asutuse eesmärkide püstitamine ja nende saavutamise oskused) | |
| 28. Projektide kirjutamine ja juhtimine | |
| 29. Dokumendihaldus (arhiivindus, asjaajamine, sekretäritöö) TÄPSUSTAGE... | |
| 30. Midagi muud, TÄPSUSTAGE... | |

10. KUI Teil avaneks võimalus saada toetust tööalase koolituse läbimiseks, siis milliseid koolitusi Te eelistaksite? Valige kaardilt kuni 3 koolitust. - KAART 3. kuni 3 VASTUST!

- 1 täiesti uue eriala-kutse omandamine, TÄPSUSTAGE, millise_____
- 2 uue eriala või kutse omandamine, mille puhul oleks võimalik toetuda olemasolevale erialale-kutsele, TÄPSUSTAGE, millise_____
- 3 uute erialaste teadmiste-oskuste omandamine olemasoleva eriala-kutse raames
TÄPSUSTAGE, milliste_____
- 4 arvutioskused
- 5 võõrkeeled
- 6 suhtlemisoskused

- 7 oskus esitada end/oma töö tulemusi kõige paremas valguses
- 8 ettevõtlusega seotud oskused (ettevõtluse alustamine jne.)
- 9 autojuhtimisoskused
- 10 midagi muud, TÄPSUSTAGE _____

11 EI OLE SELLIST KOOLITUST

12 ei oska öelda

11. Millise (maksimaalse) summa oleksite valmis tasuma ise töölase koolituse läbimiseks?

1 _____krooni

2 EI OLE VÕIMALUST

3 EI VAJA KOOLITUST

4 PÕHIMÖTTELISELT EI PEA VASTUVÕETAVAKS OMAPOOLSET PANUST

5 ei oska öelda

12. Kas olete viimase 12 kuu jooksul osalenud mingit laadi töölase koolitusel (töölased täiendus- või ümberõppekursused, õpitoad, seminarid, töötute koolitus jms), st koolitusel, mis oli suunatud töölaste oskuste ja teadmiste omandamisele ja/või täiendamisele?

1 Jah -> TÄPSUSTAGE, millisel _____

2 Ei

TAUSTAANDMED

11. Sugu MÄRKIDA ilma küsimata

1 Mees

2 Naine

12. Elukoht

1 Meremäe vald

2 Misso vald

3 Mikitamäe vald

4 Väraska vald

5 Muu _____

13. Vanus
